



جامعة عين شمس  
كلية البنات  
للآداب والعلوم والتربية  
قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات

## سيرة ذاتية



### د. محمد عطية خميس

أستاذ تكنولوجيا التعليم

رئيس قسمي المناهج وتكنولوجيا التعليم سابقاً

قائم بعمل عميد سابق لكلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس  
أمين لجنة ترقيات أعضاء هيئة التدريس بالمجلس الأعلى للجامعات ٢٠١٢-٢٠١٦

أمين الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم

حاصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية ٢٠١٤

mohamedatteyakhamis@yahoo.com

Mohamed.Atya@women.asu.edu.eg

dr.mohamedatteyakhamis@rocketmail.com

## سيرة ذاتية

أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم: أ. د. محمد عطية خميس حزين.

الدرجة: أستاذ.

التخصص: تكنولوجيا التعليم.

تاريخ الميلاد: ٦ / ٧ / ١٩٥٦ م.

محل الميلاد: الفيوم، مصر.

الوظيفة: أستاذ تكنولوجيا التعليم، بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات، كلية البنات جامعة عين شمس.

جهة العمل: كلية البنات، جامعة عين شمس، شارع أسماء فهمي، مصر الجديدة، القاهرة، مصر،  
رمز بريدي ١١٧٥٧

تليفون ٢٤١٥٦٠٥٢ / ٢٤١٥٧٨٠٤ / ٠٠٢٠٢، فاكس ٢٤١٥٧٨٠٤ / ٠٠٢٠٢

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول (٤).

محل الإقامة: جمهورية مصر العربية، القاهرة، القاهرة الجديدة، التجمع الخامس، النرجس (٧)،  
فيلا ١٣٨.

التليفون: منزل ٢٦٠٥٥٥٠٣ / ٠٠٢٠٢، محمول ٠١٠٠٥٠٨٣٦٢٥

البريد الإلكتروني: mohamedattaykhamis@yahoo.com

Mohamed.Atya@women.asu.edu.eg

dr.mohamedattaykhamis@rocketmail.com

ثانياً: المؤهلات العلمية:

١- درجة الليسانس في الآداب والتربية، شعبة الجغرافيا، دور مايو ١٩٧٨، من كلية التربية،  
جامعة عين شمس، بتقدير عام جيد جداً.

٢- الدبلوم الخاصة في التربية، دور سبتمبر ١٩٨٠، من كلية التربية جامعة عين شمس، بتقدير  
عام جيد جداً.

٣- درجة الماجستير في التربية، تخصص تكنولوجيا التعليم، في ٢٩ / ٧ / ١٩٨٤، بتقدير ممتاز،  
بعنوان "المواصفات اللازمة لنجاح استخدام التليفزيون التعليمي كوسيلة اتصال تعليمية في  
التعليم العام بمصر".

٤- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص تكنولوجيا التعليم، في ٥ / ٦ / ١٩٨٨، بعنوان  
"أثر استخدام بعض تلميحات الفيديو في تعلم المفاهيم".

### ثالثا: التدرج الوظيفي:

- ١- مدرس إعدادي وثانوي بمحافظة الفيوم والقاهرة، في الفترة من ١/٧/١٩٧٨ وحتى ٩/١٢/١٩٨١.
- ٢- معيد تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ١٠/١٢/١٩٨١ وحتى ١٦/٩/١٩٨٤.
- ٣- مدرس مساعد تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ١٧/٩/١٩٨٤ وحتى ٢٦/٦/١٩٨٨.
- ٤- مدرس تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ٢٧/٦/١٩٨٨ وحتى ١٦/٣/١٩٩٥.
- ٥- أستاذ زائر بقسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية جامعة قطر، عام ١٩٩١.
- ٦- أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ١٧/٣/١٩٩٥ وحتى ٢٥/٦/٢٠٠١.
- ٧- أستاذ مساعد بقسم تقنيات التعليم، بكلية المعلمين بالرياض، من عام ١٩٩٢ وحتى ٢٠٠٠.
- ٨- أستاذ تكنولوجيا التعليم بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ٢٦/٦/٢٠٠١ وحتى ٢٨/٩/٢٠١١.
- ٩- أستاذ تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ٢٩/٩/٢٠١١ وحتى ٥/٧/٢٠٠١٦.
- ١٠- أستاذ متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ٦/٧/٢٠١٦ وحتى الآن.

### رابعا: الوظائف الإدارية:

- ١- رئيس شعبة تكنولوجيا التعليم، بكلية البنات- جامعة عين شمس، من عام ٢٠٠٠-٢٠٠٩.
- ٢- مدير معمل كمبيوتر الأقسام الأدبية، بكلية بنات عين شمس، من عام ٢٠٠٠ وحتى ٢٠٠٩.
- ٣- مدير وحدة المعلومات وتكنولوجيا التعليم والتدريب، بكلية البنات جامعة عين شمس، من عام ٢٠٠٨، وحتى ٢٠١١.
- ٤- مسئول نشاط التعليم المفتوح بمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP بالكلية، في الفترة من ٢٠٠٩-٢٠١١.
- ٥- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ١/٩/٢٠٠٩ وحتى ٢٨/٩/٢٠١١، بالقرار رقم ٣٦٠، بتاريخ ٢٢/٨/٢٠٠٩.
- ٦- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ٢٩/٩/٢٠١١ وحتى ٢٩/٩/٢٠١٤، بالقرار رقم ٤٢٦، بتاريخ ٢٩/٩/٢٠١١.
- ٧- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات، بكلية البنات، جامعة عين شمس، من ١٥/٩/٢٠١٤ وحتى ٥/٧/٢٠١٦، بالقرار رقم ٨٣٣، بتاريخ ١٦/٩/٢٠١٤.
- ٨- قائم بأعمال عميد كلية البنات جامعة عين شمس اعتباراً من ١/٨/٢٠١٤، بالقرار رقم ٦٤٥ بتاريخ ٣/٨/٢٠١٤، وحتى ٢٣/١١/٢٠١٤.

### خامساً: التدريس الجامعي:

تدريس العديد من مقررات تكنولوجيا التعليم، النظرية والعملية، في العديد من الكليات الجامعية بمصر وقطر والسعودية، كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (١) المقررات الجامعية التي قام بتدريسها.

م	اسم المقرر	الكليات والأعوام
١	المدخل إلى تكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا التعليم (١)	١- بنات عين شمس، من ١٩٨٨-١٩٩١، ومن ٢٠٠٠- حتى الآن. ٢- معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، من ١٩٨٨-، ١٩٩٠، ٣- التربية ببورسعيد، من ٨٨-١٩٨٩. ٤- زراعة عين شمس، من ١٩٩٠،/٨٩ ٥- التربية بالسويس، من ٩٠-١٩٩١. ٦- رياض الأطفال بالدقي من ٨٩-١٩٩١، ٧- التربية بقطر، عام ٩١/١٩٩٢. ٨- المعلمين بالرياض، من ٩٢/٩٣-٩٩/٢٠٠٠، ٩- التربية النوعية بالمنوفية، عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧
٢	التصميم التعليمي "تصميم المواقف التعليمية"	١- التربية النوعية بالفيوم، من ٢٠٠٢/٢٠٠٣-٢٠٠٦/٢٠٠٧، ٢- التربية النوعية بالمنوفية، من ٢٠٠٤/٢٠٠٥-٢٠٠٦/٢٠٠٧، ٣- دراسات عليا، كلية التربية النوعية جامعة المنوفية، من ٢٠٠٧/٢٠٠٨-٢٠١٠، ٤- دراسات عليا، كلية التربية النوعية، عين شمس، من ٢٠٠٨/٢٠٠٩.
٣	أساسيات الكمبيوتر	١- كليات التربية النوعية بالعباسية، وبنها، وكفر الشيخ، والزقازيق، من ٩٠/١٩٩١-٩١/١٩٩٢.
٤	الكمبيوتر التعليمي	١- تربية حلوان، ٨٨/١٩٨٩-٨٩/١٩٩٠، ٢- بنات عين شمس، ٢٠٠٧- حتى الآن.
٥	الوسائط المتعددة	١- التربية النوعية بالمنوفية، من ٢٠٠٤-٢٠١٢.
٦	التلفزيون التعليمي	١- تربية حلوان، من ٨٨/١٩٨٩-٨٩/١٩٩٠.
٧	أساسيات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي	١- التربية النوعية بالمنوفية، من ٢٠٠٧-٢٠١٠.
٨	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي	١- التربية النوعية بالمنوفية، من ٢٠٠٤-٢٠١٠.
٩	التصوير الفوتوغرافي، وإنتاج الصور الفوتوغرافية، واستخدامها، وتطبيقاتها	١- التربية النوعية بالزقازيق، وبنها، ٩١/١٩٩٢ ٢- المعلمين بالرياض ١٩٩٢/١٩٩٣-١٩٩٩-٢٠٠٠، ٣- التربية النوعية بالمنوفية، من ٢٠٠٤/٢٠٠٥-٢٠٠٦/٢٠٠٧، ٤- أولى ماجستير، كلية التربية النوعية، عين شمس، من ٢٠٠٨/٢٠٠٩، ٥- ثانية ماجستير، كلية التربية النوعية، عين شمس، من ٢٠٠٨/٢٠٠٩.
١٠	التصوير الإعلامي	١- التربية النوعية بالمنوفية، من ٢٠٠٤/٢٠٠٥.
١١	إنتاج الوسائل التعليمية	١- رياض الأطفال بالدقي (دراسات عليا)، من ٨٩/١٩٩٠-٩٠/١٩٩١، ٢- المعلمين بالرياض ١٩٩٢/١٩٩٣-١٩٩٩-٢٠٠٠.
١٢	تشغيل وصيانة أجهزة العرض	١- تربية حلوان، من ٨٨/١٩٨٩-٨٩/١٩٩٠. ٢- التربية النوعية بالعباسية، وبنها، وكفر الشيخ، والزقازيق، من ٩٠/٩١-٩١/١٩٩٢، ٣- المعلمين بالرياض، من ١٩٩٢/١٩٩٣-١٩٩٩-٢٠٠٠.
١٣	المصغرات الفيلمية	١- تربية حلوان، من ٨٨/١٩٨٩-٨٩/١٩٩٠. ٢- التربية النوعية بالعباسية،

م	اسم المقرر	الكليات والأعوام
		وبنها، وكفر الشيخ، والزقازيق، من ٩١/٩٠ - ١٩٩٢/٩١.
١٤	المعارض والمتاحف التعليمية	١- التربية النوعية بالعباسية، وبنها، وكفر الشيخ، والزقازيق، من ٩٠ - ١٩٩٢، ٢- التربية النوعية بالفيوم، من ٢٠٠٣/٢٠٠٢ - ٢٠٠٧/٢٠٠٦.
١٥	الطباعة والنسخ والتجليد	١- التربية النوعية بالعباسية، وبنها، وكفر الشيخ، والزقازيق، من ٩٠/٩١ - ١٩٩٢/٩١.
١٦	التعليم المصغر	١- رياض الأطفال بالدقي، من ١٩٩٠/٨٩ - ١٩٩١/٩٠.
١٧	إعداد برامج الطفل	١- رياض الأطفال بالدقي (دراسات عليا)، من ١٩٩٠/٨٩ - ١٩٩١/٩٠.
١٨	الخرائط والتمثيل الكارتوجرافي	١- التربية النوعية بالفيوم، من ٢٠٠٥/٢٠٠٤ - ٢٠٠٦/٢٠٠٥.
١٩	تكنولوجيا التعليم (٢) "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني"	١- كلية بنات عين شمس، من ٢٠٠٧ - وحتى الآن.
٢٠	إنتاج البرمجيات التعليمية	١- التربية بدمياط (دراسات عليا)، من ٢٠٠٥/٢٠٠٤ - ٢٠٠٦/٢٠٠٥، ٢- التربية النوعية بالمنوفية، من ٢٠٠٥/٢٠٠٤ - ٢٠٠٦/٢٠٠٥.
٢١	تكنولوجيا التعليم الفردي والذاتي	١- بنات عين شمس (دراسات عليا)، من ١٩٩١/٩٠، من ٢٠٠١/٢٠٠٠ - وحتى الآن.
٢٢	مستحدثات في تكنولوجيا التعليم	١- بنات عين شمس (دراسات عليا)، من ٢٠٠٠ - وحتى الآن. ٢- التربية بدمياط (دراسات عليا)، من ٢٠٠٥/٢٠٠٤ - ٢٠٠٦/٢٠٠٥.
٢٣	قاعة بحث في تكنولوجيا التعليم	١- بنات عين شمس (دراسات عليا)، من ٢٠٠١/٢٠٠٠ - وحتى الآن. ٢- كلية التربية النوعية بالمنوفية- دراسات عليا، الدبلوم الخاص تكنولوجيا التعليم، من ٢٠٠٧/٢٠٠٨ - ٢٠٠٩. ٣- كلية التربية النوعية بالمنوفية- دراسات عليا، أولى ماجستير، من ٢٠٠٧ - ٢٠١٢.
٢٤	نظم المعلومات التعليمية	١- كلية التربية النوعية جامعة عين شمس- دراسات عليا، ثانياة ماجستير تكنولوجيا التعليم، ٢٠١٢/٢٠٠٨.
٢٥	المكتبات الإلكترونية	١- كلية التربية النوعية جامعة عين شمس- دراسات عليا، أولى ماجستير تكنولوجيا التعليم، من ٢٠٠٩/٢٠٠٨ - ٢٠٠٩.
٢٦	أساسيات إنتاج الرسوم التعليمية	١- التربية النوعية بالمنوفية، من ٢٠٠٧ - ٢٠١٢.
٢٧	السيناريو التعليمي	١- بنات عين شمس، من ٢٠١١ - وحتى الآن.
٢٨	تكنولوجيا التعليم	١- بنات عين شمس، دراسات عليا، الدبلوم العام في التربية، من ٢٠١٢ - وحتى الآن.
٢٩	حاسب آلي تعليمي	١- بنات عين شمس، من ٢٠١٢ - وحتى الآن.
٣٠	نظم المعلومات التربوية	١- بنات عين شمس، من ٢٠١٣ - وحتى الآن.
٣١	الحاسب الآلي	١- بنات عين شمس، من ٢٠١٣ - وحتى الآن.
٣٢	برمجة كمبيوتر حديثة (١) (البيزيك المرئي)	١- بنات عين شمس، من ٢٠١٣ - وحتى الآن.
٣٣	برمجة كمبيوتر حديثة (٢) (سي بلس بلس)	١- بنات عين شمس، من ٢٠١٣ - وحتى الآن.

**سادسا: الكتب المنشورة:**

- ١- محمد عطية خميس (٢٠٠٣). *تطور تكنولوجيا التعليم*. القاهرة: دار قباء.
- ٢- محمد عطية خميس (٢٠٠٣). *منتجات تكنولوجيا التعليم*. القاهرة: دار الكلمة.
- ٣- محمد عطية خميس (٢٠٠٣). *عمليات تكنولوجيا التعليم*. القاهرة: دار الكلمة.
- ٤- محمد عطية خميس (٢٠٠٦). *تكنولوجيات إنتاج مصادر التعلم*. القاهرة: دار السحاب.
- ٥- محمد عطية خميس (٢٠٠٧). *الكمبيوتر التعليمي وتكنولوجيا الوسائط المتعددة*. القاهرة: دار السحاب.
- ٦- محمد عطية خميس (٢٠٠٩). *تكنولوجيا التعليم والتعلم*. الطبعة الثانية. القاهرة: دار السحاب.
- ٧- محمد عطية خميس (٢٠١١). *الأصول النظرية والتاريخية لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني*. القاهرة: دار السحاب.
- ٨- محمد عطية خميس (٢٠١٣). *النظرية والبحث التربوي في تكنولوجيا التعليم*. القاهرة: دار السحاب.
- ٩- محمد عطية خميس (٢٠١٥). *مصادر التعلم الإلكتروني، الجزء الأول: الأفراد والوسائط*. القاهرة: دار السحاب.
- ١٠- محمد عطية خميس (٢٠١٧). *بيئات التعلم الإلكتروني (الجزء الأول)*. القاهرة: دار السحاب.
- ١١- محمد عطية خميس (٢٠١٨). *ثقافة الكمبيوتر*. القاهرة: دار السحاب.
- ١٢- محمد عطية خميس (٢٠٢٠). *اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم ومجالات البحث فيها (الجزء الأول)*. القاهرة: المركز الأكاديمي العربي للنشر والتوزيع.

**سابعا: محاضرات جامعية غير منشورة:**

- ١- تكنولوجيا العروض الضوئية والسمعية.
- ٢- تكنولوجيا الطباعة والنسخ والتجليد.
- ٣- تكنولوجيا التعليم المصغر.
- ٤- تكنولوجيا المصغرات الفيلمية.
- ٥- التدريبات العملية في تكنولوجيا التعليم.
- ٦- الكارتوجرافيا.
- ٧- البرمجة باستخدام لغة البيزيك المرئي Visual Basic.
- ٨- البرمجة باستخدام لغة السي بلس بلس ++C.

**ثامنا: البحوث المنشورة:**

- ١- محمد عطية خميس (أكتوبر ١٩٩١). *تعرف أطفال ما قبل المدرسة على صور الحيوانات ورسومها، وأثر متغيري المستوى التعليمي والنوع في ذلك*. المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد الأول، الجزء الثاني، ١٩٩ - ٢٣٨.
- ٢- محمد عطية خميس (خريف ١٩٩٣). *أثر استخدام بعض متغيرات الصور الثابتة (الكلية، والمقربة، والتكامل بينهما) المكمل للعرض الشفوي على استدعاء الأطفال الفوري والمؤجل للمعلومات المقدمة*. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم،

المجلد الثاني، الكتاب الثالث، ١١٥ - ١٤٠.

٣- محمد عطية خميس (ربيع ١٩٩٣). مستويات قراءة الصور لدى الأطفال من ٤ - ١٠ سنوات والعوامل المؤثرة فيها. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد الثالث، الكتاب الثاني (عدد خاص عن المؤتمر العلمي الثاني للجمعية)، ص ص ١١٧ - ١٣٨.

٤- محمد عطية خميس، محمود حمدي عبد الكريم (شتاء ١٩٩٤). تأثير استخدام بعض أساليب الرجوع ونوعه في التعليم المصغر على مهارة الإرسال لدى طلاب شعبة الكرة الطائرة بكلية المعلمين بالرياض. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد الرابع، الكتاب الأول، ٦٥ - ٨٨.

٥- محمد عطية خميس (ربيع ١٩٩٤). تطوير تنفيذ دورة التعليم المصغر في التدريب على مهارات تشغيل أجهزة العرض الضوئية واستخدامها. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد الرابع، الكتاب الثاني، ٨٩ - ١١٣.

٦- محمد عطية خميس (١٩٩٦). قياس أداء مهارات تشغيل جهاز عرض الأفلام المتحركة ١٦ مم يدوي ناطق، واستخدامه، وعلاقته بالتخصص الأكاديمي وبقاء أثر التدريب وتحديد الأخطاء المتعلقة به، لدى طلاب كلية المعلمين بالرياض. مجلة تكنولوجيا التعليم. القاهرة: الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.

٧- محمد عطية خميس (أكتوبر ١٩٩٧). واقع تدريب معلمي المرحلة الابتدائية بالسعودية، أثناء الخدمة، في مجالات تكنولوجيا التعليم. المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، الكتاب الأول، ٢١١ - ٢٤٤.

٨- محمد عطية خميس (شتاء ١٩٩٧). سلبيات ومشكلات تدريب معلمي المرحلة الابتدائية بالسعودية، أثناء الخدمة، في مجالات تكنولوجيا التعليم، من وجهة نظر المعلمين، واقتراح أنسب الحلول لمعالجتها وتطويرها. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد السابع، الكتاب الأول، ١٣ - ٢٦.

٩- محمد عطية خميس (ربيع ١٩٩٧). المواد التعليمية بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة الرياض بالسعودية: الواقع والاحتياجات. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد السابع، الكتاب الثاني، ١٣ - ٣٣.

١٠- محمد عطية خميس (صيف ١٩٩٧). تقويم استخدام الوسائل التعليمية ومهاراتها وقياس بعض المتغيرات المؤثرة فيها لدى معلمي المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد السابع، الكتاب الثالث، ٩٣ - ١٢٣.

١١- محمد عطية خميس (إبريل ١٩٩٩). تحديد معايير الشفافيات التعليمية الجيدة. ندوة تكنولوجيا التعليم والمعلومات. الرياض: كلية التربية، جامعة الملك سعود، ١ - ٤٣.

١٢- محمد عطية خميس (إبريل ١٩٩٩). تطوير مقررات تقنية التعليم بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية. ندوة تكنولوجيا التعليم والمعلومات. الرياض: كلية التربية، جامعة الملك سعود، ١ - ٥٠.

- ١٣- محمد عطية خميس (صيف ٢٠٠٠). معايير تصميم نظم الوسائط المتعددة/ الفائقة التفاعلية وإنتاجها. المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، منظومة تكنولوجيا التعليم في المدارس والجامعات، الجزء الثاني، ٣٦٩-٤٠٠.
- ١٤- محمد عطية خميس، فوزية بنت محمد عبد الله أبا الخيل (مايو ٢٠٠٤). معايير تصميم برامج الوسائل المتعددة التفاعلية لتلاميذ مدارس التربية الفكرية. مؤتمر كلية التربية- جامعة المنصورة: المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي، في الفترة من ٩- ١٠ مايو ٢٠٠٤. المنصورة: كلية التربية جامعة المنصورة.
- ١٥- طارق عبد السلام عبد الحليم محمد، محمد عطية خميس، صلاح أمين محمد عليوة (مارس ٢٠٠٨). تحديد كفايات تصميم التفاعلية ببرامج الوسائط المتعددة لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم (مستل من رسالة). المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وتحديات التطوير التربوي في الوطن العربي"، المجلد (١٨)، ٢٦٣- ٢٨٦.
- ١٦- محمد عطية خميس، طارق عبد السلام عبد الحليم محمد، صلاح أمين محمد عليوة (يناير ٢٠٠٨). تحديد معايير تصميم المساعدة التعليمية الموجزة والمتوسطة والتفصيلية ببرامج الوسائط المتعددة (مستل من رسالة). مجلة "تكنولوجيا التعليم"، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٨)، العدد (١)، ١٢٥- ١٤٢.
- ١٧- شيماء يوسف صوفي، محمد عطية خميس، حنان محمد الشاعر (إبريل ٢٠٠٨). تحديد كفايات التصميم التعليمي اللازمة لأخصائي تكنولوجيا التعليم (مستل من رسالة). مجلة "تكنولوجيا التعليم"، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٨)، العدد (٢)، ٩٧- ١١٨.
- ١٨- شيماء يوسف صوفي، محمد عطية خميس، حنان محمد الشاعر (يوليو ٢٠٠٨). معايير تصميم المناقشات الجماعية في بيئة المقررات الإلكترونية القائمة على الويب، (مستل من رسالة). مجلة "تكنولوجيا التعليم"، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٨)، العدد (٣)، ١٠١- ١٤٢.
- ١٩- زينب حسن حامد السلامي، محمد عطية خميس (أكتوبر ٢٠٠٩). معايير تصميم وتطوير برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط القائمة على سقالات التعلم الثابتة والمرنة (مستل من رسالة). المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم "تكنولوجيا التعليم بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل"، بكلية البنات جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٧- ٢٨ أكتوبر ٢٠٠٩، ٣٦.
- ٢٠- أميرة محمد المعتصم، محمد عطية خميس (٢٠١٠). فاعلية نمطين للقوائم (المنسدلة والإطار) عند تصميم البرامج التعليمية القائمة على صفحات الويب في التحصيل وزمن التعلم لدى الطالبة المعلمة في مقرر تكنولوجيا التعليم (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، العدد (١١)، الجزء (٢)، ٦٠٥- ٦٢٢.
- ٢١- محمد عطية خميس، أميرة محمد المعتصم (يناير ٢٠١١). أثر التفاعل بين أساليب الإبحار في المحتوى الإلكتروني القائم على الويب وأسلوب التعلم على تنمية التحصيل وزمن التعلم والقبالية للاستخدام لدى الطالبة المعلمة (مستل من رسالة). مجلة "تكنولوجيا التعليم"، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢١)، العدد (٢)، ١٢٣- ١٥٥.
- ٢٢- إيمان عطيفي بيومي، محمد عطية خميس، علي علي عبد التواب (٢٠١١). فعالية المناقشات

غير المتزامنة في موقع ويب تعليمي لتنمية مهارات حل مشكلات الحاسب الآلي (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات جامعة عين شمس، العدد (١٢)، الجزء (٤)، ١٤٠٣-١٤٢٧.

٢٣- مجدي سعيد عقل، محمد عطية خميس، محمد سليمان أبوشقير (٢٠١٢). تصميم بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية مهارات تصميم عناصر التعلم (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات جامعة عين شمس، العدد (١٣)، الجزء (١)، ٣٨٧-٤١٧.

٢٤- مجدي سعيد عقل، محمد عطية خميس، محمد سليمان أبوشقير (يناير ٢٠١٢). تحديد أنواع التفاعلات التعليمية الإلكترونية اللازمة لتعلم مهارات تصميم عناصر التعلم وأثرها في تنمية هذه المهارات ومستوى جودة إنتاجها (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٢ (١)، ٥-٤٣.

٢٥- أماني أحمد محمد عيد الدخني، محمد عطية خميس، محمد أحمد فرج (أكتوبر ٢٠١٢). إستراتيجية مدمجة للتعلم التشاركي والتعاوني في بيئة تعلم شخصية وقياس تأثيرها في التحصيل وتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى طلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٢ (٤)، ١٧٧-٢٢١.

٢٦- سليمان أحمد حرب، محمد عطية خميس، يحيى محمد أبو ججوح (٢٠١٣). فاعلية المنتديات التعليمية الإلكترونية غير المتزامنة (الحررة) في تنمية مهارات التصميم التعليمي للدروس لدى الطلبة المعلمين بجامعة الأقصى بغزة (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٤ (٢)، ١١٣-١٨٢.

٢٧- هبه عثمان فؤاد العزب، محمد عطية خميس، يسرية عبد الحميد فرج (٢٠١٣). تصميم بيئة تعلم شخصية لتنمية مهارات استخدام برنامج الفلاش لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٤ (٢)، ٣٢٩-٣٩٤.

٢٨- هبه عثمان فؤاد العزب، محمد عطية خميس، يسرية عبد الحميد فرج (أكتوبر ٢٠١٣). إستراتيجيتان مقترحتان للتغذية الراجعة (موجزة، مفصلة) ببيئات التعلم الشخصية وفاعليتهما في تنمية التنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٣ (٤)، ٢٨٥-٣٥٠.

٢٩- أشرف أكرم أحمد الحناوي، محمد عطية خميس، محمود حسن الأستاذ (٢٠١٣). فاعلية إستراتيجية التعلم التنافسي عبر الويب على تنمية التفكير الناقد ومهارات التعلم الاجتماعي لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٤ (٣)، ٥٤١-٦١٥.

٣٠- محمد مصطفى محمد مصطفى، عبد اللطيف الصفي الجزار، محمد عطية خميس، أنهار على الإمام (٢٠١٣). التفاعل بين استراتيجيتين للتعلم التعاوني عبر الشبكات وأسلوب التعلم وأثره على تنمية التحصيل ومهارات حل مشكلات التكيف لدى طلاب المدارس الثانوية الفنية (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٤ (٤)، ٣٢٩-٣٩٥.

٣١- أشرف أكرم أحمد الحناوي، محمد عطية خميس، محمود حسن الأستاذ (إبريل ٢٠١٣). فاعلية

إستراتيجية التعلم التعاوني عبر الويب على تنمية التفكير الناقد ومهارات التعلم الاجتماعي لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٣ (٢)، ٨٢-١٢٧.

٣٢- سليمان أحمد حرب، محمد عطية خميس، يحيى محمد أبو ججوح (إبريل ٢٠١٣). فاعلية المنتديات التعليمية الإلكترونية غير المتزامنة (المضبوطة) في تنمية مهارات التصميم التعليمي للدرّوس لدى الطلبة المعلمين بجامعة الأقصى بغزة (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٣ (٢)، ١٢٩-٢٠٣.

٣٣- إسماعيل عمر حسونة، عبد اللطيف الصفي الجزار، محمد عطية خميس، يحيى محمد أبو ججوح، نيفين منصور محمد السيد (يوليو ٢٠١٣). تصميمان لمنتديات التعلم (ثنائية، وثلاثية) الأبعاد ببرينامج قائم على الويب وأثرهما على تنمية مهارات استخدام أدوات تكنولوجيا التعليم: دراسة تجريبية بكلية التربية- جامعة الأقصى (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٣ (٣)، ٣-٧١.

٣٤- محمود محمد فؤاد برغوت، محمد عطية خميس، محمود حسن الأستاذ (أكتوبر ٢٠١٣). تصميم برنامج كمبيوتر تعليمي قائم على المحاكاة الإجرائية وأثره على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الإبداع لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بغزة (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٣ (٤)، ٤٧-٩٧.

٣٥- محمد عطية خميس، عبد اللطيف الصفي الجزار، أنهار على الإمام، محمد مصطفى محمد مصطفى (أكتوبر ٢٠١٣). التفاعل بين استراتيجيتين للتعلم التعاوني عبر الشبكات وأسلوب التعلم وأثره على تنمية التحصيل ومهارات حل مشكلات التكيف لدى طلاب المدارس الثانوية الفنية (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٣ (٤)، ٩٩-١٧٢.

٣٦- محمود محمد فؤاد برغوت، محمد عطية خميس، محمود حسن الأستاذ (٢٠١٤). تصميم برنامج كمبيوتر تعليمي قائم على محاكاة العمليات وأثره على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الإبداع لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بغزة (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٥ (١)، ٨١١-٨٥٢.

٣٧- عبير حسن فريد، محمد عطية خميس، عبد اللطيف الصفي الجزار، زينب حسن حامد السلامي (يناير ٢٠١٤). المساعدة البشرية مقابل المساعدة الذكية ببيئة التعلم الإلكتروني القائم على الويب: أوجد أثر لهما على الكفاءة الذاتية ومهارات اتخاذ القرار في مواقف البحث التربوي؟ (مستل من رسالة). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٤ (١)، ٣٤٣-٣٩٢.

٣٨- عبير حسن فريد، عبد اللطيف الصفي الجزار، محمد عطية خميس، زينب حسن حامد السلامي (٢٠١٤). المساعدة البشرية في مقابل المساعدة الذكية ببيئة التعلم الإلكتروني: أوجد أثر لهما لتفاعلهما مع أسلوب التفكير (داخلي/ خارجي) على تنمية الكفاءة الذاتي ومهارات اتخاذ القرار في مواقف البحث التربوي؟ (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٥ (٤)، ٦٨٧-٧٤٠.

٣٩- هاني عبد الكريم الحناوي، محمد عطية خميس، يحيى محمد أبو ججوح (٢٠١٤). أثر

استخدام استراتيجية التعلم المدمج التعاونية في تنمية مهارات إنتاج الدروس التعليمية المحوسبة وتصميمها الابتكاري لدى طلبة التكنولوجيا بغزة (مستل من رسالة). *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٥ (٣)، ٢٣٥ - ٢٨١.*

٤٠- السيد أنور أحمد علي حسن، محمد عطية خميس، أميرة محمد المعتصم (٢٠١٥). أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني القائم على مجموعات الخبراء عبر الويب على تنمية كفايات المعلم الميسر في إدارة الفصول الافتراضية (مستل من رسالة). *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٦ (١)، ١٧٥ - ٢٠٢.*

٤١- علي عبد القادر علي محمد الشوريجي، محمد عطية خميس، حنان إسماعيل محمد (٢٠١٥). أنماط التفاعل في استراتيجية البرمجة التشاركية ببيئة التعلم الإلكتروني وأثرها على تنمية مهارات برمجة مواقع الويب التعليمية (مستل من رسالة). *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٦ (١)، ٣٩٩ - ٤٤٢.*

٤٢- أيمن جبر محمود أحمد، محمد عطية خميس، نادر سعيد علي شيمي (٢٠١٥). نموذج لبيئة تعلم شخصية قائمة على الاحتياجات والمعايير وأثرها على التنظيم الذاتي والقابلية للاستخدام لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (مستل من رسالة). *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٦ (٢)، ١٨١ - ٢٣٠.*

٤٣- عبد العزيز محمد جودة سلامة، محمد عطية خميس، العجب محمد العجب (٢٠١٥). تطوير مقرر إلكتروني عن بعد قائم على النظم الخبيرة وأثره في التحصيل في الفيزياء ومهارات حل المشكلات لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمملكة البحرين (مستل من رسالة). *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٦ (٣)، ١٢٨ - ١٥٣.*

٤٤- سارة محمد أمين إسماعيل، محمد عطية خميس، أميرة محمد المعتصم (٢٠١٦). فاعلية استخدام الخبير البشري في نموذج التلمذة المعرفية عبر الويب على بعض مهارات البرمجة والتفكير التأملي لدى طالبات تكنولوجيا التعليم والمعلومات (مستل من رسالة). *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٧ (١)، ٦٥ - ٨٦.*

٤٥- شعبان حمدي طلب محمد، محمد عطية خميس، زينب حسن حامد السلامي (٢٠١٦). أثر التفاعل (البسيط، والمعقد) بشبكة الفيسبوك على اكتساب بعض مهارات الاتصال الاجتماعي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (مستل من رسالة). *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٧ (١)، ٤٦٣ - ٤٨٧.*

٤٦- خالد أحمد جمعة الخياط محمد، محمد عطية خميس، أحمد محمد نوبي (٢٠١٦). فاعلية تصميم نمطين لبيئة التعلم الإلكتروني النقال (الرسوم المتحركة والفيديو التعليمي) في تنمية الأداء المعرفي لدارسي علم التجويد بمراكز تحفيظ القرآن الكريم بمملكة البحرين (مستل من رسالة). *مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٧ (٢)، ٣٠٣ - ٣٣٨.*

47- Abdelaziz Mohamed Gouda Abdelaziz Salama, Mohamed Attaya Khamis, and Alajab Mohammed Alajab (2016). *The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Education at the Universitat Autonoma de Barcelona, Casa Convalescencia Campus, Sant Antoni Maria Claret 171, Barcelona, Spain, from 23 to 26 May 2016.*

٤٨- أحمد سعيد العطار، محمد عطية خميس، أحمد مصطفى كامل عصر (٢٠١٧). فاعلية نظام تعلم إلكتروني تكيفي قائم على أسلوب التعلم والتفضيلات التعليمية على تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٨ (٦)، ٣٤٩-٤٠٨.

٤٩- طارق عبد الودود علي غيث، محمد عطية خميس، زينب حسن حامد السلامي (٢٠١٧). نمطان للقطات الفيديو بنموذج الفصل المقلوب وأثرهما على تنمية الانتباه لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩ (٥)، ٤٥٨-٤٠٧.

٥٠- مي أحمد شمندي، محمد عطية خميس، أحمد محمد نوبي (٢٠١٨). بيئة تدريب إلكتروني تكيفي عن بعد قائم على مستوى المعرفة السابقة وأثره في تنمية الكفايات الأدائية لفنيي مصادر التعلم بمدارس مملكة البحرين (مستل من رسالة). مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٨ (١١)، ٢١٤-١٨٥.

#### تاسعا: مقالات في مجالات علمية:

١- محمد عطية خميس (صيف ٢٠٠٢). مشكلات البحوث في تكنولوجيا التعليم وأسبابها. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٢)، الكتاب (٣)، ٥-١.

٢- محمد عطية خميس (ديسمبر ٢٠٠٣). متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة من في تكنولوجيا التعليم. المؤتمر العلمي التاسع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ١٩-٢٩.

٣- محمد عطية خميس (يناير ٢٠٠٧). متغيرات البحث في بحوث تكنولوجيا التعليم وأسبابها. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٧)، العدد (١)، ١-٢.

٤- محمد عطية خميس (إبريل ٢٠٠٧). التكنولوجي والتكنولوجيا. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٧)، العدد (٢)، ٢-١.

٥- محمد عطية خميس (يوليو ٢٠٠٧). شروط بحوث تكنولوجيا التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٧)، العدد (٣)، ٢-١.

٦- محمد عطية خميس (أكتوبر ٢٠٠٧). عملية التعليم الإلكتروني. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٧)، العدد (٤)، ٢-١.

٧- محمد عطية خميس (يناير ٢٠٠٨). بحوث تكنولوجيا التعليم الأصيلة والمبتكرة. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٨)، العدد (١)، ٢-١.

٨- محمد عطية خميس (مارس ٢٠٠٨). من تكنولوجيا التعلم الإلكتروني إلى تكنولوجيا التعلم المنتشر. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، (عدد خاص بالمؤتمر العلمي السنوي التاسع للجمعية "تكنولوجيا التعلم الإلكتروني وتحديات التطوير في العالم العربي"، المجلد (١٨)، العدد (١)، ٩-١٢).

٩- محمد عطية خميس (أكتوبر ٢٠٠٨). تكنولوجيا التعليم الإلكتروني: نظام تكنولوجي. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٨)، العدد (٤)، ١-١.

٢

١٠- محمد عطية خميس (إبريل ٢٠٠٩). الدعم الإلكتروني. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٩)، العدد (٢)، ١-٢.

١١- محمد عطية خميس (يوليو ٢٠٠٩). الإطار النظري لبحوث تكنولوجيا التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (١٩)، العدد (٣)، ١-٢.

١٢- محمد عطية خميس (يوليو ٢٠١٠). المتغيرات المستقلة في بحوث تكنولوجيا التعليم: ثاني مرة. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٠)، العدد (٣)، ١-٢.

١٣- محمد عطية خميس (يناير ٢٠١١). التعليم والتدريس والتعلم وتكنولوجيا التعلم الإلكتروني. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢١)، العدد (١)، ١-٥.

١٤- محمد عطية خميس (إبريل ٢٠١١). التعلم الإلكتروني وتكنولوجيا التعلم الإلكتروني. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢١)، العدد (٢)، ١-٢.

١٥- محمد عطية خميس (يناير ٢٠١١). أنواع نظم وأشكال تكنولوجيا التعلم الإلكتروني. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢١)، العدد (٣)، ١-٣.

١٦- محمد عطية خميس (يوليو ٢٠١١). أنواع نظم وأشكال تكنولوجيا التعلم الإلكتروني (٢). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢١)، العدد (٤)، ١-٣.

١٧- محمد عطية خميس (يناير ٢٠١٢). أنواع نظم وأشكال تكنولوجيا التعلم الإلكتروني (٣). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٢)، العدد (١)، ١-٥.

١٨- محمد عطية خميس (إبريل ٢٠١٢). الأخطاء الشائعة في بحوث تكنولوجيا التعليم. المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم "تكنولوجيا التعلم الإلكتروني: اتجاهات قضايا معاصرة"، ٣-٢١.

١٩- محمد عطية خميس (أكتوبر ٢٠١٢). النظرية الترابطية (٢). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٢)، العدد (٤)، ١-٤.

٢٠- محمد عطية خميس (يناير ٢٠١٣). التعلم عن بعد والتعلم المفتوح. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٣)، العدد (١)، ١-٣.

٢١- محمد عطية خميس (إبريل ٢٠١٣). التعلم القائم على المصادر. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٣)، العدد (٢)، ١-٣.

٢٢- محمد عطية خميس (يوليو ٢٠١٣). الكفايات التكنولوجية اللازمة للمتعلمين في مجتمع المعرفة. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٣)، العدد (٢٣)، العدد

(٣)، ١-٣.

- ٢٣- محمد عطية خميس (أكتوبر ٢٠١٣). مصادر التعلم الإلكتروني الرقمية. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٣)، العدد (٤)، ١-٤.
- ٢٤- محمد عطية خميس (يناير ٢٠١٤). المحتوى الإلكتروني التكيفي والذكي (١). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٤)، العدد (١)، ١-٢.
- ٢٥- محمد عطية خميس (إبريل ٢٠١٤). المحتوى الإلكتروني التكيفي والذكي (٢). مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٤)، العدد (٢)، ١-٣.
- ٢٦- محمد عطية خميس (يوليو ٢٠١٤). المتطلبات الواجب توافرها في نظم التعلم التشاركي القائم على الويب. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٤)، العدد (٣)، ١-٣.
- ٢٧- محمد عطية خميس (أكتوبر ٢٠١٤). مفهوم بيئات التعلم الافتراضية. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٤)، العدد (٤)، ١-٤.
- ٢٨- محمد عطية خميس (يناير ٢٠١٥). بين المتاحف والمعارض الافتراضية. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٥)، العدد (١)، ١-٣.
- ٢٩- محمد عطية خميس (إبريل ٢٠١٥). تكنولوجيا الواقع الافتراضي وتكنولوجيا الواقع المعزز وتكنولوجيا الواقع المخلوط. مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (٢٥)، العدد (٢)، ١-٣.
- ٣٠- محمد عطية خميس (أغسطس ٢٠١٥). الإعداد التكنولوجي للمعلم. المؤتمر العلمي الرابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز، ١٢١-١٤٢.
- ٣١- محمد عطية خميس (يوليو ٢٠١٦). بيئات التعلم الإلكتروني التكيفي. المؤتمر العلمي للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية: تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم، في الفترة من ١٩-٢٠ يوليو ٢٠١٦، ٢٣٧-٢٥١.

#### عاشراً: أوراق العمل:

- ١- ورقة عمل بعنوان "التقنيات الحديثة واستخدامها في برامج التربية النوعية"، مقدمة إلى مؤتمر كلية التربية النوعية بالفيوم، في الفترة من ١٦-١٧ مارس ٢٠٠٢.
- ٢- ورقة عمل بعنوان "دور الإعلام في نشر المستحدثات التكنولوجية"، ورشة عمل "الجامعة والإعلام والمجالات الإنسانية"، بدار ضيافة جامعة عين شمس، في الفترة من ١٥-١٦ مارس ٢٠٠٣. قطاع شؤون الخدمة والبيئة، جامعة عين شمس.
- ٣- ورقة عمل بعنوان "توظيف المستحدثات التكنولوجية والإعلامية في تعليم الفئات المهمشة"، مقدمة إلى مؤتمر كلية التربية- جامعة حلوان، في الفترة من ٢٨-٢٩ مارس ٢٠٠٤.
- ٤- ورقة عمل بعنوان "التغيرات الجديدة في فلسفة التربية في ضوء المعلوماتية"، مقدمة إلى المؤتمر الأول للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "المعلوماتية وتطوير التعليم، بمركز مؤتمرات جامعة القاهرة، في الفترة من ٢٦-٢٧ سبتمبر ٢٠٠٤.
- ٥- ورقة عمل بعنوان "نشر المستحدثات التكنولوجية"، مقدمة إلى ندوة "توظيف تكنولوجيا

- التعليم في مدارس التعليم العام، بكلية تربية دمياط، يوم ٥ / ٣ / ٢٠٠٦ .
- ٦- ورقة عمل بعنوان "إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم"، مقدمة إلى مؤتمر جامعة عين شمس الأول للبحث العلمي، في الفترة من ٢٥ - ٢٧ مارس ٢٠٠٧ .
- ٧- ورقة عمل بعنوان "نحو نظرية شاملة لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني"، مقدمة إلى ندوة "تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب"، بكلية التربية جامعة الملك سعود، في الفترة من ١٢ - ١٤ إبريل ٢٠١٠ .
- ٨- ورقة عمل بعنوان "نحو نظرية للبحث العلمي لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني"، مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، بعنوان: "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني: اتجاهات وقضايا معاصرة"، بدار ضيافة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٦ - ٢٧ أكتوبر ٢٠١١ م .
- ٩- ورقة عمل بعنوان "الأصول والمبادئ النفسية لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني"، مقدمة إلى مؤتمر "البحوث المستقبلية في مجال التعليم الإلكتروني"، التي أقامتها كلية التربية- جامعة الباحة، في الفترة من ٢٤ - ٢٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ، الموافق ١٥ - ١٦ / ٥ / ٢٠١٢ .
- ١٠- ورقة عمل بعنوان "نحو نظرية شاملة ومنكاملة لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني"، مقدمة إلى ندوة "البحوث المستقبلية في مجال التعليم الإلكتروني"، التي أقامتها كلية التربية- جامعة الباحة، في الفترة من ٢٤ - ٢٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ، الموافق ١٥ - ١٦ / ٥ / ٢٠١٢ .
- ١١- ورقة عمل بعنوان "نحو نظرية للبحث العلمي لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني"، مقدمة إلى ندوة "البحوث المستقبلية في مجال التعليم الإلكتروني"، التي أقامتها كلية التربية- جامعة الباحة، السعودية، في الفترة من ٢٤ - ٢٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ، الموافق ١٥ - ١٦ / ٥ / ٢٠١٢ .
- ١٢- ورقة عمل بعنوان "تكنولوجيا التعلم في مجتمع المعرفة"، مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثاني والعشرين، للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم في مجتمع المعرفة"، الذي عقد بمشاركة كلية التربية، جامعة قناة السويس، في منتجع ستيل دي ماري، العين السخنة، بالسويس، في الفترة من ١٨ - ١٩ / ١٠ / ١٤٣٣ هـ، الموافق ٥ - ٦ / ٩ / ٢٠١٢ .
- ١٣- ورقة عمل بعنوان "جودة التعليم في مجتمع المعرفة"، منشورة في مجلة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، بحوث ودراسات جودة التعليم، العدد الثاني، أكتوبر ٢٠١٣، ص ص ٢٥ - ٥٧ .
- ١٤- ورقة عمل بعنوان "Adaptive e-Learning Environment Systems and Technologies"، مقدمة إلى المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية- جامعة الباحة، السعودية، بعنوان "التربية: آفاق مستقبلية"، في الفترة من ٢٤ - ٢٦ / ٦ / ١٤٣٦ هـ، الموافق ١٣ - ١٥ / ٤ / ٢٠١٥ .
- ١٥- ورقة عمل بعنوان "الإعداد التكنولوجي للمعلم"، مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي الثالث والرابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان "برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز"، في الفترة من ١٢ - ١٣ أغسطس ٢٠١٥، بدار الضيافة جامعة عين شمس، ص ص ١ - ١٣ .
- ١٦- ورقة عمل بعنوان "مستقبل تكنولوجيا: التحديات، الجودة، وسوق العمل"، مقدمة إلى المؤتمر العلمي السادس والدولي الأول لكلية التربية النوعية، جامعة بورسعيد، بعنوان "مستقبل التعليم النوعي في مصر والعالم العربي"، بقرية الفيروز السياحية ببورسعيد، في الفترة من ١٥ - ١٦

نوفمبر ٢٠١٥، ص ص ١- ١١.

١٧- ورقة عمل بعنوان "بيئات التعلم الإلكتروني التكيفي"، مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي الحادي عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، بالتعاون مع كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة، بعنوان "تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم"، بالكلية، في الفترة من ١٩- ٢٠ يوليو ٢٠١٦، ص ص ١- ١٢.

١٨- ورقة عمل بعنوان "نحو استراتيجيات جديدة لتكنولوجيا التعليم في ضوء معايير التكنولوجيا للقرن الحادي والعشرين (وجه جديد للتربية)"، مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي الرابع والخامس والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان "نحو تغيير جذري في رؤى واستراتيجيات تطوير التعليم"، في الفترة من ٣- ٤ أغسطس ٢٠١٦، بدار الضيافة جامعة عين شمس، ص ص ١- ١٥.

١٩- ورقة عمل بعنوان "مجالات جديدة في تكنولوجيا التعليم واتجاهات البحث فيها" ندوة كلية التربية النوعية جامعة عين شمس، بعنوان "إشكالات البحث في تكنولوجيا التعليم، المنعقدة يوم ١٦-١٢-٢٠١٦، بدار ضيافة في جامعة عين شمس، ص ص ١- ١٥.

٢٠- ورقة عمل بعنوان "تكنولوجيا التعليم وتحديات الهوية في عصر العولمة" مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي الخامس (السادس والعشرون للجمعية) بعنوان "مناهج التعليم في العالم العربي وتحديات الهوية"، في الفترة من ٢- ٣ أغسطس ٢٠١٧، بدار الضيافة جامعة عين شمس، ص ص ١- ١٦.

#### حادي عشر: عضوية جمعيات لجان علمية وهيئات استشارية:

- ١- عضو عامل ومؤسس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، وأمينها العام.
- ٢- عضو عامل بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- ٣- عضو الهيئة العلمية الاستشارية للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- ٤- عضو الهيئة العلمية الاستشارية للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية.
- ٥- عضو الهيئة العلمية لمجلة كلية التربية النوعية جامعة عين شمس.
- ٦- عضو من الخارج في لجنة قطاع التربية النوعية، بالمجلس الأعلى للجامعات، خلال الأعوام من ٢٠٠٥-٢٠٠٧.
- ٧- عضو اللجنة العلمية الخاصة بالمجلة المصرية للدراسات المتخصصة، التي تصدرها كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس.
- ٨- عضو لجان تحكيم ترقيات أعضاء هيئة التدريس، أساتذة وأساتذة مساعدين (مشاركين)، باللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، تخصص "تكنولوجيا التعليم"، بالمجلس الأعلى للجامعات، وزارة التعليم العالي، في دورته العاشرة، من ٢٠٠٩- ٢٠١١.
- ٩- عضو لجان تحكيم المقررات الإلكترونية، بالمركز القومي للتعليم الإلكتروني، التابع للمجلس الأعلى للجامعات.
- ١٠- عضو لجنة تحكيم البحوث والمشروعات البحثية بجامعة المنصورة.
- ١١- عضو مجلس إدارة مركز الخدمات، بكلية البنات، جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٠١١- ٢٠١٤.

- ١٢- عضو الهيئة الاستشارية التربوية، بكلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠١١-٢٠١٤.
- ١٣- عضو، وأمين، اللجنة العلمية الدائمة للمناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم (١٥ ب)، لترقية أعضاء هيئة التدريس، على مستوى الأساتذة المساعدين (المشاركين)، بالمجلس الأعلى للجامعات، وزارة التعليم العالي، في دورته الحادية عشرة، من ٢٠١٣-٢٠١٥.

### ثاني عشر: الإشراف على الرسائل الجامعية:

#### أ- رسائل الدكتوراه:

- ١- إبراهيم عبد الفتاح محمود يونس (١٩٩١). برنامج مقترح لتطوير تدريب المعلمين على استخدام تكنولوجيا التعليم بأسلوب التدريس المصغر، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢- هدى سليمان محمود حمدي (٢٠٠٣). أثر استخدام صيغتين من برنامج كمبيوتر متعدد الوسائل على التحصيل الدراسي والاتجاهات لدى طلاب شعبة البيولوجي بكلية التربية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٣- إبراهيم محمد عبد الرحمن عرمان (٢٠٠٤). فعالية استخدام الوسائط المتعددة التفاعلية في تنمية التحصيل والاتجاهات في مقرر المعلوماتية لطلاب قسم الحاسب بجامعة القدس، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٤- السيد محمد إبراهيم شعلان (٢٠٠٥). فعالية برنامج تدريبي مقترح بمساعدة كمبيوتر متعدد الوسائط لمعلمي التدريبات العملية بالمدارس الثانوية الصناعية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٥- فؤاد إسماعيل سليمان عياد (٢٠٠٥). منهج مقترح في التربية التكنولوجية للمرحلة الإعدادية في ضوء الاتجاهات العالمية واحتياجات المجتمع الفلسطيني، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٦- ربيع عبد العظيم أحمد رمود (٢٠٠٧). توظيف التعليم القائم على الويب في إكساب الطلاب المعلمين مهارات التعامل مع المستحدثات التكنولوجية، رسالة دكتوراه غير منشورة. دمياط: كلية التربية بدمياط- جامعة المنصورة.
- ٧- زينب حسن حامد السلامي (٢٠٠٨). أثر التفاعل بين نمطين من سقالات التعلم وأسلوب التعلم عند تصميم برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على التحصيل وزمن التعلم ومهارات التفكير الذاتي لدى الطالبات المعلمات. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٨- غادة شحاتة إبراهيم معوض (٢٠٠٨). فعالية تصميم مقرر باستخدام نموذج ريتشي وتكنولوجيا الاتصال التعليمي عبر الكمبيوتر في التحصيل وتنمية مهارات التعلم التشاركي. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٩- مایسة عبد العزيز محمد على (٢٠٠٨). فعالية برنامج لتوظيف تكنولوجيا التعليم في اكتساب المفاهيم الجغرافية وحل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١٠- سامح جميل حسن العجومي (٢٠٠٩). فعالية استراتيجية للتعلم التوليقي في التحصيل وتنمية مهارات الإنتاج التليفزيوني التعليمي لدى طلبة قسم التكنولوجيا بجامعة الأقصى، رسالة

دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.

١١- محمد عبد الرازق عوض شمة (٢٠٠٩). أثر التفاعل بين مدخلين لتصميم المقررات الإلكترونية عبر الويب وبعض الأساليب المعرفية على التحصيل وتنمية مهارات التفكير العليا لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٢- شيماء يوسف صوفي يوسف (٢٠٠٩). أثر اختلاف أساليب المناقشات الإلكترونية في البيئات التعليمية عبر الويب على بناء المعرفة وتنمية التفكير لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٣- محمد فوزي رياض والي (٢٠١٠). فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم التشاركي عبر الويب في تنمية كفايات توظيف المعلمين لتكنولوجيات التعلم الإلكتروني في التدريس، رسالة دكتوراه غير منشورة. دمنهور: كلية التربية بدمهور، جامعة الإسكندرية.

١٤- رانية عبد الله عبد المنعم (٢٠١٠). أثر اختلاف تصميم واجهة التفاعل بصفحات الويب التعليمية على تنمية الثقافة الإلكترونية الوظيفية لدى كلية التربية في جامعة الأقصي- غزة، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٥- طارق عبد السلام عبد الحليم محمد (٢٠١٠). أثر التفاعل بين مستويات المساعدة (الموجزة، والمتوسطة، والتفصيلية)، وبين أساليب التعلم، على تنمية كفايات تصميم التفاعلية ببرامج الوسائط المتعددة، لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٦- أميرة محمد المعتصم محمد غنيمي الجمل (٢٠١٠). أثر التفاعل بين أنماط القوائم في التعليم الإلكتروني القائم على صفحات الويب وأسلوب التعلم على تنمية التحصيل وزمن التعلم والقابلية للاستخدام. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٧- محمد عبد الوهاب دولاتي (٢٠١١). أثر اختلاف مستويات التوجيه في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على تنمية مهارات البرهان الرياضي لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

١٨- مصطفى سلامة عبد الباسط سراج الدين (٢٠١١). فاعلية نموذج مقترح لإدارة المحتوى الإلكتروني قائم على تطبيقات الويب ٢،٠ في تنمية التحصيل وبعض مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بأشمون. رسالة دكتوراه غير منشورة. شبين الكوم: كلية التربية، جامعة المنوفية.

١٩- زينب حسن حسن الشربيني (٢٠١٢). فعالية تكنولوجيا التعلم النقال لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في تصميم المحتوى الإلكتروني ونشره. رسالة دكتوراه غير منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة. بالاشتراك مع أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ د. على حسن عويس، تاريخ المناقشة ٢/٦/٢٠١٢.

٢٠- مجدي سعيد سليمان عقل (٢٠١٢). فاعلية إستراتيجية لإدارة الأنشطة والتفاعلات التعليمية في تنمية مهارات تصميم عناصر التعلم بمستودعات التعلم الإلكتروني لدى طلبة الجامعة الإسلامية. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. بمعاونة د. محمد سليمان أبو شقير، تاريخ المناقشة ١٥/٧/٢٠١٢.

٢١- علا رمضان مصطفى (٢٠١٢). أثر التفاعل بين التصميم البنائي والموضوعي للتعليم

- الإلكتروني والمدمج على تنمية التحصيل والتفكير الناقد والاتجاهات لدى طالبات كلية التربية بجامعة طيبة. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. بالاشتراك مع أ. د. عبد اللطيف الجزار، تاريخ المناقشة ٢٦ / ٧ / ٢٠١٢.
- ٢٢- رشا حمدي حسن علي هداية (٢٠١٢). فعالية الشبكات الإلكترونية الاجتماعية في تنمية مهارات إنتاج ونشر الدروس الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. رسالة دكتوراه غير منشورة. المنصورة: كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، بمعاونة أ.م. د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن، تاريخ المناقشة ٦ / ٩ / ٢٠١٢.
- ٢٣- ربيع كمال محمود الروبي (٢٠١٢). فعالية برنامج مقترح في العلوم قائم على استخدام الكتاب الفائق والمكتبات الإلكترونية الناطقة لإكساب تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمدارس اللغات المفاهيم العلمية وبعض عمليات العلم الأساسية. رسالة دكتوراه غير منشورة. الفيوم: كلية التربية، جامعة الفيوم، بمشاركة أ. د. محمد رضا محمود البغدادي. تاريخ المناقشة ١٥ / ١١ / ٢٠١٢.
- ٢٤- أماني أحمد محمد عيد الدخني (٢٠١٣). تطوير بيئة تعلم شخصية لثلاث استراتيجيات تعليمية وقياس فاعليتها في التحصيل وتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بمرحلة الدراسات العليا واتجاهاتهم نحوها. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، بمعاونة أ.م. د. محمد أحمد فرج. تاريخ المناقشة ١٨ / ١ / ٢٠١٣.
- ٢٥- سليمان أحمد سليمان حرب (٢٠١٣). فعالية تصميمين للمنتديات التعليمية الإلكترونية غير المترجمة (حررة / مضبوطة) في تنمية مهارات التصميم التعليمي للدروس لدى الطلبة المعلمين بجامعة الأقصى بغزة. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. يحيى محمد أبو ججوح. تاريخ المناقشة ٢٨ / ٨ / ٢٠١٣.
- ٢٦- هبة عثمان فؤاد العزب (٢٠١٣). العلاقة بين التغذية الراجعة (موجزة، مفصلة) وأسلوب التعلم ببيئات التعلم الشخصية على تنمية التحصيل المعرفي والأداء المهاري والتنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. يسرية عبد الحميد فرج. تاريخ المناقشة ٢ / ٩ / ٢٠١٣.
- ٢٧- أشرف أكرم أحمد الحناوي (٢٠١٣). فاعلية إستراتيجيات التعلم التعاوني والتنافسي والتوليفي عبر الويب على تنمية التحصيل والتفكير الناقد ومهارات التعلم الاجتماعي لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة أ. د. محمود حسن الأستاذ. تاريخ المناقشة ٣ / ٩ / ٢٠١٣.
- ٢٨- إسماعيل عمر على حسونة (٢٠١٣). فاعلية تصميم الكائنات التعليمية (ثنائية الأبعاد، ثلاثية الأبعاد) ببرنامج قائم الويب في تنمية مهارات استخدام أدوات تكنولوجيا التعليم والتفكير البصري لدى الطلبة بجامعة الأقصى. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمشاركة أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، ومعاونة د. يحيى محمد أبو ججوح، د. نيفين منصور محمد. تاريخ المناقشة ٢٢ / ٩ / ٢٠١٣.
- ٢٩- محمد مصطفى محمد مصطفى (٢٠١٣). أثر التفاعل بين بعض استراتيجيات التعلم التعاوني وأسلوب التعلم في برنامج تعليمي عبر الشبكات على تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات في مادة تكنولوجيا التكيف لدى طلاب المدارس الثانوية الفنية. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمشاركة أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، ومعاونة د. أنهار علي الربيع. تاريخ المناقشة ١٤ / ١١ / ٢٠١٣.

- ٣٠- محمود محمد فؤاد برغوث (٢٠١٣). أثر التفاعل بين أنواع المحاكاة الإلكترونية والأسلوب المعرفي على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الإبداع التكنولوجي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمشاركة أ. د. محمود حسن الأستاذ. تاريخ المناقشة ٢٥/١٢/٢٠١٣.
- ٣١- عبير حسن فريد مرسي (٢٠١٤). أثر التفاعل بين المساعدة البشرية والمساعدة الذكية في بيئة التعلم الإلكتروني القائم على الويب وبين أسلوب التفكير (داخلي، خارجي) على تنمية الكفاءة الذاتية ومهارات اتخاذ القرار. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمشاركة أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. زينب حسن حامد السلامي.. تاريخ المناقشة ٢٠/٣/٢٠١٤.
- ٣٢- هاني عبد الكريم الحناوي (٢٠١٤). أثر التفاعل بين استراتيجيات التعلم المدمج (الفردية/التعاونية/المخلوط) وأساليب التفكير على تنمية مهارات إنتاج الدروس المحوسبة وتصميمها الابتكاري لدى طلبة التكنولوجيا بغزة. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. يحيى محمد أبو ججوح. تاريخ المناقشة ١٦/٩/٢٠١٤.
- ٣٣- خالد عبد العال محمد سالم الدجوي (٢٠١٤). أثر تفاعل استراتيجيتين لتصميم واجهة تفاعل المتعلم (الكلية والتسلسلية) ببرامج التعلم الإلكتروني القائم على الويب مع أسلوب التعلم على تنمية التحصيل المعرفي والتفكير البصري المكاني والانطباعات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمشاركة أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. حنان إسماعيل محمد أحمد.. تاريخ المناقشة ٨/١٠/٢٠١٤.
- ٣٤- إيمان عطيفي بيومي (٢٠١٥). مستويات التفاعلية في الكتب المصورة الإلكترونية وأثرها في تنمية التفكير الإبداعي والقابلية للاستخدام لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. شيماء يوسف صوفي. تاريخ المناقشة ١/٦/٢٠١٥.
- ٣٥- السيد أحمد أنور علي حسن (٢٠١٥). أثر تصميم برنامج تعلم إلكتروني عبر الويب باستراتيجية التعلم التعاوني على تنمية كفايات المعلم الميسر في إدارة الفصول الافتراضية. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. أميرة محمد المعتصم. تاريخ المناقشة ١١/٨/٢٠١٥.
- ٣٦- أيمن جبر محمود أحمد (٢٠١٥). تطوير بيئة تعلم شخصية على الويب في ضوء الاحتياجات والمعايير وأثرها على القابلية للاستخدام وتنمية مهارات التنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. نادر سعيد علي شيمي. تاريخ المناقشة ٢٥/٨/٢٠١٥.
- ٣٧- عبد العزيز محمد جودة عبد العزيز سلامة (٢٠١٦). تطوير برنامج للتعلم الإلكتروني قائم على النظم الخبيرة وأثره على تنمية التحصيل ومهارات التفكير وحل المشكلات في مقرر إلكتروني عن بعد بمملكة البحرين. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. العجب محمد العجب إسماعيل. تاريخ المناقشة ١٢/١/٢٠١٦.
- ٣٨- عبد الكريم علي عبد الجواد محيسن (٢٠١٦). أثر التفاعل بين استراتيجيتين للعصف الذهني الإلكتروني (المتزامن/ غير المتزامن) وبين أسلوب التعلم (الاندفاع/ التروي) على تنمية التحصيل ومهارات التفكير التكنولوجي والاتجاه لدى الطلاب بغزة. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. بالاشتراك مع أ. د. عبد اللطيف الصفي

الجزائر. تاريخ المناقشة ٢٠١٦/٣/٨.

٣٩- خالد أحمد جمعة الخياط (٢٠١٦). نمطان لتصميم بيئة للتعلم الإلكتروني النقال (الرسوم المتحركة والفيديو التعليمي) وفاعليتهما في تنمية كفايات التجويد والدافعية لدى الدارسين بمراكز تحفيظ القرآن الكريم بمملكة البحرين. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. بمعاونة أ. د. أحمد محمد نوبي. تاريخ المناقشة ٢٠١٦/٣/٨.

٤٠- الحفني إبراهيم الحفني محمد (٢٠١٦). أثر اختلاف أنماط الإبحار (المركب، والهرمي) في نظم الوسائط المتشعبة على قابلية استخدامها وتنمية كفايات شبكات الكمبيوتر لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٠١٦/٧/٣٠.

٤١- أمل فريد نصر إبراهيم (٢٠١٧). أثر العلاقة بين استخدام البودكاستنج وأساليب التعلم في التعلم الإلكتروني القائم على الويب على تنمية التحصيل المعرفي والتفكير الناقد. (رسالة دكتوراه، للباحثة أمل فريد نصر إبراهيم) منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. أيمن فوزي خطاب مذكور. تاريخ المناقشة ٢٠١٧/٧/١٢.

٤٢- أحمد سعيد سالم العطار (٢٠١٧). نموذج للتعلم الإلكتروني التكيفي قائم على أسلوب التعلم (نشط/ متأمل) والتفضيلات التعليمية (فردية/ جماعية) وأثره على تنمية مهارات البرمجة والتفكير الناقد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس، بمعاونة د. أحمد مصطفى كامل عصر. تاريخ المناقشة ٢٠١٧/٨/٢٣.

٤٣- رامي محمد راغب كلاب (٢٠١٧). أنماط التغذية الراجعة في برنامج تعلم إلكتروني قائم على الويب وأثرها على تنمية كفايات توظيف التعلم الإلكتروني لدى معلمي المرحلة الأساسية بغزة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٠١٧/١٠/٢٨.

٤٤- أحمد محمد أحمد أبو علي (٢٠١٨). نمطا الإنفوجرافيك (الثابت، والتفاعلي) في بيئة التعلم الإلكتروني وأثرهما في التحصيل وتنمية التفكير البصري لدى طلبة المرحلة الأساسية بغزة". القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/١/١٤.

٤٥- مي أحمد شمندي ياسين (٢٠١٨). نظام تدريب إلكتروني تكيفي عن بعد قائم على مستوى المعرفة السابقة وأثره على تنمية الكفايات المهنية لفنبي مصادر التعلم بمدارس مملكة البحرين. كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. أحمد محمد نوبي سعيد. تاريخ المناقشة يوم الأحد الموافق ٢٠١٨ / ٧ / ١٥.

٤٦- مخلص حمزة حسين (٢٠١٨). أسلوبان لعرض التلميحات البصرية المصاحبة للفيديو (نص/ صورة) في نموذج الفصل المقلوب وأثرهما على تنمية كفايات التعلم المعرفية والمهارية في نظم المعلومات الجغرافية بالعراق. كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. فرحان عبيد عبيس الربيعي. تاريخ المناقشة يوم الأحد الموافق ٢٠١٨ / ٨ / ٢٢.

٤٧- غادة ربيع خليفة (٢٠١٨). أثر التفاعل بين مستويات الدعم (الموجزة- المتوسطة- التفصيلية) في التعلم الإلكتروني المنتشر وأساليب التعلم (الكلي- التتابعي) على تنمية مهارات حل

- المشكلات والتنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية، جامعة المنوفية. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ١٧ / ١١ / ٢٠١٨.
- ٤٨- هاني محمد المتولي العاصي (٢٠١٩). فاعلية تصميم استراتيجيات للتعلم التوليقي قائمة على التعلم النشط في تنمية بعض كفايات إنتاج الفيديو التعليمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية، جامعة طنطا. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. حمدي إسماعيل شعبان. تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٨ / ٤ / ٢٠١٩.
- ٤٩- أرشد صلاح عبد الجابر عيسى (٢٠٢٠). نمطا استراتيجيات التفكير اللعبي (الفردى والتشاركي) في بيئة تعلم قائمة على الويب وأثرهما على تنمية مهارات البرمجة والاتجاهات ودافعية الإنجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية البنات، جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. محمد زيدان عبد الحميد. تاريخ المناقشة يوم ١٧ / ٦ / ٢٠٢٠.
- ٥٠- سارة محمد أمين إسماعيل (٢٠٢٠). نظام إبحار تكيفي وفقاً لأسلوب التعلم (البصري- اللفظي) ببيئة وسائط متشعبة وأثره على التحصيل والكفاءة الذاتية وسهولة الاستخدام لدى الطالبات المعلمات. كلية البنات، جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس. تاريخ المناقشة يوم ٥ / ١٠ / ٢٠٢٠.
- ٥١- وائل فاروق عبد التواب جبر (٢٠٢١). تصميمان للتعلم التشاركي النقال (ثنائيات، مجموعات صغيرة) وأثر تفاعلها مع أسلوب التعلم على تنمية التحصيل والتفكير الرياضي الجماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية بمملكة البحرين. كلية البنات، جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د. العجب محمد العجب. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٢ / ١ / ٢٠٢١.
- ٥٢- طارق محمد علي (٢٠٢١). تطوير برنامج تدريبي إلكتروني قائم على تحليلات التعلم وأثره على تنمية مهارات استخدام الجيل الثاني من المكتبات الرقمية لدى اختصاصي المكتبات. كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. عمرو جلال الدين أحمد علام، أ. م. د. محمد حمدي أحمد السيد. تاريخ المناقشة يوم الأحد الموافق ٤ / ٤ / ٢٠٢١.
- ٥٣- شعبان حمدي طلب محمد (٢٠٢١). العلاقة بين كثافة التلميحات بالانفوجرافيك التفاعلي والأسلوب المعرفي في بيئة تعلم عبر الويب وأثرها على تنمية التحصيل والطلاقة الرقمية. كلية البنات- جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د/ نيفين منصور محمد السيد. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ١٠ / ٦ / ٢٠٢١.
- ٥٤- محمد إبراهيم إبراهيم محمد مصباح (٢٠٢١). أثر التفاعل بين نمطين للدمج (تتابعي/ تشعبي) وأسلوب التفكير (محلي/ عالمي) في بيئة التعلم المدمج على اكتساب المفاهيم العلمية والتفكير الناقد لدى تلاميذ التعليم الأساسي. كلية البنات- جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د/ زينب حسن حامد السلامي. تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٢ / ٨ / ٢٠٢١.
- ٥٥- صافي حسين مصطفى عبد الحميد (٢٠٢١). تصميم نظام إبحار تكيفي وفقاً لأسلوب التعلم في بيئة الوسائط المتشعبة وأثره على تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية النوعية- جامعة المنوفية. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. عصام شوقي شبل، أ. م. د. أيمن فوزي خطاب. تاريخ المناقشة يوم الأحد الموافق ١٥ / ٨ / ٢٠٢١.
- ٥٦- محمود الأنصاري محمود (٢٠٢١). نظام تكيفي لعرض الوسائط المتشعبة قائم على أسلوب التعلم الكلي والتحليلي وفاعليته في تنمية مهارات تصميم مواقع الويب وتقليل العبء المعرفي لدى طلاب المرحلة الإعدادية. كلية التربية النوعية- جامعة بنها. إشراف أ. د. محمد عطية

خميس، أ. د. هاني شفيق رمزي ، د. رشا يحيى أبو سفاية. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق  
٢٠٢١ / ٨ / ٢١ .

٥٧- فاطمة الزهراء محمد أحمد الدنش (٢٠٢٣). فاعلية حجم مجموعة التعلم التشاركي في بيئة  
التعلم الإلكتروني على تنمية مهارات التفكير البصري والدافعية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.  
كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. أحمد عبد  
النبى عبد الملك. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ١٦ / ٢ / ٢٠٢٣ .

#### ب- رسائل الماجستير:

- ١- شوقي محمد محمود محمد (٢٠٠٣). فاعلية تكنولوجيا الموديوالات متعددة الوسائط لتصميم  
مقرر الرسومات التعليمية على التحصيل المعرفي ومهارات الإنتاج لدى طلاب قسم تكنولوجيا  
التعليم كلية التربية النوعية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين  
شمس.
- ٢- ميرفت نعيم جاد الله كراس (٢٠٠٤). تنظيم المواقف التعليمية باستخدام شاشات العرض  
الجماعي لبرامج الكمبيوتر التعليمية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير غير  
منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان.
- ٣- أشرف أكرم أحمد الحناوي (٢٠٠٥). فاعلية برنامج مقترح لتنمية الأداء التدريسي الإبداعي  
لدى الطلبة المعلمين بقسم التربية التكنولوجية في جامعة الأقصى، رسالة ماجستير غير  
منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٤- سامح جميل حسن العجرمي (٢٠٠٥). برنامج مقترح لتنمية مهارات إنتاج الصورة  
الفوتوغرافية التعليمية لدى طلبة تكنولوجيا التعليم بجامعة الأقصى، رسالة ماجستير غير  
منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٥- محمد السيد أحمد عنان (٢٠٠٥). الموصفات التربوية والفنية لبرامج الكمبيوتر متعددة  
الوسائل للتلاميذ الصم وفاعليتها في اكتسابهم المفاهيم العلمية، رسالة ماجستير غير منشورة.  
القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان.
- ٦- إيمان محمد أبو الفتوح محمود الشعراوي (٢٠٠٥). مستحدثات مؤتمرات الفيديو التفاعلية  
وتخطيط الإفادة منها في تدريب المعلمين أثناء الخدمة، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة:  
كلية التربية، جامعة حلوان.
- ٧- طارق عبد السلام عبد الحليم محمد (٢٠٠٥). تطوير برنامج تعليمي متعدد الوسائط في مادة  
التكنولوجيا وتنمية التفكير لتلاميذ المدارس الإعدادية المهنية في ضوء معايير تصميم خاصة،  
وقياس فاعليته على التحصيل، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين  
شمس.
- ٨- شيماء يوسف صوفي يوسف (٢٠٠٦). أثر اختلاف مستويات التوجيه وأساليب تقديمه في  
برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على تنمية الجوانب المعرفية والسلوكية لدى تلاميذ مدارس  
التربية الفكرية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٩- سماح محمد صابر أحمد محمد (٢٠٠٦). فاعلية تصميم برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في  
تنمية التحصيل واستراتيجيات التفكير الرياضي لدى الطالبة المعلمة شعبة تعليم ابتدائي  
رياضيات، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ١٠- نهير طه حسن محمد (٢٠٠٦). تأثير معمل ضوئي افتراضي على تنمية مهارات التصوير

- الضوئي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- ١١- مهند عبد الله عبد ربه التعبان (٢٠٠٦). معايير تصميم نظم المعلومات التربوية المساعدة في اتخاذ القرار في المؤسسات التربوية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
  - ١٢- أميرة محمد المعتصم محمد غنيمي الجمل (٢٠٠٧). فعالية تطوير برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية تحصيل وذكاءات الطالبة المعلمة، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
  - ١٣- ريهام مصطفى كمال الدين (٢٠٠٧). فعالية برنامج على الويب لتنمية مهارات تكنولوجيا المعلومات ومهارات التعلم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
  - ١٤- سماح عاطف محمد أحمد (٢٠٠٧). معايير تصميم المثبرات البصرية بكتب المواد الأدبية وفعاليتها في التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان.
  - ١٥- إنجي مدثر محمود (٢٠٠٧). إنتاج الألعاب التعليمية ذات القواعد وقياس فعاليتها في تنمية التفكير المنطقي لدى طفل ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان.
  - ١٦- محمد عبد الوهاب دولاتي (٢٠٠٧). فعالية برنامج قائم على تكنولوجيا الواقع الافتراضي لتنمية مفاهيم البعد الثالث وحل المشكلات لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
  - ١٧- أحمد محمد فهمي يوسف (٢٠٠٨). أثر الاتصال المتزامن وغير المتزامن في التعلم التعاوني عبر الويب على تنمية مهارات الاتصال عبر الشبكة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
  - ١٨- السيد أحمد أنور علي حسن (٢٠٠٨). تأثير تصميم برنامج كمبيوتر على تنمية كفايات إعداد سيناريو برامج الوسائل المتعددة لدى معدي المادة العلمية بمركز التطوير التكنولوجي. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
  - ١٩- محمد مصطفى محمد مصطفى (٢٠٠٨). فعالية استخدام الوسائط المتعددة لتنمية المهارات العملية والاتجاهات نحو مقرر التبريد والتكيف لدى طلاب المدارس الفنية المتقدمة نظام الخمس سنوات. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
  - ٢٠- دعاء عبد القادر نجيب (٢٠٠٨). أثر استخدام برامج وسائل متعددة تفاعلية بالكمبيوتر على التحصيل والميول ومهارات التفكير التاريخي في المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
  - ٢١- محمد إبراهيم إبراهيم محمد (٢٠٠٨). فعالية تصميم الوسائط المتعددة لنمطي التعليم الفردي والجمعي في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم والميول في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
  - ٢٢- إسماعيل عمر علي حسونة (٢٠٠٨). أثر التفاعل بين أساليب المساعدة والتوجيه في التعليم عبر الويب وأساليب التعلم المعرفية في التحصيل وتنمية مهارات حل المشكلات لدى طلبة

- جامعة الأقصى بغزة. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٣- سليمان أحمد حرب (٢٠٠٨). أثر التفاعل بين متغيرات تصميم صفحة الويب وأساليب التعلم المعرفية في التحصيل وتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٤- ندى على حسن بن شمس (٢٠٠٨). تصميم نظام متكامل لتطبيق التعليم الإلكتروني بالمدارس الثانوية بمملكة البحرين في ضوء معايير الجودة. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية.
- ٢٥- أحمد إبراهيم عبد الكافي (٢٠٠٩). أثر استخدام بعض أوجه سقالات التعلم ببرامج الوسائل المتعددة الكمبيوترية على التحصيل وتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير غير منشورة. طنطا: مكتبة كلية التربية النوعية، جامعة طنطا.
- ٢٦- صبحي محمد خليل سعد (٢٠٠٩). أثر برنامج مقترح وفقاً لحاجات المعلمين على تنمية كفايات توظيف برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٧- عطية جمال عطية إبراهيم (٢٠٠٩). تأثير برنامج مقترح قائم على الويب لتنمية مهارات المعلمين في استخدامهم لشبكة المعلومات العالمية. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٨- ماجدة مسعد السيد العيسوي (٢٠٠٩). أثر التفاعل بين أنواع الرسوم البيانية واستراتيجيات التعليم في برامج الوسائط المتعددة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة. دمياط: كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.
- ٢٩- نيفين محمد عبد العزيز إبراهيم (٢٠٠٩). أثر التفاعل بين أنواع الرسوم البيانية واستراتيجيات التعليم في برامج الوسائط المتعددة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة. دمياط: كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط.
- ٣٠- غادة أحمد عمر العقبى (٢٠٠٩). تأثير أساليب عرض المثيرات اللفظية وغير اللفظية في برامج الوسائط المتعددة على تنمية مهارات القراءة باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٣١- خليل نبيل خليل وشاح (٢٠١٠). فعالية أشكال المساعدة (المكتوبة والمسموعة والمرسومة) في كفايات إنتاج الوسائط المتعددة لدى طلبة قسم التكنولوجيا بجامعة الأقصى. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٣٢- إيمان عطيفي بيومي (٢٠١١). أثر استراتيجية توليفية لإدارة المناقشات غير المتزامنة في التعلم الإلكتروني عبر الويب لتنمية التحصيل وبعض مهارات التفكير لدى الطلاب المعلمين. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٣٣- هويدا سعيد عبد الحميد شرف (٢٠١١). فاعلية تطوير نظام لإدارة المحتوى التعليمي (موودل) قائم على الاتصال المتزامن وغير المتزامن في بيئة التعلم الإلكتروني على تنمية مهارات استخدام الموودل لدى الطلاب التنافسيين والتعاونيين بكلية التربية النوعية. رسالة ماجستير غير منشورة. طنطا: كلية التربية النوعية، جامعة طنطا.
- ٣٤- أحمد رمضان بسيوني مشعل (٢٠١٢). أثر التفاعل بين المنظمات المتقدمة وأساليب الإبحار في برنامج وسائط متشعبة تعليمي على التحصيل وتنمية مهارات تصميم المواقع وسهولة

- الاستخدام لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٠١٢/٤/١١.
- ٣٥- الحفني إبراهيم الحفني محمد (٢٠١٢). فاعلية استخدام الفصول الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة في التعليم الإلكتروني القائم على الويب في تنمية كفايات شبكات الحاسب الآلي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٠١٢/٦/٢٧.
- ٣٦- ليلى علي المخمري (٢٠١٢). فاعلية برنامج وسائط متعددة قائم على السرد القصصي لتنمية مهارات القراءة لدى تلاميذ الحلقة الأولى في التعليم الأساسي بسلطنة عمان. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٠١٢/١١/٢٦.
- ٣٧- خديجة بنت حسين بن جلال البلوشية (٢٠١٣). فاعلية برنامج كمبيوتر تدريبي قائم على الخرائط المفاهيمية لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى معلمي التعليم الأساسي أثناء الخدمة بسلطنة عمان. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٠١٣/٢/١١.
- ٣٨- سماء عبد السلام السيد حجازي (٢٠١٣). أثر اختلاف مصدر دعم الإلكتروني القائم على الشبكات الاجتماعية على تنمية مهارات التعامل مع بعض تطبيقات الويب ٢,٠ لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. بمعاونة د. عبد القادر عبد المنعم صالح، د. محمد شوقي حذيفة تاريخ المناقشة ٢٠١٣/١٠/٣.
- ٣٩- أرشد صلاح عبد الجابر عيسى (٢٠١٣). فاعلية تصميم استراتيجيات قائمة على تقصي الويب في تنمية بعض مهارات التعلم القائم على المشروعات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. بمعاونة د. يسرية عبد الحميد فرج، د. عباس عبد العزيز الجنزوري. تاريخ المناقشة ٢٠١٣/١٠/٦.
- ٤٠- أسماء عبد السلام السيد حجازي (٢٠١٤). فاعلية استخدام البودكاستنتج لدعم التعلم التعاوني من خلال المدونات لتنمية بعض كفايات إنتاج الصور الضوئية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. بمعاونة د. عبد القادر عبد المنعم صالح، د. عباس عبد العزيز الجنزوري. تاريخ المناقشة ٢٠١٤/١/٨.
- ٤١- أحمد سعيد سالم العطار (٢٠١٤). أثر التفاعل بين نمطي المساعدة وأسلوب التعلم في التعلم الإلكتروني القائم على المشروعات على تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. بمشاركة أ. د. مجدي محمد الدسوقي، ومعاونة د. أيمن فوزي مذكور. تاريخ المناقشة ٢٠١٤/٨/٢.
- ٤٢- غادة ربيع محمد خليفة (٢٠١٥). فاعلية استراتيجيتين للتعلم التشاركي باستخدام محرر مستندات جوجل والتدوين المصغر لتنمية بعض مهارات تحليل وتصميم نظم المعلومات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. بمعاونة د. عبد القادر عبد المنعم صالح، د. يسرية عبد الحميد فرج. تاريخ المناقشة ٢٠١٥/١/٢٤.
- ٤٣- مينا وديع جرجس ميلاد (٢٠١٥). فاعلية استراتيجيات للتعلم البنائي التعاوني الإلكتروني القائمة على تطبيقات الويب ٢,٠ في تنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. بمعاونة د. عبد القادر عبد المنعم صالح، د. عماد بديع خيري. تاريخ المناقشة ٢٠١٥/٢/١٩.

- ٤٤- صافي حسين مصطفى عبد الحميد (٢٠١٥). التلميحات المكتوبة والمسموعة المصاحبة للألعاب التعليمية المستخدمة في التعلم الإلكتروني وأثرها على التحصيل وتنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. بمعاونة د. عبد القادر عبد المنعم صالح، د. أيمن فوزي خطاب. تاريخ المناقشة ٢٧/٧/٢٠١٥.
- ٤٥- علي عبد القادر علي محمد الشوربجي (٢٠١٥). اختلاف أنماط التفاعل في استراتيجيات البرمجة التشاركية (أقران- أزواج) ببيئة التعلم الإلكتروني وأثره على تنمية بعض كفايات برمجة المواقع التعليمية والتفكير الناقد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. بمعاونة د. حنان إسماعيل محمد أحمد. تاريخ المناقشة ٩/٨/٢٠١٥.
- ٤٦- إيهاب حسيب حبيب عوض (٢٠١٦). فاعلية تصميم بيئة تعلم إلكتروني قائمة على التعلم المتنقل (الهواتف الذكية والكمبيوتر اللوحي) وأثرها على تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ١٣/٣/٢٠١٦.
- ٤٧- شعبان حمدي طلب محمد (٢٠١٦). مستويات التفاعل بشبكة الفيسبوك وأثرها على تنمية بعض مهارات التفكير العليا والاتصال الاجتماعي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. بمعاونة د. زينب حسن حامد السلامي. تاريخ المناقشة ١٧/٥/٢٠١٦.
- ٤٨- سارة محمد أمين إسماعيل (٢٠١٦). نمط التفاعل مع الخبير البشري (المتزامن- غير المتزامن) في نموذج التلمذة المعرفية عبر الويب وأثرهما على تنمية بعض مهارات البرمجة والتفكير التأملي لدى طالبات تكنولوجيا التعليم والمعلومات. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. بمعاونة د. أميرة محمد المعتصم. تاريخ المناقشة ٤/٩/٢٠١٦.
- ٤٩- صلاح عبد المجيد محمد خاطر (٢٠١٧). استراتيجية مقترحة للتعلم المدمج قائمة على تطبيقات مايكروسوفت السحابية وأثرها على التحصيل الدراسي والأداء المهاري في مادة الحاسب الآلي لطلاب الصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ١٩/٣/٢٠١٧.
- ٥٠- سمر جمال الحسيني طاحون (٢٠١٨). إدارة أنشطة التعلم التعاونية والتشاركية القائمة على بعض تطبيقات جوجل وأثرها على التحصيل المعرفي والأداء المهاري ومهارات اتخاذ القرار لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير. كلية التربية النوعية جامعة المنوفية. إشراف أ. د. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د. عبد القادر عبد المنعم صالح، ومعاونة د. مصطفى سلامة عبد الباسط. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٨/٣/٢٠١٨.
- ٥١- طارق عبد الودود على غيث (٢٠١٨). أثر اختلاف أنماط لقطات الفيديو (المستمرة- المجزأة) في نموذج الفصل المقلوب على تنمية التحصيل والانتباه وعلاقته بالتفكير البصري لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. بمعاونة د. زينب حسن حامد السلامي. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٢٢/٣/٢٠١٨.
- ٥٢- أحمد محمود السيد عطا (٢٠١٨). فاعلية تصميم نظم دعم الأداء في مواقع الويب التعليمية لتنمية مهارات توظيف السبورة البيضاء التفاعلية لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي. رسالة

ماجستير. كلية التربية النوعية- جامعة المنوفية. إشراف أ. د. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د. عبد القادر عبد المنعم صالح، ومعاونة د. مصطفى سلامة عبد الباسط. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٢٨ / ٤ / ٢٠١٨.

٥٣- عفاف صابر على أبو النصر (٢٠١٨). أثر التفاعل بين شكلين للمساعدة الإلكترونية (اللفظية، والبصرية) واستراتيجيتين للتعلم النشط (التعلم التعاوني الإلكتروني، والعصف الذهني الإلكتروني) في صفحات الويب التفاعلية على تنمية الأداء المهاري والكفاءة الذاتية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية جامعة المنوفية. إشراف أ. د. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د. أحمد مصطفى كامل عصر، د. زينب ياسين محمد. تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٢ / ٧ / ٢٠١٨.

٥٤- بسمة علي محمد عوض (٢٠١٨). تصميمان لمواجهة تفاعل التطبيقات التعليمية بالهواتف الذكية في بيئة التعلم النقال وأثرهما على التحصيل والحمل المعرفي لدى طالبات تكنولوجيا التعليم والمعلومات. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. بمعاونة د. عبير حسن فريد مرسي. تاريخ المناقشة يوم الأربعاء الموافق ١٥ / ٨ / ٢٠١٨.

٥٥- أسماء عبد الناصر عبد الحميد سيف (٢٠١٨). فاعلية بيئة المنصات الإلكترونية "إدمودو Edmodo" القائمة على الدعامات التعليمية في تنمية مهارات الانخراط في التعلم والتواصل الإلكتروني لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. كلية التربية - جامعة الفيوم. إشراف أ. د. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، والمرحوم أ. د. علي علي عبد التواب العمدة، د. أحمد محمد فهمي يوسف، د. إيمان سعد عبد الحلیم، تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٢٢ / ٩ / ٢٠١٨.

٥٦- سلمى حمدي أمين عبد الوهاب (٢٠١٩). أثر اختلاف نوع التغذية الراجعة (استكشافية - تفسيرية) داخل كائنات التعلم الرقمية على تنمية بعض مهارات التفكير التخلي لدى طلاب المرحلة الإعدادية. كلية التربية - جامعة الفيوم. إشراف أ. د. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. محمود حافظ أحمد عبد الجواد، د. أحمد محمد فهمي يوسف، د. إيمان سعد عبد الحلیم، تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء الموافق ١٨ / ٦ / ٢٠١٩.

٥٧- مي محمود السيد محمد (٢٠١٩). أثر اختلاف أسلوب سرد القصة الرقمية من خلال الرسوم المتحركة في تنمية بعض القيم الأخلاقية والمهارات الرياضية لدى أطفال المستوى الثاني برياض الأطفال. كلية التربية - جامعة الفيوم. إشراف أ. د. إشراف أ. د. محمد عطية خميس، د. عزة فوزي عبد الحفيظ، د. إيمان سعد عبد الحلیم، تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٢٥ / ١١ / ٢٠١٩.

٥٨- مروة محمد عبد التواب حميدة (٢٠٢٠). أثر التفاعل بين نمط عرض الكتاب الإلكتروني وأساليب التعلم على تنمية بعض المهارات التكنولوجية اللازمة لطلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير في تكنولوجيا التعليم. كلية التربية - جامعة الفيوم. إشراف إشراف أ. د. محمد عطية خميس، د. عزة فوزي عبد الحفيظ. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٣١ / ١٢ / ٢٠٢٠.

٥٩- أسماء محمد مرسي سيد أحمد (٢٠٢١). نمطا للتدريبات (فردية، تشاركية) على الفيديو ببيئة الفصل المقلوب وأثرهما على تنمية التحصيل والتفكير الناقد وجودتهما لدى الطالبات المعلمات. كلية البنات - جامعة عين شمس. إشراف إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د. نيفين منصور محمد السيد. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٢ / ١ / ٢٠٢١.

٦٠- أميرة يسري محمد حسن (٢٠٢١). نوع الوكيل المتحرك ببيئة تعلم إلكتروني وأثره على تنمية مهارات الطالبات المعلمات في إنتاج الوسائط التعليمية والاتجاه نحوه. كلية البنات- جامعة عين شمس. إشراف إشراف أ. د. محمد عطية خميس، د. سماح محمد صابر. تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٤ / ١ / ٢٠٢١.

٦١- أحمد محمد عبد الحليم إمام (٢٠٢١). التفاعل بين مصدر الدعم ومستويات تقديمه في بيئات التعلم الإلكتروني وأثره في تنمية مهارات حل مشكلات شبكات الحاسب الآلي. كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس. إشراف إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. د. عمرو جلال الدين أحمد علام، د. جمال عبد الناصر محمود. تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء الموافق ٣١ / ٨ / ٢٠٢١.

٦٢- علياء عادل محمود الدور (٢٠٢١). التلميحات البصرية في بيئة تعلم قائمة على الفيديو التفاعلي وأثرها على تنمية المهارات الأدائية والتفكير البصري لدى الطالبات المعلمات. كلية البنات- جامعة عين شمس. إشراف إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د/ أنهار على الإمام ربيع. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢١.

٦٣- محمود محمد عبد العزيز عبد الناصر (٢٠٢٢). تقييم الأقران داخل المجموعات وبينها في بيئة التعلم الإلكتروني التشاركي القائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات البرمجة والرضا لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. كلية البنات- جامعة عين شمس. إشراف إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د/ حنان إسماعيل محمد أحمد. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ١٣ / ١ / ٢٠٢٢.

٦٤- إلهام إبراهيم محمد دخيل الله (٢٠٢٢). نمطا الشخصية (الواقعية/ الكارثونية) في بيئة تعلم إلكتروني قائمة على القصة الرقمية وأثرهما على تنمية التفكير التاريخي والاتجاهات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. كلية البنات- جامعة عين شمس. إشراف إشراف أ. د. محمد عطية خميس، أ. م. د/ أميرة محمد المعتصم. تاريخ المناقشة يوم الأربعاء الموافق ٢٦ / ١ / ٢٠٢٢.

### ثالث عشر: مناقشة رسائل علمية:

١- سوسن محمود أحمد عبد الجواد (٢٠٠١). فعالية تصميم التعليم بالفيديو التفاعلي على تحصيل الطالبات المعلمات في مقرر تكنولوجيا التعليم وميولهن نحوه، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١ / ٥ / ٢٠٠١، والمشراف: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

٢- نيفين منصور محمد السيد (٢٠٠١). أثر تصميم تعليمي قائم على التكنولوجيا الهايبرميديا وفق نموذج أوزوبل للمنظمات التمهيديّة المتقدمة على تحصيل الطالبات المعلمات في مقرر تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٧ / ٧ / ٢٠٠١، والمشراف: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

٣- ناصر فاروق السيد محمد (٢٠٠١). تقويم استخدام شبكة المؤتمرات المرئية من بعد ي التدريب على استخدام معمل العلوم المطور بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة. الإسكندرية: كلية التربية، جامعة الإسكندرية. تاريخ المناقشة ٧ / ٧ / ٢٠٠١، والمشرافون: أ. د. كمال يوسف اسكندر؛ د. أحمد كامل الحصري.

٤- تيسير شلقاني ذكي دكروري (٢٠٠١). تدريب المعلمين على مهارات استخدام المواد الفيديوية الثابتة والشفافيات بأسلوب التدريس المصغر، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ٨ / ٨ / ٢٠٠١، والمشراف: أ. د. محمد عبد الحميد أحمد؛

أ.د. إمام مختار حميدة.

- ٥- عبد الناصر محمد عبد الرحمن شعبان (٢٠٠٢). فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في التدريب على المهارات العملية لإنتاج الصور الضوئية لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة الأزهر. تاريخ المناقشة ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٢، والمشرّفون: أ.د. عرفة أحمد حسن؛ أ.د. عبد الرحمن محمد عوض؛ أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ٦- محمود أحمد عبد الكريم (٢٠٠٣). فاعلية تصميم برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في ضوء معايير التصميم المستخلصة من التحليل البعدي على التحصيل والتفكير الابتكاري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم- جامعة الأزهر، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة الأزهر. تاريخ المناقشة ١ / ٢ / ٢٠٠٣، والمشرّفون: أ.د. عبد الرحمن محمد عوض؛ أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ٧- محمد محمد عبد الهادي (٢٠٠٣). فاعلية الوسائل المتعددة الكمبيوترية ومستويات مختلفة للسعة العقلية في تنمية مهارات التعلم الذاتي والتحصيل لتلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة العلوم، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة الأزهر. تاريخ المناقشة ١٠ / ٢ / ٢٠٠٣، والمشرّفون: أ.د. أحمد خليل محمد حسن؛ أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ٨- زينب حسن حامد السلامي (٢٠٠٣). فاعلية تصميم برنامج قائم على تكنولوجيا التعليم المصغر في تنمية بعض مهارات استخدام معمل اللغات في تدريس اللغة الإنجليزية لدى الطالبات المعلمات، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢ / ٣ / ٢٠٠٣، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر؛ أ.د. عايدة عبد المقصود زاهر.
- ٩- شاهيناز محمود سيد عبد الرحيم (٢٠٠٣). تصميم برنامج قائم على معمل اللغات متعدد الوسائط لتنمية مهارة التحدث لدى الطالبات المعلمات تخصص اللغة الإنجليزية، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١ / ٥ / ٢٠٠٣، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ١٠- صلاح الدين خالد محمد محمد سليم (٢٠٠٤). تصميم برنامج تربوي قائم على الموديلات التعليمية لتنمية كفايات المعلمين في استخدامهم لمعامل الوسائط المتعددة، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٥ / ٣ / ٢٠٠٤، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ١١- محمد عبد الرحمن عبد المنعم عبد العال (٢٠٠٤). العلاقة بين أنواع المنظمات التمهيدية وموقعها في برامج الفيديو التعليمية وبين مستوى الأداء المهاري، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ١ / ٤ / ٢٠٠٤، والمشرّفون: أ.د. محمد عبد الحميد أحمد؛ د. خالد محمود أحمد زغلول.
- ١٢- دعاء محمد سيد عبد الرحيم (٢٠٠٤). تطوير برنامج الكمبيوتر المستخدم في تدريس الدراسات الاجتماعية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي وأثر ذلك على التحصيل الدراسي والاتجاه نحو المادة، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ١ / ٥ / ٢٠٠٤، والمشرّفون: أ.د. صلاح الدين عرفة محمود؛ د. محمد سعيد أحمد زيدان؛ د. منى أحمد جاد.

- ١٣- أحمد محمد أحمد عباس حلوي (٢٠٠٤). فاعلية برمجية مقترحة في تنمية بعض إنتاج الصور الرقمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير غير منشورة، قنا: كلية التربية، جامعة جنوب الوادي. تاريخ المناقشة ٢٢ / ٥ / ٢٠٠٤، والمشرفون: أ. د. محسن مصطفى عبد القادر؛ د. زينب محمد أمين؛ د. مصطفى إبراهيم محمود.
- ١٤- أماني محمد عبد العزيز عوض (٢٠٠٤). إعداد برنامج كمبيوتر لتدريب المعلمين على توظيف تكنولوجيا التربية في مراكز تعليم الكبار، رسالة دكتوراه غير منشورة. دمياط: كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ٢١ / ١١ / ٢٠٠٤، والمشرفون: أ. د. أحمد حامد منصور؛ أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ١٥- سماح سيد أحمد محمد (٢٠٠٥). برنامج تدريبي قائم على التعلم الذاتي لتنمية بعض مهارات تدريس الحاسب الآلي لدى معلمي المرحلة الثانوية وفق احتياجاتهم، رسالة دكتوراه غير منشورة، أسيوط: كلية التربية، جامعة أسيوط. تاريخ المناقشة ١٩ / ١ / ٢٠٠٥، والمشرفون: أ. د. عمر سيد خليل؛ د. مؤنس محمد سيد.
- ١٦- محمد البائع محمد عبد العاطي (٢٠٠٥). أثر التفاعل بين طرفين لأحد الأساليب المعرفية ومعالجتين على التحصيل المعرفي والأداء المهاري لإعداد سيناريو برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية، رسالة دكتوراه غير منشورة، الإسكندرية: كلية التربية، جامعة الإسكندرية. تاريخ المناقشة ١ / ٤ / ٢٠٠٥، والمشرفون: أ. د. كمال يوسف اسكندر؛ أ. د. أحمد كامل الحصري؛ د. صوفي زكي غبريال.
- ١٧- نشوى رفعت محمد شحاتة (٢٠٠٥). تصميم منظومة لتقويم برامج القنوات التعليمية المتخصصة للمرحلة الابتدائية في ضوء مستحدثات تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير غير منشورة، دمياط: كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ٤ / ٤ / ٢٠٠٥، والمشرفون: أ. د. أحمد حامد منصور؛ أ. د. فوزي عبد السلام الشربيني؛ أ. حسن محمد حامد.
- ١٨- محمد عبد الرازق عوض شمة (٢٠٠٥). الكفايات اللازمة لاستخدام حجرة مناهل المعرفة لدى معلمي المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، طنطا: كلية التربية، جامعة طنطا. تاريخ المناقشة ١١ / ٥ / ٢٠٠٥، والمشرفون: أ. د. إبراهيم عبد الوكيل الفار؛ أ. د. سعاد أحمد شاهين؛ د. مصطفى عبد الخالق محمد.
- ١٩- محمد محمود زين الدين (٢٠٠٥). تطوير كفايات الطلاب المعلمين بكليات التربية لتلبية متطلبات إعداد برامج التعليم عبر الشبكات، رسالة دكتوراه غير منشورة، القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ٢١ / ٥ / ٢٠٠٥، والمشرف: أ. د. محمد عبد الحميد أحمد.
- ٢٠- داليا شوقي أحمد كامل (٢٠٠٥). تصميم النصوص والرسومات التوضيحية في الكتاب المدرسي للتلاميذ ضعاف البصر في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ٢٨ / ٥ / ٢٠٠٥، والمشرفون: أ. د. عبد المطلب أمين القريطي؛ د. حنان حسين قرني.
- ٢١- طارق عبد المنعم عبد الفتاح أحمد حجازي (٢٠٠٥). تصميم برنامج تدريبي لتوظيف تكنولوجيا التعليم لمعلمات مدارس الفصل الواحد، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ١٨ / ٦ / ٢٠٠٥، والمشرفون: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. انشراح عبد العزيز إبراهيم.

- ٢٢- ماريان ميلاد منصور (٢٠٠٥). فعالية برنامج مقترح في البرمجة للتلاميذ الموهوبين بالمرحلة الإعدادية وأثره على تنمية التفكير الابتكاري لديهم، رسالة دكتوراه غير منشورة، أسيوط: كلية التربية، جامعة أسيوط. تاريخ المناقشة ١٩ / ٦ / ٢٠٠٥، والمشرّفون: أ.د. وديع مكسيموس داود؛ أ.د. حمدي محمد مرسي.
- ٢٣- رامي زكي زكي اسكندر (٢٠٠٧). تقويم الرسوم المتحركة التعليمية لمرحلة ما قبل المدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة: معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٧ / ٢٠٠٥، والمشرّفون: أ.د. حسين بشير محمود.
- ٢٤- جميلة كامل عبد الحميد (٢٠٠٦). فعالية برنامج مقترح باستخدام الصور الفائقة على تنمية تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية وإكسابهم بعض مهارات التعامل مع الحاسب الآلي، رسالة ماجستير غير منشورة، المنيا: كلية التربية، جامعة المنيا. تاريخ المناقشة ٢ / ٥ / ٢٠٠٦، والمشرّفون: أ.د. محمد علي نصر؛ د. عبد زينب محمد أمين؛ د. عادل توفيق إبراهيم.
- ٢٥- هاني محمد المتولي العاصي (٢٠٠٦). فاعلية مقرر مقترح بالوسائط المتعددة الكمبيوترية لتدريس البيسك المرئي في التحصيل لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بطنطا في ضوء المعايير الدولية، رسالة ماجستير غير منشورة، طنطا: كلية التربية، جامعة طنطا. تاريخ المناقشة ٥ / ٥ / ٢٠٠٦.
- ٢٦- حنان محمد إسماعيل أحمد حسن (٢٠٠٦). برنامج مقترح في تكنولوجيا التعليم لتنمية بعض كفايات الطالبات المعلمات في إنشاء صفحات تعليمية على شبكة الويب، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١ / ٦ / ٢٠٠٦، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. حنان محمد الشاعر.
- ٢٧- أسامة عبد القادر محمد عبد القادر (٢٠٠٦). تصميم برنامج تعليمي قائم على الوسائط المتعددة لتنمية بعض كفايات استخدام الكمبيوتر لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٦ / ٢٠٠٦، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ٢٨- مصطفى محمد مهناوي (٢٠٠٦). التفاعل بين طرق تنظيم محتوى برامج الكمبيوتر التعليمية والأسلوب المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وأثره على التحصيل الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ١ / ٧ / ٢٠٠٦، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. نبيل جاد عزمي.
- ٢٩- سهير عبد الرحمن عبد الرحمن على فرغلي (٢٠٠٧). أثر اختلاف مستويات تحكم المتعلم في برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط والأسلوب المعرفي لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية على التحصيل والتصميم الابتكاري في مادة الرسم الفني، رسالة دكتوراه غير منشورة. الإسماعيلية: كلية التربية، جامعة قناة السويس. تاريخ المناقشة ٤ / ٢ / ٢٠٠٧، والمشرّفون: أ.د. سعد أحمد الجبالي؛ أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ٣٠- نسرين عبده زكي الحديدي (٢٠٠٧). فاعلية التعليم القائم على الويب في تنمية كفايات التعلم الإلكتروني لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية. رسالة ماجستير غير منشورة. دمياط: كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ١٢ / ٤ / ٢٠٠٧، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. أماني محمد عبد العزيز.
- ٣١- أشرف فتحي محمد محمد (٢٠٠٧). فعالية توظيف تكنولوجيا التعليم بمساعدة الكمبيوتر متعدد

- الوسائط في تنمية التحصيل والاتجاهات بالمدارس الثانوية التجارية في مادة الإحصاء، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ١٥ / ٤ / ٢٠٠٧، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ٣٢- سوسن محمود أحمد عبد الجواد (٢٠٠٧). فعالية بعض متغيرات تصميم الكتاب الإلكتروني في التحصيل ومهارات التعلم الذاتي والانطباعات لدى الطالبات المعلمات في مقرر تكنولوجيا التعليم، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٤ / ٢٠٠٧، والمشرف: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ٣٣- سهير حمدي فرج (٢٠٠٧). تدريب طالبات رياض الأطفال بكلية التربية على إنتاج بعض مصادر التعلم عبر الإنترنت في ضوء متطلبات التعلم الإلكتروني، رسالة دكتوراه غير منشورة. دمياط: كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٧ / ٢٠٠٧، والمشرفون: أ.د. أحمد حامد منصور؛ أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. الشحات سعد عثمان.
- ٣٤- شاهيناز محمود أحمد (٢٠٠٧). فعالية توظيف سقالات التعلم ببرامج التعلم القائم على الكمبيوتر في تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية لدى الطالبات معلمات اللغة الإنجليزية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢ / ٩ / ٢٠٠٧، والمشرف: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ٣٥- نهى إبراهيم فتحي إبراهيم (٢٠٠٧) تصميم برنامج قائم على تكنولوجيا التعليم الإلكتروني لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة، رسالة ماجستير غير منشورة. دمياط: كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٧، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. أماني محمد عبد العزيز.
- ٣٦- دينا أحمد إسماعيل السلك (٢٠٠٧). تأثير العلاقة بين طرق عرض المصورات وأساليب التجول في تنمية المعارف الخاصة بتطور الأجهزة التعليمية من خلال المتاحف الافتراضية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ٢٩ / ١٢ / ٢٠٠٧، والمشرفون: أ.د. محمد عبد الحميد أحمد؛ د. ابتسام محمود صادق الغنام.
- ٣٧- أحمد محمود فخري غريب حسب الله (٢٠٠٨). أثر التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي والأداء المهاري والاتجاه التكنولوجي في مادة الحاسب الآلي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي الأزهرى. رسالة ماجستير غير منشورة. شبين الكوم: كلية التربية، جامعة المنوفية. تاريخ المناقشة ١ / ٢ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. سعيد المنوفي.
- ٣٨- ياسر هديب رضوان (٢٠٠٨). أثر تصميم برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط في تنمية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والتحصيل والاتجاه نحوها لدى هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢١ / ٥ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. خالد خميس السر.
- ٣٩- نيفين منصور محمد السيد (٢٠٠٨). تطوير مقرر إلكتروني للتعليم من بعد عبر الإنترنت وأثره على تحصيل طلاب الدبلوم المهنية في تكنولوجيا التعليم، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٨ / ٥ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ٤٠- أمل عبد الغني قرني بدوي (٢٠٠٨). فعالية مقرر مقترح في تنمية كفايات الطالبات المعلمات

- في تكنولوجيا المعلومات التعليمية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١ / ٦ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ٤١- أنهار على الإمام ربيع (٢٠٠٨). أثر التفاعل بين بعض تصميمات برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط وأسلوب التعلم والسعة العقلية على تنمية التحصيل واكتساب مستويات تعلم المفاهيم، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٧ / ٦ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ٤٢- محمد علي مصلح معزب (٢٠٠٨). دراسة تقويمية لاستخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم بكليات التربية في الجامعات الحكومية اليمنية وخطة مقترحة لتطوير استخدامها، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٨ / ٧ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ٤٣- شيخة بنت علي البريكي (٢٠٠٨). نموذج مقترح لتطوير دور تكنولوجيا التعليم في مراكز مصادر التعلم في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمنطقة الباطنة بسلطنة عمان. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٥ / ٧ / ٢٠٠٨، والمشرف: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر.
- ٤٤- فاتن فتحي أحمد عبد الله (٢٠٠٨). أثر اختلاف نمطي الإبحار في برنامج الوسائط الفائقة الكمبيوترية على التحصيل وبقاء أثر التعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية واتجاهاتهن نحو مادة علم الاجتماع. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ١٠ / ٩ / ٢٠٠٨، والمشرف: أ.د. الغريب زاهر إسماعيل.
- ٤٥- محمد محمد رضا سرحان (٢٠٠٨). فعالية برنامج كمبيوتر قائم على أنماط المنظمات المتقدمة في إكساب الطلاب المعلمين بعض الجوانب المعرفية والمهارية لاستخدام الإنترنت، رسالة ماجستير غير منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة، فرع دمياط. تاريخ المناقشة ٢٥ / ٩ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر؛ د. الشحات سعد عثمان.
- ٤٦- رشا حمدي حسن علي هداية (٢٠٠٨). تصميم برنامج قائم على التعليم المدمج لإكساب مهارات صيانة الأجهزة التعليمية لدى طلاب كلية التربية، رسالة ماجستير غير منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ١ / ١٠ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ د. جمال مصطفى الشرقاوي.
- ٤٧- منير سعيد علي عوض (٢٠٠٨). أثر التفاعل بين مستويات التحكم التعليمي ووجهة الضبط عند تصميم برامج الكمبيوتر متعدد الوسائط على تنمية التحصيل في مادة التكنولوجيا لدى طالبات الصف العاشر الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١ / ١١ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الجزائر.
- ٤٨- سماح أحمد أحمد جاهين (٢٠٠٨). دراسة تجربة الفصل الافتراضي بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية، دراسة تحليلية، رسالة ماجستير غير منشورة. طنطا: كلية التربية، جامعة طنطا. تاريخ المناقشة ١٢ / ١٢ / ٢٠٠٨، والمشرفون: أ.د. إبراهيم عبد الوكيل الفار، أ.د. سعاد أحمد شاهين.
- ٤٩- محمد عبد الرحمن عبد المنعم عبد العال (٢٠٠٩). تأثير العلاقة بين أساليب تنظيم المحتوى في برامج الكمبيوتر التعليمية والأسلوب المعرفي للمتعلم في كفاءة التعلم وبقاء أثره، رسالة

- دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ١٠/١/٢٠٠٩،  
والمشرفون: أ.د. محمد عبد الحميد أحمد؛ أ.د. صلاح الدين عرفة محمود.
- ٥٠- سمية عبد الله عبد الله السملوي (٢٠٠٩). المتطلبات التربوية والفنية للفصل الافتراضي في  
البيئة المصرية، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: مكتبة كلية التربية، جامعة حلوان.  
تاريخ المناقشة ٤/١/٢٠٠٩، والمشرفون: أ.د. محمد عبد الحميد أحمد.
- ٥١- زينب ياسين محمد إبراهيم (٢٠٠٩). أثر اختلاف أنماط التوجيه المصاحبة لبرنامج فيديو  
تفاعلي على تنمية مهارات توظيف كاميرا تصوير سطح المكتب لدى طلاب قسم تكنولوجيا  
التعليم، رسالة ماجستير غير منشورة. شبين الكوم: مكتبة كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة  
المنوفية. تاريخ المناقشة ٢٠/٥/٢٠٠٩، والمشرفون: د. عبد القادر عبد المنعم صالح؛ د.  
أحمد مصطفى كامل عصر؛ د. يسرية عبد الحميد فرج.
- ٥٢- رانيا أحمد حسن كساب (٢٠٠٩). أثر اختلاف أساليب عرض المحتوى الإلكتروني على الأداء  
المهاري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، رسالة ماجستير غير منشورة. شبين الكوم: مكتبة كلية  
التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. تاريخ المناقشة ٢/٧/٢٠٠٩، والمشرفون: د. عبد  
القادر عبد المنعم صالح؛ د. أحمد علي حسين الجمل؛ د. سعيد عبد الموجود الأعصر.
- ٥٣- أسماء حمدان مصطفى عبيد (٢٠٠٩). أثر تصميم منظومة تعليمية على الإنترنت لوحدة  
الحاسوب للصف السادس الأساسي على التحصيل والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني بغزة،  
رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١٠/٧/٢٠٠٩،  
والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ٥٤- عبير حسن فريد مرسي (٢٠٠٩). أثر اختلاف تصميم مخطط واجهة التفاعل على زمن  
الإنجاز وتحقيق الغرض والدقة في استخدام الطالبات المعلمات لكتاب إلكتروني، رسالة  
ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١٢/٧/٢٠٠٩،  
والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. حنان محمد الشاعر.
- ٥٥- رشا أحمد إبراهيم أحمد (٢٠٠٩). فاعلية تطوير برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط  
القائمة على معايير الجودة في تنمية المفاهيم العلمية لدى أطفال الرياض، رسالة دكتوراه غير  
منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ١٥/٧/٢٠٠٩،  
والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ أ.د. الغريب زاهر إسماعيل؛ أ.د. سمية عبد  
الحميد أحمد.
- ٥٦- خالد عبد العال محمد سالم الدجوي (٢٠٠٩). تطوير واجهة تفاعل المتعلم ببرنامج كمبيوتر  
تعليمي متعدد الوسائط في ضوء المعايير المعرفية ومعايير هندسة البرمجيات وأثره على  
التحصيل والاتجاه نحو البرنامج، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة  
عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٠/٧/٢٠٠٩، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الجزار؛ د. صلاح  
أمين عليوة.
- ٥٧- أماني سيد مطر الشعراوي (٢٠٠٩). برنامج مقترح لاستخدام النظم الخبيرة في التعليم قبل  
الجامعي، رسالة ماجستير غير منشورة. دمياط: كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، فرع  
دمياط. تاريخ المناقشة ١/٨/٢٠٠٩، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ أ.د.  
الغريب زاهر إسماعيل.
- ٥٨- أمينة بنت سالم بن محمد الغيلاني (٢٠١٠). أثر تصميم برنامج تعليمي كمبيوتر متعدد

الوسائط على تنمية بعض المهارات المعلوماتية لدى تلاميذ الحلقة الأولى وميولهم نحوها بسلطنة عمان. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ١٦ / ٣ / ٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

٥٩- أماني أحمد محمد محمد عيد الدخني (٢٠١٠). دراسة مقارنة بين تأثير الصور الفوتوغرافية وبرنامج وسائط فائقة لتحقيق مستوى الإتقان في مادة الأحياء لدى طلاب الصف الأول من التعليم الثانوي. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية التربية، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٥ / ٣ / ٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. نادية الحسيني؛ أ.د. محمد الصادق الفقي؛ د. نبيل جاد عزمي.

٦٠- سالي أحمد صلاح الدين أحمد (٢٠١٠). أثر برنامج تدريبي متعدد الوسائط على تنمية كفايات معلمي المرحلة الابتدائية لاستخدام حافظة تقويم إلكترونية مقترحة في التقويم الشامل، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٥ / ٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. علي علي عبد التواب العمدة.

٦١- أيمن جبر محمود أحمد (٢٠١٠). فعالية الرجوع التكيفي القائم على الذكاء الاصطناعي والرجع الثابت في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على إتقان التعلم وبقاء أثره، رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١٠ / ٦ / ٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. حنان محمد الشاعر.

٦٢- نصر خليل سليم الكحلوت (٢٠١٠). أثر التفاعل بين التعليم الإلكتروني/ التقليدي والأسلوب المعرفي (مستقل/ معتمد) على التحصيل المعرفي في التكنولوجيا والاتجاهات نحوها لدى طلبة الصف السابع الأساسي بمحافظة شمال غزة. رسالة دكتوراه غير منشورة، ضمن برنامج الدراسات العليا المشترك بين كلية البنات بجامعة عين شمس، وجامعة الأقصى. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٦ / ٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

٦٣- عمر عبد الرحمن الحوراني (٢٠١٠). فعالية برنامج مقترح لتنمية كفايات التدريس الخاصة بمعلم التكنولوجيا بالمرحلة الأساسية بمحافظات غزة. رسالة ماجستير غير منشورة، ضمن برنامج الدراسات العليا المشترك بين كلية البنات بجامعة عين شمس، وجامعة الأقصى. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٧ / ٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. محمود حسن الأستاذ؛ د. محمد عبد الفتاح حمدان.

٦٤- جعفر عبد الرضا علي بوحمد (٢٠١٠). أثر دمج الأنشطة الإلكترونية والسيورة الذكية على التحصيل الدراسي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني في مقرر جامعي. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ٥ / ٧ / ٢٠١٠، والمشرّفون: د. فتحي عبد القادر صالح؛ د. العجب محمد العجب.

٦٥- عالية غلوم محمد أشكناني (٢٠١٠). أثر المناقشة في التعلم الإلكتروني على التحصيل والتفكير الناقد، دراسة في مقرر جامعي. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ٤ / ٧ / ٢٠١٠، والمشرّفون: د. فتحي عبد القادر صالح؛ د. أحمد محمد نوبي؛ د. كمال مصطفى رويح.

- ٦٦- هبة عثمان فؤاد العزب (٢٠١٠) أثر البرامج الاجتماعية على تنمية بعض مهارات التعامل مع شبكات الحاسب الآلي لدى طلاب قسم تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية. تاريخ المناقشة ٢٧/٧/٢٠١٠، والمشرّفون: د. عبد القادر عبد المنعم صالح؛ د. سعيد عبد الموجود الأعصر.
- ٦٧- محمود محمد السيد الحفناوي (٢٠١٠) فاعلية برنامج حاسوبي مقترح لتنمية بعض الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: معهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة. تاريخ المناقشة ١/٨/٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. مصطفى عبد السميع محمد؛ د. أمل عبد الفتاح سويدان.
- ٦٨- آيات فوزي أحمد غزالة (٢٠١٠). فاعلية برنامج محاكاة كمبيوتر لتتمة بعض المهارات الحياتية لدى التلاميذ المتأخرين عقلياً القابلين للتعلّم. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية النوعية جامعة المنوفية. تاريخ المناقشة ٧/٨/٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. مجدي محمد الدسوقي، د. عبد القادر صالح، د. يسرية عبد الحميد فرج.
- ٦٩- أحمد نبيب أحمد عجيز (٢٠١٠) فاعلية برمجية وسائط متعددة في ضوء أساسيات الثقافة البصرية لتنمية مفاهيم ومهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة. طنطا: كلية التربية- جامعة طنطا. تاريخ المناقشة ٢١/٨/٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. إبراهيم عبد الوكيل الفار، أ.د. سعاد أحمد شاهين.
- ٧٠- حنان أحمد عبد الله محمود (٢٠١٠). العلاقة بين أسلوب عرض الأمثلة والتلميحات البصرية في برامج الكمبيوتر التعليمية وبين تصحيح التصورات الخاطئة عن المفاهيم في العلوم لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي. رسالة ماجستير غير منشورة. حلوان: كلية التربية- جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ١٠/٩/٢٠١٠، والمشرّفون: د. إيمان صلاح الدين صالح؛ د. أشرف أحمد عبد العزيز.
- ٧١- حنان إسماعيل محمد أحمد حسن (٢٠١٠). أثر التفاعل بين استراتيجيتي برمجة الثنائيات الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة وبين وجهة الضبط في برامج التعليم الإلكتروني على تنمية التحصيل المعرفي والمهاري في برمجة المواقع التعليمية. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١/١٠/٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. حنان محمد الشاعر.
- ٧٢- إيناس أحمد إبراهيم العفني (٢٠١٠). العلاقة بين أنماط تفاعل المتعلم في برامج التعليم عبر الشبكات ونمو متغيرات الدافعية لدى الطلاب. رسالة دكتوراه غير منشورة. حلوان: كلية التربية- جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ٥/١٠/٢٠١٠، والمشرّفون: أ.د. محمد عبد الحميد أحمد؛ أ.د. محمد عبد السلام غنيم.
- ٧٣- محمد أحمد محمد العباسي (٢٠١٠). توظيف خدمات المكتبة الإلكترونية لتنمية مهارات تصميم الوثائق التعليمية الإلكترونية ونشرها لدى طلاب كلية التربية. رسالة ماجستير غير منشورة. المنصورة: كلية التربية بالمنصورة- جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ١/١٢/٢٠١٠، والمشرّفون: د. جمال مصطفى الشراوي؛ د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن.
- ٧٤- فاطمة بنت عبد المحسن بن منصور البراهيم (٢٠١١). أثر تصميم بيئات التعلّم المدمج وفق نموذج ديك وكاري على عمق التعلّم والتنظيم الذاتي لعمليات التعلّم لدى المتعلمين. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ٦/١/٢٠١١، والمشرّفون: د. فتحى عبد القادر صالح؛

د. ميرغني على عثمان؛ د. العجب محمد العجب.

٧٥- إبراهيم مشعل العنزي (٢٠١١). أثر الدمج بين أسلوبى تدريس الحالة والتعلم التعاوني في التعلم المدمج في مقرر السلوك التنظيمي بكلية العلوم الإدارية في دولة الكويت. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ٦ / ١ / ٢٠١١، والمشرّفون: د. أحمد نوبي.

٧٦- مهند حازم القاضي (٢٠١١). فاعلية تصميم برنامج تعليمي قائم على الويب في تنمية التحصيل واستراتيجيات التفكير العلمي لدى طلاب كلية التربية تخصص كيمياء بجامعة الموصل في العراق. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٤ / ٤ / ٢٠١١، والمشرّفون: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

٧٧- نورة مسفر محمد الدوسري (٢٠١١). أثر التدريب الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن في تنمية المهارات الإدارية والاتجاه نحو التدريب. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ١ / ٦ / ٢٠١١، والمشرّفون: د. حمدي عبد العزيز؛ د. أحمد نوبي.

٧٨- حمير بن راشد بن عبد الله الغيلاني (٢٠١١). أثر إستراتيجية قائمة على الكمبيوتر متعدد الوسائط على تنمية التحصيل والميول في الرياضيات لدى التلاميذ بطيئي التعلم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عمان. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٥ / ٧ / ٢٠١١، والمشرّفون: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

٧٩- بسمة عبد المحسن عبد اللطيف العقبوي (٢٠١١). أثر اختلاف نمطي التعلم الفردي والتعاوني في بيئة التعلم التوليقي على تنمية مهارات صيانة الحاسب الآلي لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. أشمون: كلية التربية النوعية- جامعة المنوفية. تاريخ المناقشة ١٠ / ٧ / ٢٠١١، والمشرّف: أ. د. عبد القادر صالح.

٨٠- سيف بن سعيد بن سبوح الحبسي (٢٠١١). فاعلية تصميم برنامج تعلم إلكتروني قائم على الكفايات في تنمية كفايات معلمات التربية الخاصة بسلطنة عمان في استخدام تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهن نحوها، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ١٨ / ٧ / ٢٠١١، والمشرّف: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

٨١- عماد بديع خيرى كامل (٢٠١١). فعالية التعلم الإلكتروني الذكي للمقررات الإلكترونية في تنمية التحصيل لدى طلاب قسم تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية، رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٢ / ٨ / ٢٠١١، والمشرّفون: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. صفاء سيد محمود.

٨٢- محمد عبد الرشيد زيدان حميدة (٢٠١١). برنامج تدريبي مقترح في تنمية مفاهيم ومهارات التعليم الإلكتروني والاتجاه نحوه لدى المعلمين أثناء الخدمة، رسالة دكتوراه غير منشورة. بنها: كلية التربية، جامعة بنها. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٨ / ٢٠١١، والمشرّفون: أ. د. عبد القادر صالح.

٨٣- محمد السيد أحمد محمد (٢٠١١). برنامج قائم على التعلم الإلكتروني لتنمية بعض مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي، رسالة

- ماجستير غير منشورة. قنا: كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي. تاريخ المناقشة ٢٦ / ١١ / ٢٠١١، والمشرفون: أ. د. سامح أحمد محمد ربحان؛ د. مبروك حسن عبد الله؛ د. أحمد حلمي محمد أبو المجد.
- ٨٤- سلامة عبد العزيز السيد الخولي (٢٠١٢). معايير الجودة في تصميم مقرر الحاسب الآلي لطلاب الصف الثالث الإعدادي على صفحات الويب. رسالة الماجستير غير منشورة. طنطا: كلية التربية، جامعة طنطا. تاريخ المناقشة ١٠ / ١ / ٢٠١٢. إشراف أ. د. / سعاد أحمد شاهين، د. / مصطفى عبد الخالق محمد.
- ٨٥- هبة وليد محمد الأيوب (٢٠١٢). أثر التعلم الإلكتروني القائم على إستراتيجية ما وراء المعرفة على التحصيل والوعي بعمليات الحل الإبداعي للمشكلات لدى الطلاب في مقرر جامعي، رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، بالبحرين. تاريخ المناقشة ٢٢ / ٣ / ٢٠١٢، والمشرفون: د. عامر محمد عامر؛ د. أحمد نوبي.
- ٨٦- حسن ربحي حسن مهدي (٢٠١٢). فاعلية إستراتيجيتين للتعلم التشاركي القائم على الويب في تنمية مهارات توليد المعرفة لدى طلبة جامعة الأقصى. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١٤ / ٧ / ٢٠١٢، والمشرفون: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. محمود حسن الأستاذ.
- ٨٧- حمود محمد حمد الحسيني (٢٠١٢). أثر التحكم التعليمي ببرامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط على تنمية الكفايات المعلوماتية لدى طلاب الصف العاشر في مادة تقنية لمعلومات بسلطنة عمان. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢٤ / ٧ / ٢٠١٢، والمشرف: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.
- ٨٨- ريهام محمد أحمد الغول (٢٠١٢). أثر بعض استراتيجيات مجموعات العلم عند تصميم برامج للتدريب الإلكتروني على تنمية مهارات تصميم وتطبيق بعض خدمات الجيل الثاني للويب لدى أعضاء هيئة التدريس. رسالة دكتوراه غير منشورة. المنصورة: كلية التربية بالمنصورة، جامعة المنصورة، إشراف أ. د. عبد اللطيف الجزار، أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد. تاريخ المناقشة ٢٥ / ٧ / ٢٠١٢.
- ٨٩- أمل أحمد إسماعيل عبد الرحمن (٢٠١٢). فاعلية التعلم المدمج في تصميم برنامج تدريبي لتنمية أداء معلم العلوم بالمرحلة الإعدادية في ضوء معايير الجودة. رسالة ماجستير غير منشورة. طنطا: كلية التربية، جامعة طنطا، إشراف أ. د. أحمد شاهين، أ. م. د. مصطفى عبد الخالق، د. محمد كمونة. تاريخ المناقشة ٤ / ١٠ / ٢٠١٢.
- ٩٠- لمياء مصطفى كامل محمد (٢٠١٢). أثر استخدام الوسائط الفائقة لتنمية مهارات تصميم الديوراما التعليمية كأحد أساليب العرض المتحفي والاتجاه نحوها. رسالة دكتوراه غير منشورة. بنها: كلية التربية، جامعة بنها، إشراف أ. م. د. عبد القادر عبد المنعم صالح، أ. م. د. عبد المؤمن شمس الدين القرنيلي. تاريخ المناقشة ٢٢ / ١١ / ٢٠١٢.
- ٩١- فاتن أحمد العلق (٢٠١٢). أثر تصميم التطبيقات المشتركة التفاعلية القائمة على نموذج هاريس على التفكير الناقد وفعالية الذات لدى طلاب برنامج تربية الموهوبين بجامعة الخليج، رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي بالبحرين. تاريخ المناقشة ١١ / ١٢ / ٢٠١٢، والمشرفون: د.

- حمدي عبد العزيز؛ د. العجب محمد العجب؛ د. جمال الدين محمد الشامي.
- ٩٢- إسرائ خليل جعفر (٢٠١٢). أثر التدريس بمساعدة الحاسوب في تنمية بعض مهارات القراءة في مادة اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت، رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: كلية التربية، الجامعة الخليجية بالبحرين. تاريخ المناقشة ١٢ / ١٢ / ٢٠١٢، والمشرفون: د. السيد عبد المولى السيد أبو خطوة.
- ٩٣- إبراهيم بهجت حمود عمر (٢٠١٣). فاعلية مقرر إلكتروني في تنمية بعض مهارات البرمجة الكائنية المتجهة باستخدام لغة Visual Basic.net لطلاب الصف الثالث الإعدادي. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ المناقشة ٢١ / ٣ / ٢٠١٣، والمشرف: أ.د. مصطفى عبد السميع محمد.
- ٩٤- عبير معاش العطية (٢٠١٣). أثر التدريس بمساعدة موقع إلكتروني مقترح في تنمية بعض مهارات الاستماع في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بدولة الكويت، رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: كلية التربية، الجامعة الخليجية بالبحرين. تاريخ المناقشة ٤ / ٥ / ٢٠١٣، إشراف: د. السيد عبد المولى السيد أبو خطوة.
- ٩٥- تسنيم عبد الله إبراهيم الفيكاوس (٢٠١٣). أثر استخدام برنامج Autodesk Sketch Book Pro لتدريس التربية الفنية في إكساب تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت مهارات الرسم، رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: كلية التربية، الجامعة الخليجية بالبحرين. تاريخ المناقشة ٥ / ٥ / ٢٠١٣، إشراف: د. السيد عبد المولى السيد أبو خطوة.
- ٩٦- محمد أحمد محمد العباسي (٢٠١٣). توظيف بيئة التعلم الإلكتروني الشخصية لتلبية الاحتياجات المعرفية و المهارات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية واتجاهاتهم نحوها. رسالة دكتوراه غير منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ٢٧ / ٨ / ٢٠١٣، إشراف أ.د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، د. جمال مصطفى الشراوي، د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن.
- ٩٧- مهند عبد الله عبد ربه التعبان (٢٠١٣). التفاعل بين مدخلين لتصميم القصة الرقمية عبر الويب مع الأسلوب المعرفي وأثره على اكتساب المعرفة وتنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة تكنولوجيا التعليم. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٨ / ٢٠١٣، إشراف أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. أمل عبد الغني قرني بدوي.
- ٩٨- يحيى حسين محمد أبو جلال (٢٠١٣). فاعلية استخدام التعلم التشاركي في بيئة السحابة الكمبيوترية في تنمية مهارات إنتاج المصورات الرقمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ٤ / ٩ / ٢٠١٣، إشراف أ.د. خالد محمد فرجون، أ.م. د. انشراح عبد العزيز إبراهيم.
- ٩٩- سماء عبد الفتاح عبد العزيز علي (٢٠١٣). أثر التلميحات البصرية لعرض الوسائط المتعددة للمعاقين سمعياً في تنمية مهارات استخدام برامج الحاسب الآلي. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة الفيوم. تاريخ المناقشة ٢ / ١٠ / ٢٠١٣، إشراف أ.د. إبراهيم محمد عطا، أ.م. د. انشراح عبد العزيز إبراهيم.
- ١٠٠- أمل محمد عبد الحليم حسين (٢٠١٣). تصميم نمطين مختلفين من ملفات الإنجاز الإلكتروني لتنمية بعض مهارات التعلم الذاتي لدى طالبات الصف الأول الثانوي وتصوراتهم نحو ملف الإنجاز الإلكتروني. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة طنطا. تاريخ المناقشة

- ٢٤ / ١٠ / ٢٠١٣، إشراف أ.د. سعاد أحمد شاهين، أ.م. د. مصطفى عبد الخالق محمد؛ د. سعد محمد إمام.
- ١٠١- مريم صالح ميرزا (٢٠١٣). استخدام الخرائط المعرفية الإلكترونية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في دولة الكويت. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ١٩ / ١٢ / ٢٠١٣، والمشرفون: أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر؛ د. العجب محمد العجب.
- ١٠٢- عبير حسن فريد مرسي (٢٠١٤). أثر التفاعل بين المساعدة البشرية والمساعدة الذكية في بيئة التعلم الإلكتروني القائم على الويب وبين أسلوب التفكير (داخلي، خارجي) على تنمية الكفاءة الذاتية ومهارات اتخاذ القرار. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٠ / ٣ / ٢٠١٤، إشراف أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزائر، د. أمل عبد الغني قرني بدوي.
- ١٠٣- حنان جلال إبراهيم قليقة (٢٠١٤). أثر توظيف الشبكات الاجتماعية داخل مقررات التعلم الإلكتروني على التحصيل المعرفي وتنمية الذكاء الاجتماعي ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم المعتمدين والمستقلين إدراكياً. رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية التربية النوعية، جامعة طنطا. تاريخ المناقشة ١٩ / ٥ / ٢٠١٤، إشراف أ.د. سعاد أحمد شاهين، د. حمدي إسماعيل شعبان؛ د. حسن دياب غانم.
- ١٠٤- نجوى يحيى عبد الله بدوي (٢٠١٤). تأثير المداخل التفاعلية في قصة الكمبيوترية التعليمية في التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية، جامعة حلوان. تاريخ المناقشة ٢٢ / ٥ / ٢٠١٤، إشراف أ.م. د. وليد يوسف محمد، أ.م. د. إيهاب محمد حمزة.
- ١٠٥- مناير محمد الكندري (٢٠١٤). تصميم القصة الإلكترونية لأطفال ما قبل المدرسة في ضوء معايير تنمية الخيال الإبداعي وأثرها على تنمية مهارات حب الاستطلاع. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ١٦ / ٦ / ٢٠١٤، والمشرفون: د. حمدي أحمد عبد العزيز؛ د. العجب محمد العجب؛ د. جمال الدين محمد الشامي.
- ١٠٦- شروق علي محمد الحرز (٢٠١٤). إستراتيجية مقترحة لتصميم التجارب الافتراضية وأثرها على تنمية المفاهيم العلمية والإتجاه نحو دراسة العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بالكويت. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: برنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ١٩ / ٦ / ٢٠١٤، والمشرفون: د. حمدي أحمد عبد العزيز؛ د. العجب محمد العجب.
- ١٠٧- علي حسن عبادي حسن علي (٢٠١٤). فاعلية بيئة تعلم إلكترونية في تنمية بعض مهارات مونتاج الفيديو الرقمي لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. بمعهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة. تاريخ المناقشة ١٦ / ٧ / ٢٠١٤، أ.م. د. منال عبد العال مبارز، د. أحمد محمود فخري.
- ١٠٨- أشرف فتحي صديق عمار (٢٠١٤). فاعلية نمطي التعلم (التشاركي/ الذاتي) عند تصميم بيئة التعلم الإلكتروني في تنمية كفايات البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. رسالة ماجستير غير منشورة. معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية. تاريخ

المناقشة ١٧ / ٧ / ٢٠١٤، أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

١٠٩- سماح محمد صابر أحمد (٢٠١٤). أثر استراتيجيتي التعليم الفردي والتعليم التعاوني ببرامج التعلم القائم على الويب على تنمية مهارات حل المشكلة المعلوماتية لدى الباحثين التربويين. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٩ / ١٠ / ٢٠١٤، إشراف أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. أمل عبد الغني قرني بدوي.

١١٠- أماني نبيه على المر (٢٠١٥). فاعلية موقع إلكتروني لتنمية مهارات استخدام الجداول الإلكترونية والإبحار على الإنترنت لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي المتروين والمندفعين. رسالة ماجستير غير منشورة. طنطا: كلية التربية، جامعة طنطا. تاريخ المناقشة ١٧ / ١ / ٢٠١٥، إشراف أ. د. سعاد أحمد شاهين، أ. د. محمد أحمد كمونة، أ. د. مصطفى عبد الخالق محمد.

١١١- علي بن سيف بن ناصر الجمهوري (٢٠١٥). تقويم بوابة سلطنة عمان التعليمية الإلكترونية في ضوء المعايير الإقليمية والعالمية. رسالة دكتوراه غير منشورة. الفيوم: كلية التربية، جامعة الفيوم. تاريخ المناقشة ٣٠ / ٣ / ٢٠١٥، إشراف أ. د. محمد رضا بغداددي، أ. د. علي علي عبد التواب العمدة، د. ناجي خليل الطحاوي.

١١٢- هيا محمد اسحق (٢٠١٥). نمطان لتقديم القصص الإلكترونية وأثرهما على تنمية بعض الخبرات والثقافة البصرية لدى أطفال ما قبل المدرسة بدولة الكويت. رسالة ماجستير غير منشورة. البحرين: قسم التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ٢ / ٤ / ٢٠١٥، والمشرفون: أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار؛ د. العجب محمد العجب.

١١٣- عائشة إبراهيم عبد الله (٢٠١٥). استراتيجية لإدارة المعرفة ببيئة التعلم الإلكتروني وفعاليتها في تنمية كفايات تصميم كائنات التعلم لدى اختصاصي تكنولوجيا التعليم بمملكة البحرين. (رسالة ماجستير، عائشة إبراهيم عبد الله) منشورة. البحرين: قسم التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي. تاريخ المناقشة ٣ / ٤ / ٢٠١٥، والمشرفون: أ. م. د. أحمد نوبي؛ د. العجب محمد العجب.

١١٤- محمد محمود السيد أحمد عكاشة (٢٠١٥). فاعلية موقع إلكتروني قائم على التعلم المنتشر في تنمية المستويات العليا للتفكير والأداء المهاري بمادة الحاسوب لدى طلاب الصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة. تاريخ المناقشة ٢٨ / ٧ / ٢٠١٥، إشراف أ. م. د. منال عبد العال مبارز، د. أحمد محمود فخري.

١١٥- صلاح الدين خالد محمد محمد سليم (٢٠١٥). أثر التفاعل بين تصميمين لتوليف التعليم النظري الإلكتروني عبر الشبكات مع التدريب العملي وبين بعض أساليب التعلم على تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى المعلمين. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ١٨ / ٨ / ٢٠١٥، إشراف أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار.

١١٦- إبراهيم فرج عبد العزيز السيد (٢٠١٥). تصميم نظام قائم على الحوسبة السحابية ومعايير الإدارة الإلكترونية لتطوير أداء المهام الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة واتجاهاتهم نحوه. رسالة دكتوراه غير منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة. تاريخ المناقشة ١٦ / ١٠ / ٢٠١٥، إشراف أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن.

١١٧- سامية جلال علي التلباني (٢٠١٥). فاعلية تدخل المعلم ببيئة تكنولوجيا التعليم المدمج في تنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية وزمن التعلم والاتجاهات لدى الطلاب بطيئي التعلم بالمرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٦ / ١٠ / ٢٠١٥، إشراف أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار، أ.د. حنان محمد الشاعر، د. أماني محمد عوض.

١١٨- سمر سابق محمد سابق (٢٠١٥). نمطا تعاون الطلاب (أزواج- مجموعات) في بيئة التعلم الإلكتروني القائمة على المحاكاة، وعلاقتها بزمن الأداء، وتفاعل المستخدم، وتنمية مهارات التفكير الرياضي، لدى طلاب التعليم الأساسي. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية البنات، جامعة عين شمس. تاريخ المناقشة ٢٠ / ١٢ / ٢٠١٥، إشراف أ.د. حنان محمد الشاعر، د. حنان محمد إسماعيل.

١١٩- مروة محمد جمال الدين المحمدي عبد المقصود (٢٠١٦). تصميم بيئة تعلم إلكتروني تكييفية وفقاً لأساليب التعلم في مقرر الحاسب وأثرها في تنمية مهارات البرمجة والقابلية للاستخدام لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة. تاريخ المناقشة ٩ / ١ / ٢٠١٦، إشراف أ.د. نبيل جاد عزمي، أ.م.د. منال عبد العال مبارز، د. أحمد محمود فخري.

١٢٠- محمد مسعد جاد إبراهيم حسين (٢٠١٦). تصميم بيئة قائمة على الدمج بين خصائص العالم الافتراضي ونظم إدارة التعلم وأثرها على تلبية الاحتياجات التكنولوجية وقابلية الاستخدام لدى معلمي المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه غير منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة. إشراف أ.د. عبد العزيز طلحة عبد الحميد، أ.د. جمال مصطفى الشرفاوي، د. ميسون عادل منصور، تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٢٨ / ٣ / ٢٠١٦.

١٢١- محمد بن سعيد بن محمد الخاطري (٢٠١٦). بيئة التعلم الإلكتروني القائمة على معايير للتغذية الراجعة وتنمية كفايات المعلمين في استخدام نظام إدارة التعلم "موودل" بمدارس التعليم العام بسلطنة عمان. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، جامعة الدول العربية. إشراف أ.د. عبد اللطيف الصفي الجزار، تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٧ / ٤ / ٢٠١٦.

١٢٢- صفاء عيد محمد اللاوندي، (٢٠١٦). تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على النظرية البنائية الاجتماعية لتنمية مهارات تصميم المدونات التعليمية لدى طلاب كلية التربية. رسالة ماجستير غير منشورة. دمياط: كلية التربية، جامعة دمياط. إشراف أ.م.د. الشحات سعد عثمان، د. طاهر عبد الله فرحات. تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء الموافق ٣١ / ٥ / ٢٠١٦.

١٢٣- أحمد صلاح محمد عبد السلام النشار (٢٠١٦). تطوير بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية مهارات إنتاج الرسومات المتحركة لدى طالبات كلية رياض الأطفال. (رسالة ماجستير، للباحث أحمد صلاح محمد عبد السلام النشار) منشورة. دمياط: كلية التربية، جامعة دمياط. إشراف أ.م.د. أماني محمد عبد العزيز عوض، د. ناهد فهمي عبد المقصود. تاريخ المناقشة يوم الإثنين الموافق ٢٥ / ٨ / ٢٠١٦.

١٢٤- هويدا سعيد عبد الحميد شرف (٢٠١٦). أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي وبيئة التعلم موودل (التشاركية/ التشاركية المدعمة بالفصول الافتراضية) على تنمية مهارات تصميم بعض خدمات الويب ٢.٠ والتفكير الناقد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم المعتمدين والمستقلين. رسالة دكتوراه غير منشورة. طنطا: كلية التربية النوعية، جامعة طنطا. إشراف أ.د. سعاد

أحمد شاهين، أ. د. حمدي إسماعيل شعبان، د. وليد يسري الرفاعي. والمقرر مناقشتها يوم  
الثلاثاء الموافق ٦ / ٩ / ٢٠١٦.

١٢٥- رشا محمد محمود جاد (٢٠١٦). تصميم نموذجين للكتاب الإلكتروني الفردي والاجتماعي  
في تنمية مهارات التفكير العلمي في الهندسة الكهربائية لدى طلاب الكلية التكنولوجية. رسالة  
دكتوراه غير منشورة. طنطا: كلية التربية النوعية، جامعة طنطا. إشراف أ. د. سعاد أحمد  
شاهين، د. محمد أحمد كمونة. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٢٩ / ٩ / ٢٠١٦.

١٢٦- أحمد محمود صالح أحمد (٢٠١٦). أثر اختلاف نمط التقويم في بيئة التعلم الإلكتروني القائم  
على الويب على تنمية مهارات البحث التربوي لدى طلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا  
التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. الفيوم: كلية التربية، جامعة الفيوم. إشراف أ. د. زينب  
محمد أمين، أ. د. علي عبد التواب العمدة، د. عزة فوزي عبد الحفيظ. تاريخ المناقشة يوم  
السبت الموافق ١٥ / ١٠ / ٢٠١٦.

١٢٧- مها محمد علي علي أبو العز (٢٠١٧). تصميم بيئة تدريب تفاعلية لتنمية مهارات الإدارة  
الإلكترونية وتطوير الأداء الوظيفي لدى العاملين بجامعة المنصورة. رسالة ماجستير غير  
منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة. إشراف أ. د. جمال مصطفى الشراوي  
(رحمه الله)، د. حسناء عبد العاطي إسماعيل الطباخ، د. ميسون عادل منصور صالح، تاريخ  
المناقشة يوم الخميس الموافق ٥ / ١ / ٢٠١٧.

١٢٨- جيهان موسى إسماعيل يوسف (٢٠١٧). توظيف بيئة تعليمية إلكترونية قائمة على الدمج بين  
الحوسبة السحابية وتطبيقات ويب التفاعلية لتنمية مهارات برمجة قواعد البيانات لدى طلاب  
المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير غير منشورة. المنصورة: كلية التربية، جامعة المنصورة.  
إشراف أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، د. ميسون عادل منصور صالح، تاريخ المناقشة  
يوم الخميس الموافق ٤ / ٤ / ٢٠١٧.

١٢٩- دينا مسعد أحمد جويده (٢٠١٧). فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية في تنمية  
مهارات تطوير الرسومات المتحركة التعليمية ثلاثية الأبعاد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية  
التربية. (رسالة ماجستير، للباحثة دينا مسعد أحمد جويده) منشورة. دمياط: كلية التربية، جامعة  
دمياط. تاريخ المناقشة ١٥ / ٤ / ٢٠١٧، إشراف أ. م. د. الشحات سعد عثمان، د. محمود عبد  
المنعم المرسي.

١٣٠- تسبيح أحمد فتحي حسن (٢٠١٧). تصميم بيئة تعلم قائمة على محفزات الألعاب الرقمية  
لتنمية مهارات حل المشكلات وبعض نواتج التعلم لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية. رسالة ماجستير  
غير منشورة. القاهرة: كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة. تاريخ المناقشة ٢٢ / ٤ /  
٢٠١٧، إشراف أ. د. منال عبد العال مبارز، د. رانيا إبراهيم أحمد السيد.

١٣١- حميدة نبيه الدسوقي الدسوقي عطا الله (٢٠١٧). استراتيجية تعليمية عبر الويب قائمة على  
الفيديو التفاعلي لتنمية بعض مهارات تطوير بيئات الواقع الافتراضي لدى طلاب تكنولوجيا  
التعليم. رسالة ماجستير غير منشورة. دمياط: كلية التربية، جامعة دمياط. تاريخ المناقشة ١٣ /  
٥ / ٢٠١٧، إشراف أ. م. د. الشحات سعد عثمان، د. سهير حمدي فرج.

١٣٢- منال محمد الزاهد (٢٠١٧). تأثير استخدام التعلم التعاوني عبر تكنولوجيا الفصول  
الافتراضية في مادة العلوم على التحصيل والكفاءة الاجتماعية لطلاب الصف الثالث الإعدادي.  
رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، المنظمة العربية  
للتربية والثقافة والعلوم، جامعة الدول العربية. إشراف أ. د. كمال نجيب، تاريخ المناقشة يوم

الخميس الموافق ٨ / ٧ / ٢٠١٧.

١٣٣- سلامة عبد العزيز السيد الخولي (٢٠١٧). فاعلية بعض تطبيقات جوجل التعليمية في التعلم القائم على المشروعات التشاركية لتنمية التفكير الإبداعي والذكاء الاجتماعي لطلاب تكنولوجيا التعليم بالدبلوم المهنية بكلية التربية. رسالة دكتوراه غير منشورة. طنطا: كلية التربية، جامعة طنطا. إشراف أ. د. سعاد أحمد شاهين، د. مصطفى عبد الخالق محمد، د. محمد أحمد كمونة. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٢٣ / ٩ / ٢٠١٧.

١٣٤- زينب رمضان حياة المشخص (٢٠١٨). تصميم التعلم المدمج القائم على الويب وفاعليته في تنمية تحصيل طلاب الصف الثالث الإعدادي لمادة العلوم الطبيعية واتجاهاتهم نحوها بمملكة البحرين. رسالة ماجستير. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، جامعة الدول العربية. إشراف أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، تاريخ المناقشة يوم الأحد الموافق ٢١ / ١ / ٢٠١٨.

١٣٥- منى محمود محمود البقري (٢٠١٨). التفاعل بين نمطي الدعم (البشري/ الذكي) والأسلوب المعرفي في بيئات التعلم الشخصية المؤسسية وإثره في تنمية مهارات البرمجة وإدارة المعرفة لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه. إشراف أ. د. منى محمد الجزار، د. نهى محمود أحمد. تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ١٢ / ٣ / ٢٠١٨.

١٣٦- مروة أحمد حسن أحمد (٢٠١٨). فاعلية بيئة تعلم إلكتروني تشاركي قائمة على أنشطة الويب في تنمية مهارات إدارة المشروعات الصغيرة ودفاعية الإنجاز لطلاب المرحلة الثانوية التجارية. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ١٩ / ٣ / ٢٠١٨.

١٣٧- آية محمد السيد السيد (٢٠١٨). فاعلية القصص الإلكترونية في تنمية المهارات اللغوية للمعاقين عقلياً فئة القابلين للتعلم. رسالة ماجستير. القاهرة: كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، تاريخ المناقشة يوم الأربعاء الموافق ٢٧ / ٦ / ٢٠١٨.

١٣٨- صفا إبراهيم محمد عمر (٢٠١٨). تأثير نمط عرض المحتوى القائم على الواقع المعزز في تنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة حلوان. إشراف أ. م. د. داليا أحمد شوقي، د. أسماء السيد محمد عبد الصمد. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٥ / ٧ / ٢٠١٨.

١٣٩- عمرو محمد علي محمد أحمد (٢٠١٨). بعنوان "فاعلية استراتيجيتي المحاكاة والألعاب التعليمية في تنمية مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية النوعية، جامعة بورسعيد. إشراف أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، أ. م. د. عبد الرحمن أحمد سالم، أ. م. د. طارق علي الجبروني. تاريخ المناقشة يوم الأحد الموافق ٢ / ٩ / ٢٠١٨.

١٤٠- أحمد محمد عبد الغفار سرحان (٢٠١٨). تطوير بيئة تعلم إلكترونية لتوظيف بعض التطبيقات التشاركية للأجهزة الذكية وفعاليتها في تنمية مهارات إنتاج الكتاب المعزز والاتجاه نحوه لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط. إشراف أ. د. الشحات سعد محمد عثمان، تاريخ المناقشة يوم الأحد الموافق ١٦ / ١٢ / ٢٠١٨.

١٤١- همت أحمد عبد العزيز الأسطى (٢٠١٩). تطوير كتاب إلكتروني تفاعلي قائم على المحاكاة لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير. كلية التربية- جامعة دمياط. إشراف أ. د. أماني محمد عبد العزيز عوض، د. محمود عبد المنعم المرسي الزقرد. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٢٠١٩ / ٣ / ٢.

١٤٢- حسن أحمد حسن محمد (٢٠١٩). أثر استخدام التعلم المدمج القائم على شبكات الويب الاجتماعية في تنمية مهارات التعليم التشاركي والتحصيل في مادة الكهرباء لطلاب الصف السابع من المرحلة المتوسطة في الكويت. رسالة ماجستير. كلية التربية النوعية- جامعة الإسكندرية. إشراف أ. د. فاتن مصطفى كمال لطفي، أ. د. سعاد أحمد شاهين، أ. م. د. أمل كرم خليفة. تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩ / ٣ / ٢١.

١٤٣- مصطفى مصطفى بدر الدين منصور الدهشان (٢٠١٩). تطوير منصة تعليمية قائمة على الفيديو التفاعلي لتنمية مهارات إنتاج المقررات الإلكترونية لدى أخصائيي تكنولوجيا التعليم. رسالة دكتوراه. كلية التربية جامعة دمياط. إشراف أ. د. الشحات سعد محمد عثمان، د. سهير حمدي فرج. تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩ / ٤ / ٩.

١٤٤- جودة عبد الرحيم السيد عبد الرحيم (٢٠١٩). نمطا التفاعل المفتوح والمغلق عبر الفيسبوك في بيئة التعلم الإلكتروني القائمة على المشروعات وأثرهما على تنمية كفايات تطوير برامج الوسائط المتعددة وبعض مهارات الاتصال الإلكتروني والتعلم التعاوني. رسالة ماجستير. كلية البنات- جامعة عين شمس. إشراف أ. د. حنان إسماعيل. تاريخ المناقشة يوم ٢٠١٩ / ٥ / ٢٥.

١٤٥- أحمد محمد أحمد محمد الشربيني (٢٠١٩). برنامج قائم على الويب لتنمية بعض مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني المتنقل والانخراط في التعلم لدى الطلاب المعلمين. رسالة دكتوراه. كلية التربية بالاسماعيلية، جامعة قناة السويس. إشراف أ. د. إبراهيم أحمد غنيم، أ. د. إسلام جابر علام، أ. م. د. شوقي محمد محمود. تاريخ المناقشة يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩ / ٧ / ٢٢.

١٤٦- دعاء فؤاد محمد حسن الكردي (٢٠١٩). تطوير بيئة تعلم منتشر وأثرها في تنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وتقبلهم التكنولوجي. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة كفر الشيخ. إشراف أ. م. د. محمد مختار المرادني، أ. م. د. سميحة محمد فتحي. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٢٠١٩ / ١٠ / ٢٤.

١٤٧- رحاب علي حسن حجازي (٢٠١٩). تطوير بيئة تعلم نقال قائمة على مصدر الدعم التعليمي (الواقع المعزز/ الواقع الافتراضي) لتنمية المهارات العملية في مقرر المتاحف والمعارض التعليمية والانخراط في التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة دكتوراه في التربية النوعية. كلية التربية النوعية- جامعة بورسعيد. إشراف أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، د. منى عيسى عبد الكريم، د. رضا جرجس حكيم. تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩ / ٨ / ٢٧.

١٤٨- عمرو توني على تسن سيد (٢٠١٩). تصميم مقرر إلكتروني باستخدام برنامج "كورس لاب" في تنمية جدارات فن الاتصال والسكرتارية لطلاب المدارس الثانوية الفندقية في ضوء المعايير العالمية. رسالة ماجستير في مناهج وطرق تدريس العلوم التجارية. كلية التربية - جامعة طنطا. إشراف أ. د. برهامي عبد الحميد زغول، أ. م. د. حنان أبو المجد طمان. تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩ / ١٠ / ١٧.

١٤٩- هبة محمد عبد الله محمد (٢٠١٩). نمط التفاعل المباشر بتكنولوجيا الواقع المعزز وأثره في تنمية المفاهيم العلمية وبقاء أثر تعلمها والانغاس في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

رسالة ماجستير في تكنولوجيا التعليم. كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس. إشراف أ. د. وليد يوسف محمد، أ. د. محمد أحمد فرج، أ. م. د. أمل نصر الدين سليمان. تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء الموافق ١٢ / ١٢ / ٢٠١٩.

١٥٠- يسرا السيد محمد عامر الوكيل (٢٠١٩). فاعلية نمطي الدعامات التعليمية الثابتة والمرنة لتنمية مهارات إنتاج الرسوم المتحركة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير في تكنولوجيا التعليم. كلية التربية - جامعة طنطا. إشراف د. سعاد أحمد شاهين، أ. د. محمد أحمد كمونة، أ. م. د. سعد محمد إمام. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٢٨ / ١٢ / ٢٠١٩.

١٥١- أميرة أباصيري محمد بلال (٢٠٢٠). تصميم برنامج تعلم إلكتروني تكيفي وفق أنماط التعلم وفاعليته في تنمية مهارات تصميم مقرر إلكتروني لدى طلاب كلية التربية. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم. كلية التربية، جامعة دمنهور. إشراف أ. د. إبراهيم توفيق غازي، د. مصطفى محمد عبد القوي، د. محمد فوزي والي. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٥ / ١ / ٢٠٢٠.

١٥٢- شادي شعبان حفني شعبان (٢٠٢٠). برنامج عبر الإنترنت لتنمية مهارات تصميم بيئة تعلم إلكترونية في اللغة العربية للمعاقين فكرياً لدى معلمي المدرسة الفكرية. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم. كلية التربية، بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس. إشراف أ. د. أحمد مهدي إبراهيم أبو الليل، أ. د. عبد اللطيف عبد القادر أبو بكر، أ. د. إسلام غلام جابر. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ٦ / ١ / ٢٠٢٠.

١٥٣- محمد عبد الكريم أبو الفتوح الشباسي (٢٠٢٠). تصميم محتوى تفاعلي إلكتروني لتنمية مهارات النحو والاتجاه نحوه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير في مناهج وطرق تدريس اللغة العربية. كلية التربية، جامعة طنطا. إشراف أ. د. نادية علي مسعود أبو سكيينة، أ. د. حمدي عز العرب عميرة. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٨ / ٢ / ٢٠٢٠.

١٥٤- أشرف فتحي محمد محمد (٢٠٢٠). تصميمان للفيديو التعليمي (شخصي، موضوعي) لنموذج الفصل المقلوب وأثر تفاعلهما مع أسلوب التعلم على تنمية بعض كفايات تكنولوجيا التعليم ومهارات التنظيم الذاتي لدى المعلمين. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم. كلية البنات - جامعة عين شمس. إشراف أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. أنهار على الإمام ربيع. تاريخ المناقشة يوم ١٥ / ٢ / ٢٠٢٠.

١٥٥- نسرين حامد حفني داود (٢٠٢٠). التفاعل بين المحتوى التكيفي وفقاً للتعلم المستند إلى الدماغ ونمط الإبحار وأثره على تنمية مهارات كتابة البحث العلمي والتفكير الجانبي لتلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم. كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة. إشراف أ. م. د. سلوى فتحي محمود المصري، د. مروة محمد جمال الدين المحمدي. تاريخ المناقشة الاثنين الموافق ٩ / ٣ / ٢٠٢٠.

١٥٦- أيمن عادل إبراهيم محمد العطار (٢٠٢٠). تطوير بيئة تعلم إلكترونية تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم (سطحي- عميق) وأثرها في تنمية مهارات إنتاج الدروس الإلكترونية القائمة على الواقع المعزز لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم. كلية التربية - جامعة دمياط. إشراف أ. د. أماني محمد عبد العزيز عوض، د. أماني سمير عبد الوهاب. تاريخ المناقشة يوم الخميس الموافق ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٠.

١٥٧- ميرفت عبد الوهاب لاشين (٢٠٢٠). برنامج تدريبي قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي لتطوير الكفايات المهنية لمعلمات رياض الأطفال. رسالة دكتوراه في التربية، تخصص رياض

١٥٨- أيوب سالم محمد أحمد (٢٠٢١). برنامج تدريبي إلكتروني وأثره في تنمية مهارات تطوير  
المحاضرات الإلكترونية وإدارتها والاتجاهات نحوها لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة سبها  
الليبية. رسالة ماجستير في تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة دمياط. إشراف أ. د. الشحات  
سعد عثمان، أ. د. أماني محمد عوض. تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء الموافق ١٩ / ١ / ٢٠٢١.

١٥٩- حنان صبري حسانين خطاب (٢٠٢١). تصميم مكتبة افتراضية باستخدام تطبيقات الجيل  
الثالث للويب لتنمية مهارات إنتاج قواعد المعلومات ونشرها لدى طلاب الدراسات العليا بكلية  
التربية. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة المنصورة. إشراف أ. د. عبد  
العزيز طلبة عبد الحميد، أ. م. د. رشا حمدي حسن هداية. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق  
١٣ / ٢ / ٢٠٢١.

١٦٠- سمر محمد السيد أحمد خلف (٢٠٢١). تطوير برنامج تعلم إلكتروني قائم على المنظمات  
وفق أسلوب التعلم المفضل لتنمية مهارات تصميم الفصول الافتراضية لدى طلاب شعبة  
تكنولوجيا التعليم. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة دمياط. إشراف أ.  
إشراف أ. م. د. نشوى رفعت شحاتة، أ. م. د. محمد عبد الرزاق شمة. تاريخ المناقشة يوم السبت  
الموافق ٢٧ / ٣ / ٢٠٢١.

١٦١- أسماء بيومي أبو الحديد خلاف (٢٠٢١). أثر نمط تفاعل الأقران (المراجعة/ التذييلات) في  
بيئة التعلم الجوال على نواتج التعلم ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب المرحلة الثانوية.  
رسالة ماجستير في تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية- جامعة المنوفية. إشراف أ. د. منال  
عبد العال مبارز، أ. م. د. أيمن فوزي خطاب، أ. م. د. يسرية عبد الحميد فرج. تاريخ المناقشة  
يوم السبت الموافق ٢٩ / ٥ / ٢٠٢١.

١٦٢- رحاب هشام السيد محمد (٢٠٢١). بيئة تعلم تشاركي عبر الويب لتنمية الفاعلية الذاتية  
وبعض مهارات ألعاب القوى لطالبات المرحلة الثانوية التجارية. رسالة دكتوراه الفلسفة في  
التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية- جامعة العريش. إشراف أ. د. أشرف رشاد شلبي، أ.  
م. د. محمد مختار المرادني، أ. م. د. رضوان مصطفى رضوان. تاريخ المناقشة يوم الاثنين  
الموافق ١٢ / ٧ / ٢٠٢١.

١٦٣- خالد ربيع عطية محمد العشماوي (٢٠٢١). بناء نظام خبير لإدارة عمليات التقويم الذاتي لدى  
معلمي المدارس الثانوية الفنية وأثره على مهارات التفكير المنظومي وفق معايير ضمان جودة  
التعليم. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة طنطا. أ. د. سعاد أحمد  
شاهين، أ. د. حمدي عز العرب عميرة، أ. د. سعد محمد إمام. تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء  
الموافق ٢١ / ٩ / ٢٠٢١.

١٦٤- أمينة حسن حسن محمود (٢٠٢١). التفاعل بين زمن عرض الفواصل وشكل المحتوى ببيئة  
الفصول الافتراضية وأثره على العبء المعرفي وتنمية المهارات الإحصائية وبقاء أثر تعلمها  
لدى طلاب كلية التربية. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة حلوان.  
إشراف أ. د. وليد يوسف محمد إبراهيم، أ. د. إيهاب محمد عبد العظيم حمزة. تاريخ المناقشة  
يوم الثلاثاء الموافق ٢٨ / ٩ / ٢٠٢١.

١٦٥- مها محمد علي علي أبو العز (٢٠٢١). تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على تحليلات التعلم  
لتنمية مهارات إنتاج الكتب التفاعلية والتنظيم الذاتي للتعلم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية.

رسالة دكتوراه في تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة المنصورة. إشراف أ. د. عبد العزيز  
طلية عبد الحميد، أ. د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن. تاريخ المناقشة يوم السبت الموافق ٢ /  
١٠ / ٢٠٢١.

١٦٦- نور جلال محمد أبو زيد (٢٠٢١). أثر التفاعل بين نمطي الفصل المعكوس (تدريس الأقران/  
الاستقصاء) ومحفزات الألعاب الرقمية (المستويات/ لوحات القائد) في تنمية مهارات معالجة  
الصور الرقمية والتنظيم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة دكتوراه في تكنولوجيا  
التعليم، كلية التربية النوعية- جامعة المنصورة. إشراف أ. د. حمدي إسماعيل شعبان، أ.  
دحسان عبد العاطي الطباخ، د. إبراهيم محمد عجمي. تاريخ المناقشة يوم الثلاثاء الموافق ١٩ /  
١٠ / ٢٠٢١.

١٦٧- عمرو حافظ حافظ البسيوني (٢٠٢١). تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على التفاعل بين  
محفزات الألعاب التعليمية وأساليب التعلم لتنمية مهارات إنتاج المتاحف الافتراضية لدى  
طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة ماجستير في تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة دمياط.  
إشراف د. أماني محمد عبد العزيز عوض، د. محمود عبد المنعم المرسي. تاريخ المناقشة  
يوم الثلاثاء الموافق ١٣ / ١٢ / ٢٠٢١.

#### رابع عشر: المشاركة في المؤتمرات والندوات:

- ١- المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "نحو تعلم أفضل باستخدام  
تكنولوجيا التعليم في الوطن العربي"، بمبنى اتحاد طلاب وزارة التربية والتعليم بالعجوزة، في  
الفترة من ٢١ - ٢٣ أكتوبر ١٩٩١.
- ٢- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع كلية التربية- جامعة  
حلوان، بعنوان "تكنولوجيا التعليم في مؤسسات الريف والحضر"، بمبنى اتحاد طلاب وزارة  
التربية والتعليم بالعجوزة، في الفترة من ١ - ٣ فبراير ١٩٩٣.
- ٣- المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع معهد التخطيط  
القومي، بعنوان "التخطيط لمستقبل التعليم الخاص وتكنولوجيا التعليم"، بمعهد التخطيط  
القومي، في الفترة من ١٥ - ١٧ أكتوبر ١٩٩٤.
- ٤- المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع مركز التطوير  
التكنولوجي بوزارة التربية والتعليم، بعنوان "تكنولوجيا التعليم: النظرية والتطبيق"، في الفترة  
من ٩ - ١٠ يولييه ١٩٩٦.
- ٥- المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع كلية التربية- جامعة  
الأزهر، بعنوان "مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتحديات المستقبل"، بمركز صالح كامل  
للاقتصاد الإسلامي، في الفترة من ٢١ - ٢٣ أكتوبر ١٩٩٧.
- ٦- المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع كلية التربية- جامعة  
حلوان، بعنوان "تكنولوجيا التعليم في الفكر التربوي الحديث"، في الفترة من ٣ - ٥ ديسمبر  
١٩٩٨.
- ٧- ندوة "تكنولوجيا التعليم والمعلومات"، المنعقدة في كلية التربية- جامعة الملك سعود، بمقر  
الكلية، في الفترة من ٣ - ٥ محرم ١٤٢٠هـ (١٩ - ٢١ أبريل ١٩٩٩م).
- ٨- المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع كلية التربية النوعية  
بكفر الشيخ، بعنوان "منظومة تكنولوجيا التعليم في المدارس والجامعات: الواقع والمأمول"،

- بمقر كلية التربية النوعية بكفر الشيخ، في الفترة من ٢٦ - ٢٧ أبريل ٢٠٠٠.
- ٩- المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع كلية البنات- جامعة عين شمس، بعنوان "المدرسة الإلكترونية"، بمقر كلية البنات بمصر الجديدة، في الفترة من ٢٨ - ٣١ أكتوبر ٢٠٠١.
  - ١٠- المؤتمر العلمي التاسع للجمعية المصرية لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات، بالتعاون مع أكاديمية السادات للعلوم الإدارية، بعنوان "الابتكار والإبداع لتقدم صناعة المحتوى الإلكتروني"، بمقر الأكاديمية بالقاهرة، في الفترة من ١٢ - ١٤ فبراير ٢٠٠٢.
  - ١١- المؤتمر التربوي الأول لكلية التربية النوعية بالفيوم، بعنوان "رؤية مستقبلية لبرامج التربية النوعية ودورها في خدمة المجتمع"، بمقر الكلية بالفيوم، في الفترة من ١٦ - ١٧ مارس ٢٠٠٢.
  - ١٢- المؤتمر العلمي التاسع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع جامعة حلوان، بعنوان "تكنولوجيا تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة"، بمقر كلية السياحة والفنادق- جامعة حلوان، في الفترة من ٢ - ٤ ديسمبر ٢٠٠٣.
  - ١٣- المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات، بالتعاون مع أكاديمية السادات للعلوم الإدارية، بعنوان "المواطنون والسجلات الإلكترونية: ذاكرة المعلومات"، بمقر الأكاديمية بالقاهرة، في الفترة من ١٠ - ١٢ فبراير ٢٠٠٤.
  - ١٤- المؤتمر السنوي لكلية التربية- جامعة حلوان، بعنوان "التعليم للجميع: التربية وأفاق جديدة في تعليم الفئات المهمشة"، بمقر الكلية، في الفترة من ٢٨ - ٢٩ مارس ٢٠٠٤.
  - ١٥- المؤتمر العلمي الأول للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، بالتعاون مع معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة، والبرنامج القومي لتكنولوجيا التعليم برئاسة مجلس الوزراء، بعنوان "المعلوماتية وتطوير التعليم"، بقاعة مؤتمرات جامعة القاهرة، في الفترة من ٢٦ - ٢٧ سبتمبر ٢٠٠٤.
  - ١٦- المؤتمر السنوي لكلية التربية- جامعة المنصورة، بالتعاون مع الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي"، بمقر الكلية، في الفترة من ٩ - ١٠ مايو ٢٠٠٥.
  - ١٧- المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات، بالتعاون مع أكاديمية السادات للعلوم الإدارية، بعنوان "التعليم الإلكتروني وعصر المعرفة"، بمقر الأكاديمية بالقاهرة، في الفترة من ١٥ - ١٧ فبراير ٢٠٠٥.
  - ١٨- المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية النوعية ببورسعيد- جامعة قناة السويس، بعنوان "دور كليات التربية النوعية في مشروع تطوير التعليم الجامعي في مصر"، بمقر الكلية ببورسعيد، في الفترة من ١٣ - ١٤ أبريل ٢٠٠٥.
  - ١٩- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، بالتعاون مع معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة، والبرنامج القومي لتكنولوجيا التعليم برئاسة مجلس الوزراء، بعنوان "تكنولوجيا التربية في مجتمع المعرفة"، بقاعة مؤتمرات جامعة القاهرة، في الفترة من ٣ - ٤ مايو ٢٠٠٥.
  - ٢٠- المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بالتعاون مع كلية البنات- جامعة عين شمس، بعنوان "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة"، بمقر كلية

- البنات بمصر الجديدة، في الفترة من ٥ - ٧ يوليه ٢٠٠٥.
- ٢١- ندوة "توظيف تكنولوجيا التعليم في مدارس التعليم العام، رؤية تربوية معاصرة"، التي عقدها قسم تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بدمياط- جامعة المنصورة، بالتعاون مع مركز التطوير التكنولوجي بمديرية التربية والتعليم بدمياط، بمقر الكلية، يوم ٥ / ٣ / ٢٠٠٦.
- ٢٢- المؤتمر العلمي الثالث للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، بالتعاون مع معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة، والبرنامج القومي لتكنولوجيا التعليم برئاسة مجلس الوزراء، بعنوان "المعلوماتية ومنظومة التعليم"، بقاعة مؤتمرات جامعة القاهرة، في الفترة من ٥ - ٦ يوليو ٢٠٠٦.
- ٢٣- مؤتمر جامعة عين شمس الأول للبحث العلمي (٢٠٠٧). البحث العلمي من أجل التنمية، نحو صياغة إستراتيجية تطبيقية، المنعقد بدار ضيافة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٥ - ٢٧ مارس ٢٠٠٧.
- ٢٤- المؤتمر العلمي الرابع للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، بالتعاون مع معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة، بعنوان "تكنولوجيا التعليم والتعلم، نشر العلم... حيوية الإبداع"، بقاعة مؤتمرات جامعة القاهرة، في الفترة من ٥ - ٦ سبتمبر ٢٠٠٧.
- ٢٥- المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وتحديات التطوير التربوي في الوطن العربي"، بدار ضيافة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٦ - ٢٧ مارس ٢٠٠٨.
- ٢٦- المؤتمر العلمي الخامس للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، بالتعاون مع معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة، بعنوان "تكنولوجيا التربية وتعليم الطفل العربي"، بقاعة مؤتمرات جامعة القاهرة، في الفترة من ١٣ - ١٤ أغسطس ٢٠٠٨.
- ٢٧- المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل"، بكلية البنات جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٧ - ٢٨ أكتوبر ٢٠٠٩.
- ٢٨- ندوة "تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب"، بكلية التربية جامعة الملك سعود، في الفترة من ١٢ - ١٤ إبريل ٢٠١٠.
- ٢٩- المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان: "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني: اتجاهات وقضايا معاصرة"، الذي عقد بدار ضيافة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٦ - ٢٧ أكتوبر ٢٠١١ م.
- ٣٠- ندوة "البحوث المستقبلية في مجال التعليم الإلكتروني"، التي أقامتها كلية التربية- جامعة الباحة، المملكة العربية السعودية، في الفترة من ٢٤ - ٢٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ، الموافق ١٥ - ١٦ / ٥ / ٢٠١٢.
- ٣١- المؤتمر العلمي الثاني والعشرين، للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم في مجتمع المعرفة"، الذي عقد بمشاركة كلية التربية، جامعة قناة السويس، في منتجع ستيليا دي ماري، العين السخنة، بالسويس، في الفترة من ١٨ - ١٩ / ١٠ / ١٤٣٣ هـ، الموافق ٥ - ٦ / ٩ / ٢٠١٢.
- ٣٢- الندوة العلمية الأولى لبرنامج التعليم والتدريب عن بعد، بكلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي، "التدريب الإلكتروني وفرص تحسين الأداء"، يوم ١٣ / ١٢ / ٢٠١٢. البحرين:

المنامة.

- ٣٣- المؤتمر العلمي الدولي الأول، لكلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية "المعلم العصري في ظل ضمان جودة التعليم، رؤى وأفاق مستقبلية"، الذي عقد في كلية التربية النوعية بأشمون، المنوفية، في الفترة من ٢٩ - ٣٠ / ٤ / ٢٠١٣.
- ٣٤- المؤتمر العلمي الدولي الثاني، لكلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية "قضايا التعليم في ظل الألفية الثالثة، الواقع والمأمول"، الذي عقد في كلية التربية النوعية بأشمون، المنوفية، في الفترة من ٢٥ - ٢٦ مارس ٢٠١٤ م.
- ٣٥- المؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، بعنوان: "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وطموحات التحديث في الوطن العربي"، الذي عقد بدار ضيافة جامعة عين شمس، في الفترة من ١٦ - ١٧ أبريل ٢٠١٤ م.
- ٣٦- المؤتمر الدولي الثاني للجامعة المصرية للتعلم الإلكتروني، مصر، بعنوان: "حول التعلم التشاركي في المجتمع الشبكي"، الذي عقد بفندق سفير الدقي، في الفترة من ٢٤ - ٢٦ يونيو ٢٠١٤ م.
- ٣٧- المؤتمر العلمي الدولي العاشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، بالتعاون مع معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة، بعنوان "أفاق في تكنولوجيا التربية"، بقاعة مؤتمرات جامعة القاهرة، في الفترة من ٦ - ٧ أغسطس ٢٠١٤.
- ٣٨- المؤتمر العلمي السنوى الثالث والدولى الأول للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمى، بعنوان "تكنولوجيا التعليم وتحديات القرن الحادية والعشرين"، في الفترة من ٢٥ - ٢٦ مارس ٢٠١٥، بقريه الفيروز السياحية ببورسعيد.
- ٣٩- المؤتمر العلمي الدولي الثالث والرابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان "برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز"، في الفترة من ١٢ - ١٣ أغسطس ٢٠١٥، بدار الضيافة جامعة عين شمس.
- ٤٠- المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية- جامعة الباحة، السعودية، بعنوان "التربية: آفاق مستقبلية"، في الفترة من ٢٤ - ٢٦ / ٦ / ١٤٣٦هـ، الموافق ١٣ - ١٥ / ٤ / ٢٠١٥.
- ٤١- المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، بعنوان: "تكنولوجيا التعليم: رؤى مستقبلية"، الذي عقد بدار ضيافة جامعة عين شمس، في الفترة من ٢٨ - ٢٩ أكتوبر ٢٠١٥ م.
- ٤٢- المؤتمر العلمي السادس والدولي الأول، لكلية التربية النوعية، جامعة بورسعيد، بعنوان: "مستقبل التعليم النوعي في مصر والوطن العربي: التحديات- الجودة- سوق العمل"، الذي عقد في قرية الفيروز السياحية ببورسعيد، في الفترة من ١٥ - ١٦ نوفمبر ٢٠١٥.
- ٤٣- المؤتمر العلمي السنوى الرابع والدولى الثانى للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمى، بعنوان "تكنولوجيا التعليم والتدريب وحتمية الجودة: تحديات - حلول - مبادرات"، في الفترة من ٣٠ - ٣١ مارس ٢٠١٦، بقريه الفيروز السياحية ببورسعيد.
- ٤٤- المؤتمر العلمي الدولي الرابع والخامس والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان "نحو تغيير جذري في رؤى واستراتيجيات تطوير التعليم"، في الفترة من ٣ - ٤ أغسطس ٢٠١٦، بدار الضيافة جامعة عين شمس.
- ٤٥- المؤتمر العلمي الدولي الحادي عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، بالتعاون مع كلية

- الدراسات العليا للتربوية- جامعة القاهرة، بعنوان "تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم"، بالكلية، في الفترة من ١٩- ٢٠ يوليو ٢٠١٦.
- ٤٦- عرض ورقة عمل بعنوان "مجالات واتجاهات جديدة في تكنولوجيا التعليم والبحث فيها"، ندوة قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس، بعنوان "الملتقى العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعلم" يوم ١٦-١٢-٢٠١٦.
- ٤٧- المؤتمر العلمي الدولي الخامس (السادس والعشرون) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بعنوان "مناهج التعليم فى العالم العربي وتحديات الهوية"، في الفترة من ٢- ٣ أغسطس ٢٠١٧، بدار الضيافة- جامعة عين شمس.
- ٤٨- المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية النوعية، جامعة كفر الشيخ، تحت عنوان "العلوم النوعية ودورها التنموي وتحديات سوق العمل"، في الفترة من ٢٤ - ٢٧ أكتوبر ٢٠١٧، بمدينة شرم الشيخ.
- ٤٩- عرض ورقة عمل بعنوان "العشرة الأوائل للتوجهات الحديثة لتكنولوجيا التعليم والبحث فيها، ٢٠١٨"، في ندوة قسم تكنولوجيا التعليم، تربية الأسكندرية، بعنوان: "نحو خريطة بحثية لتكنولوجيا التعليم"، يوم السبت الموافق ٢٥ / ١١ / ٢٠١٧.
- ٥٠- عرض ورقة عمل بعنوان "العشرة الأوائل للتوجهات الحديثة لتكنولوجيا التعليم والبحث فيها، ٢٠١٨"، ندوة قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس، بعنوان "هندسة البحوث العلمية في تكنولوجيا التعليم"، بدار ضيافة جامعة عين شمس، يوم الأربعاء الموافق ٢٠/١٢/٢٠١٧.
- ٥١- عرض ورقة عمل بعنوان "تكنولوجيا التعلم مدى الحياة: رؤية جديدة لمستقبل التعليم"، في المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة المنعقد في الفترة من ١٩- ٢٠ إبريل ٢٠١٨. بدار ضيافة جامعة عين شمس- القاهرة.
- ٥٢- عرض ورقة عمل بعنوان "نحو خطة استراتيجية لتكنولوجيا التعليم في التعليم النوعي"، في المؤتمر العلمي السادس لكلية التربية النوعية بمدينة أشمون بمحافظة المنوفية: "توجهات استراتيجية في التعليم النوعي ومتطلبات سوق العمل، وذلك فى الفترة من ٢٣ - ٢٤ إبريل ٢٠١٨، بمقر الكلية.
- ٥٣- عرض ورقة عمل بعنوان "التحليلاتية التعليمية في نظم التعلم الإلكتروني"، في المؤتمر العلمي (الأول) لقسم تكنولوجيا التعليم بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (الرابع عشر)، كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة، في الفترة من ١٠- ١٢ يوليو ٢٠١٨.
- ٥٤- المؤتمر العلمي السنوى السادس (الدولى الرابع) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمى، بعنوان "مستحدثات تكنولوجيا التعليم وتحديات الواقع"، في الفترة من ١٨- ١٩ يوليو ٢٠١٨، بقرية الفيروز السياحية ببورسعيد.
- ٥٥- عرض ورقة عمل بعنوان "إنترنت الأشياء"، في المؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية- جامعة طنطا يوم السبت ٢٣ فبراير ٢٠١٩.
- ٥٦- رئيس شرف المؤتمر العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعة بنها، بعنوان "المؤسسات العلمية الأكاديمية لتكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق"، بمكتبة مصر العامة بحي الفيلات ببناها، يوم الأحد ٢٤ فبراير ٢٠١٩.

٥٧- المؤتمر العلمي الدولي السابع لكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية، بعنوان "التعليم النوعي والتنمية المستدامة في ضوء الثورة المعرفية"، بمقر الكلية، في الفترة من ١١-١٢ مارس ٢٠١٩.

٥٨- المؤتمر السنوي الدولي الأول لكلية التربية النوعية- جامعة بنها، بعنوان: "الإبداعات التربوية النوعية من وجهة نظر مصرية إفريقية عربية (رؤية مستقبلية)"، المنعقد في الفترة من ٢٩ نوفمبر- ٢ ديسمبر ٢٠١٩، بفندق ميركيور بالگردقة. رئيس جلسة، ورقة عمل.

٥٩- المؤتمر الدولي الثاني، والعلمي التاسع عشر، لكلية التربية جامعة حلوان، بعنوان: اقتصاد المعرفة والتمكين الرقمي للتعليم، المنعقد بكلية السياحة والفنادق، في الفترة من ٢٦- ٢٧ فبراير ٢٠٢٠. الجلسة الافتتاحية، ورقة عمل، ورئيس جلسة.

٦٠- المؤتمر العلمي الدولي الثالث للجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية، بعنوان: واقع ومستقبل التطبيقات التكنولوجية الرقمية وإسهاماتها في تطوير التعليم والتنمية المهنية في الوطن العربي، المنعقد بفندق جولي فيل بشرم الشيخ، في الفترة من ٨- ١٠ أغسطس ٢٠٢١. الجلسة الافتتاحية، ورقة عمل، ورئيس جلسة.

٦١- المؤتمر العلمي الدولي التاسع عشر للجمعية العربية لتكنولوجيات التربية، بعنوان: تكنولوجيا التربية (حلول مبتكرة لمشكلات التعليم في ظل جائحة كورونا)، المنعقد بالباخرة دياموند، في الفترة من ٧- ٨ فبراير ٢٠٢٢. الجلسة الافتتاحية.

٦٢- المؤتمر العلمي السنوي لقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات، كلية البنات- جامعة عين شمس، بعنوان: دور المستحدثات التكنولوجية في التحول الرقمي لتحقيق التنمية المستدامة، في ٢٢ مارس ٢٠٢٢، بالكلية، في إطار أسبوع العلم والمؤتمر السنوي لكلية البنات (قضايا التنمية بين تحديات الحاضر ورؤى المستقبل).

٦٣- الملتقى العلمي الرابع لقسم تكنولوجيا التعليم، بعنوان: مؤسسات التعليم الذكية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠، في الفترة من ٢٣- ٢٤ مارس ٢٠٢٢، المنعقد في قاعة تكنولوجيا المعلومات بمركز شبكات المعلومات، بالحرم الجامعي- جامعة عين شمس.

٦٤- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية الدولية للتعليم والتعلم الإلكتروني، بعنوان: مستقبل الدول وسفراء التطوير، المنعقد في الفترة من ٢٦- ٢٧ مارس ٢٠٢٢، بالباخرة السياحية النيلية نايل لوتس، المعادي- القاهرة.

٦٥- المؤتمر العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، بكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية، بعنوان: تكنولوجيا التعليم: التحديات والابتكارات، بالكلية في ٣٠ مارس ٢٠٢٢.

#### خامس عشر: المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل:

١- دورات "تدريب المعلمين في مجال تكنولوجيا التعليم"، بالإدارة العامة للوسائل التعليمية والمعامل، خلال العام ١٩٨٩/ ١٩٩٠.

٢- دورات "تدريب القادة"، بقصر ثقافة مصر الجديدة، خلال العام ١٩٩٠/ ١٩٩١.

٣- دورة "إنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها"، لمعلمي المرحلة الثانوية بمحافظة الخرج بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ١- ٦/ ٨/ ١٤١٦هـ، بإدارة التعليم بالخرج.

٤- دورة "تقنية التعليم"، لمديري المدارس الابتدائية والمتوسطة بالرياض بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ٦- ١٧/ ٥/ ١٤١٧هـ، بقسم تقنية التعليم، بكلية المعلمين بالرياض.

- ٥- دورة " إنتاج مصادر التعلم واستخدامها "، لمعلمي المدارس الابتدائية والمتوسطة بالرياض بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ٨- ٢٠ / ٥ / ١٤١٨ هـ، بقسم تقنية التعليم، بكلية المعلمين بالرياض.
- ٦- دورة " مصادر التعلم "، لأمناء مراكز مصادر التعلم بالرياض بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ٤- ٢٢ / ٥ / ١٤١٩ هـ، بقسم تقنية التعليم، بكلية المعلمين بالرياض.
- ٧- دورة "تقنية التعليم"، لمديري المدارس الابتدائية والمتوسطة بالرياض بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ٣- ١٣ / ٨ / ١٤١٩ هـ، بقسم تقنية التعليم، بكلية المعلمين بالرياض.
- ٨- دورة تدريبية في الميدان التربوي، لمديري المدارس الابتدائية والمتوسطة بالرياض بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ١٠- ١١ / ٥ / ١٤٢٠ هـ، بقسم تقنية التعليم، بكلية المعلمين بالرياض.
- ٩- الدور التدريبية الثامنة والعشرين لإعداد المدرس الجامعي، جامعة عين شمس، في الفترة من ٨ / ٢٤ - ١٠ / ٩ / ٢٠٠١، بمقر كلية الألسن- جامعة عين شمس.
- ١٠- الدور التدريبية التاسعة والعشرين لإعداد المدرس الجامعي، جامعة عين شمس، في الفترة من ٨ / ٣١ - ١٦ / ٩ / ٢٠٠٢، بمقر كلية البنات- جامعة عين شمس.
- ١١- ورشة عمل "الجامعة والإعلام والمجالات الإنسانية"، التي عقدها قطاع شؤون الخدمة والبيئة بجامعة عين شمس، بدار ضيافة جامعة عين شمس، يومي ١٥- ١٦ / ٣ / ٢٠٠٣.
- ١٢- الدور التدريبية الثلاثون لإعداد المدرس الجامعي، جامعة عين شمس، في الفترة من ٨ / ٢٩ - ١٥ / ٩ / ٢٠٠٣، بمقر كلية البنات- جامعة عين شمس.
- ١٣- الدورة التدريبية الأولى للتأهيل التربوي للمعلمين، التي عقدها مركز البحوث والدراسات والخدمات المتكاملة، بكلية البنات- جامعة عين شمس، بمقر الكلية بمصر الجديدة، في الفترة من ٦ / ٢٦ - ١ / ٧ / ٢٠٠٤.
- ١٤- الدور التدريبية الحادية والثلاثين لإعداد المدرس الجامعي، جامعة عين شمس، في الفترة من ٨ / ٢٧ - ١٣ / ٩ / ٢٠٠٤، بمقر كلية الآداب- جامعة عين شمس.
- ١٥- سيمينار "التوعية والإعلام عن مشروع تطوير كليات التربية ببرنامج تطوير التعليم، بفندق بيراميزا القاهرة، في الفترة من ٢٩- ٣٠ سبتمبر ٢٠٠٤.
- ١٦- ورشة عمل "تكوين مدربي المدربين"، التي عقدها مشروع تطوير كليات التربية "FOEP" ، وزارة التعليم العالي، لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لتوظيف التكنولوجيا في التعليم، ضمن مشروعات تطوير كليات التربية، بكلية البنات- جامعة عين شمس، يوم ٢٤ / ٢ / ٢٠٠٥.
- ١٧- ورشة عمل "مصادر التعلم"، التي عقدها مشروع تطوير كليات التربية "FOEP" ، وزارة التعليم العالي، بدار ضيافة جامعة عين شمس، يوم ١٠ / ٣ / ٢٠٠٥.
- ١٨- ورشة عمل "إعداد مدربين TOTs لتنظيم واستخدام معمل التدريس المصغر"، التي عقدها مشروع تطوير كليات التربية FOEP، يوم ١٢ / ٧ / ٢٠٠٦، بكلية البنات جامعة عين شمس.
- ١٩- الدور التدريبية الثالثة والثلاثين لإعداد المدرس الجامعي، جامعة عين شمس، في الفترة من ٢ - ١٣ / ٩ / ٢٠٠٦، بمقر كلية البنات- جامعة عين شمس.
- ٢٠- ورشة عمل عن "تقنيات وتشغيل معمل التدريس المصغر"، التي عقدها مشروع تطوير كليات التربية FOEP، يوم ٢٠ / ٩ / ٢٠٠٦، بكلية البنات جامعة عين شمس.

- ٢١- جامعة عين شمس، كلية البنات، لجنة البحث التربوي: ورشة العمل الموسعة لصياغة الإستراتيجية التطبيقية للمؤتمر الأول لجامعة عين شمس للبحث العلمي ن أجل التنمية نحو صياغة إستراتيجية تطبيقية، في الفترة من ٢١-٢٤ / ٢ / ٢٠٠٧.
- ٢٢- دورة تنمية أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس، "توظيف تكنولوجيا التعليم في التعليم الجامعة"، المنعقدة بكلية البنات- جامعة عين شمس، في الفترة من ١٢ - ١٤ مارس ٢٠٠٧.
- ٢٣- المجلس الأعلى للجامعات، برنامج تطوير التعليم Education Reform Program "ERP" (٢٠٠٧). الملتقى الأول وورشة عمل لبرنامج إقامة نظم داخلية لضمان الجودة بكليات التربية النوعية وكليات رياض الأطفال، المنعقدة بقاعة مؤتمرات دار ضيافة جامعة عين شمس، يوم ١٠ / ٩ / ٢٠٠٧.
- ٢٤- المجلس الأعلى للجامعات، برنامج تطوير التعليم Education Reform Program "ERP" (٢٠٠٨). ورشة عمل مراجعة المسودة الأولى لمعايير أداء الطالب في برنامجي تكنولوجيا التعليم، ومعلم الحاسب الآلي، ضمن برنامج إقامة نظم داخلية لضمان الجودة بكليات التربية النوعية وكليات رياض الأطفال، المنعقدة بفندق براديز إن، بالمعمورة، الإسكندرية، في الفترة من ٩ - ١١ / ٤ / ٢٠٠٨.
- ٢٥- جامعة عين شمس (٢٠٠٨). ورشة عمل الإجراءات المالية والإدارية لمتخذي القرار في المراكز القيادية، والخاصة بجميع الأمور المالية والإدارية المتعلقة وإجراءات الشراء والتراخيص بالسلف المستديمة والمؤقتة ودور السلطة الإدارية، المنعقدة بقاعة مؤتمرات بدار ضيافة جامعة عين شمس، يوم ٣ / ١٢ / ٢٠٠٨.
- ٢٦- جامعة عين شمس (٢٠٠٩). دورة تدريبية عن "تطبيق معايير الجودة على اداء أنشطة قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، المنعقدة بقاعة مؤتمرات بدار ضيافة جامعة عين شمس، يومي ٢٧ - ٢٨ / ١٢ / ٢٠٠٩.
- ٢٧- ورشة العمل هذه بعنوان "التصميم التعليمي"، المصاحبة للمؤتمر الدولي الأول لكلية التربية- جامعة الباحه، السعودية، بعنوان "التربية: آفاق مستقبلية"، في الفترة من ٢٤ - ٢٦ / ٦ / ١٤٣٦هـ، الموافق ١٣ - ١٥ / ٤ / ٢٠١٥.

#### سادس عشر: المشروعات التطويرية والإنشائية:

- ١- المساهمة في تطوير تأسيس وتجهيز معامل تكنولوجيا التعليم بكلية البنات- جامعة عين شمس.
- ٢- المساهمة في تأسيس وتجهيز استوديوهات ومعامل وورش تكنولوجيا التعليم بكليات الأخرى التي قام بالتدريس فيها: كليات التربية بطلوان، وبورسعيد، والسويس. وكليات التربية النوعية بالعباسية، والزقازيق، وبنها، وكفر الشيخ. وكلية رياض الأطفال بالدقي.
- ٣- تأسيس معمل لغات متقدم بكلية التربية ببورسعيد، عام ١٩٩٠/٨٩.
- ٤- المساهمة في إعداد برنامج البكالوريوس في تكنولوجيا التعليم، لكليات التربية النوعية، عند إنشائها، عام ١٩٩١/٩٠.
- ٥- المساهمة في تأسيس وتجهيز استوديوهات ومعامل وورش تكنولوجيا التعليم بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ١٤١٤ - ١٤٢٠هـ.
- ٦- المساهمة في تطوير برامج ومقررات تكنولوجيا التعليم بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ١٤١٤ - ١٤٢٠هـ.

- ٧- المساهمة في وضع المواصفات التفصيلية، والمتطلبات اللازمة، لتأسيس مراكز مصادر التعلم، بمدارس وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية، عام ١٤١٧هـ.
- ٨- إعداد برنامج شامل لتدريب أمناء مراكز مصادر التعلم بمدارس وزارة المعارف، بالمملكة العربية السعودية، والذي بدأ تنفيذه مع بداية الفصل الأول ١٤١٧هـ.
- ٩- المساهمة في إعداد معرض الوسائل التعليمية، الذي أقيم بمصاحبة معرض الكتاب، بكلية المعلمين بالرياض، خلال الفصل الأول ١٤١٧هـ.
- ١٠- تقديم مقترحات بشأن تطوير نظام القبول بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية، وتمت موافقة وكيل الوزارة عليها، وتنفيذها مع بداية الفصل الدراسي الأول ١٤١٧هـ.
- ١١- تقديم مقترحات بشأن تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية، وتمت موافقة وكيل الوزارة عليها، وتنفيذها مع بداية الفصل الدراسي الأول ١٤١٧هـ.
- ١٢- المساهمة في التحضير لاجتماع خبراء من أساتذة تكنولوجيا التعليم بالجامعات العربية، الذي عقدته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، في الرياض، بالتعاون مع كليات المعلمين بالمملكة، في الفترة من ٥ - ٢٠ / ٥ / ١٩٩٧م؛ بهدف وضع إطار شامل لبرامج الدراسة في تكنولوجيا التعليم، بكليات التربية بالجامعات العربية.
- ١٣- تأسيس وتجهيز معمل كمبيوتر مركزي للأقسام الأدبية، بكلية البنات- جامعة عين شمس، والإشراف عليه.
- ١٤- تأسيس وتجهيز استوديوهات ومعامل وورش تكنولوجيا التعليم، بقسم تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية بالفيوم.
- ١٥- المساهمة في تأسيس وتجهيز استوديوهات ومعامل وورش تكنولوجيا التعليم، بقسم تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية بأشمون، جامعة المنوفية.
- ١٦- المشاركة في معسكر عمل بفايد، الإسماعيلية؛ الذي أقامه مشروع تطوير كليات التربية بوزارة التعليم العالي؛ في الفترة من ١ - ٨ فبراير ٢٠٠٤؛ لتوصيف المقررات التربوية بكليات التربية.
- ١٧- عضو لجنة الفحص الفني والبت، لشراء أجهزة ومعدات تعليمية، بمشروع تطوير كليات التربية، بتاريخ ٥ / ٦ / ٢٠٠٥.
- ١٨- تصميم وتطوير وتنفيذ وإدارة مشروع "تطوير برنامج لدرجة البكالوريوس في التربية، تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات، بكلية البنات، جامعة عين شمس، وكليات التربية بجامعة حلوان، والمنصورة، ودمياط، ضمن مشروعات تطوير كليات التربية، بوزارة التعليم العالي، في الفترة من ١ / ٨ / ٢٠٠٥ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٠٦.
- ١٩- المساهمة في تصميم وإدارة وتنفيذ مشروع "الجودة الشاملة للأقسام التربوية بكلية البنات جامعة عين شمس"، ضمن مشروعات تطوير كليات التربية، بوزارة التعليم العالي، في الفترة من ١ / ٨ / ٢٠٠٥ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٠٦.

#### سابع عشر: تطوير معايير ولوائح وبرامج دراسية:

- ١- تطوير برنامج الدراسات العليا في تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة الإسكندرية، بتكليف من لجنة قطاع كليات التربية النوعية، وزارة التعليم العالي، جمهورية مصر العربية، في ٣٠ / ٣ / ٢٠٠٦.

- ٢- تطوير برنامج لدرجة البكالوريوس في التربية، تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات، بكلية البنات للعلوم والآداب والتربية- جامعة عين شمس، وكليات التربية بطلوان، والمنصورة، ودمياط، بتمويل من مشروع تطوير كليات التربية، وزارة التعليم العالي، جمهورية مصر العربية، في ٣٠ / ٨ / ٢٠٠٦.
- ٣- تطوير برنامج البكالوريوس، وبرنامج الدراسات العليا في تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة بنها، بتكليف من لجنة قطاع كليات التربية النوعية، وزارة التعليم العالي، جمهورية مصر العربية، ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٧.
- ٤- إعداد وتطوير اللائحة الداخلية وبرنامج البكالوريوس، وبرنامج الدراسات العليا في تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة الزقازيق، بتكليف من رئيس الجامعة، في ٥ / ٦ / ٢٠٠٧.
- ٥- رئيس لجنة تطوير معايير محتوى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات Computer and Information Technology، لمرحلة ما قبل التعليم الجامعي، بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد Accreditation of Education، التابعة لرئاسة مجلس الوزراء، في الفترة من ١ / ٥ / ٢٠٠٨ - ١٤ / ١ / ٢٠٠٩.
- ٦- إعداد وتطوير اللائحة الداخلية وبرنامج الدبلوم العالي في تقنيات التعليم الإلكتروني، بكلية التربية- جامعة الملك عبد العزيز، جدة، السعودية، في ١٢ / ٥ / ٢٠١٣.
- ٧- إعداد وتطوير اللائحة الداخلية وبرنامج دبلوم تقنيات التعليم الإلكتروني، جامعة المجمعة، السعودية، في ٢٩ / ٥ / ٢٠١٥.
- ٨- إعداد وتطوير اللائحة الداخلية وبرنامج دبلوم التصميم التعليمي، جامعة المجمعة، السعودية، في ٢٩ / ٥ / ٢٠١٥.

#### ثامن عشر: مشروعات بحثية:

- ١- مدير مشروع "تطوير برنامج لدرجة البكالوريوس في التربية، تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات، بكليات: بنات عين شمس، والتربية بطلوان والمنصورة ودمياط"، ضمن مشروعات تطوير كليات التربية FOEP، بوزارة التعليم العالي. في الفترة من ١ / ٨ / ٢٠٠٥ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٠٦.
- ٢- متابعة وتحكيم واستلام مشروع "برنامج تدريس اللغة العربية باستخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات"، بكلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، ضمن مشروعات تطوير كليات التربية FOEP، بوزارة التعليم العالي، في الفترة من ١ / ٨ / ٢٠٠٥ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٠٦. مدير المشروع د. عبد الحفيظ محمد حسن.
- ٣- متابعة وتحكيم واستلام مشروع "الفصول الافتراضية كوسيلة لحل مشكلات التربية العملية بكلية التربية جامعة طنطا"، بكلية التربية، جامعة طنطا، ضمن مشروعات تطوير كليات التربية FOEP، بوزارة التعليم العالي، في الفترة من ١ / ٨ / ٢٠٠٥ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٠٦. مدير المشروع د. محمد كمونة.
- ٤- متابعة وتحكيم واستلام مشروع "خطة إستراتيجية لتطوير كلية التربية بطنطا"، بكلية التربية، جامعة طنطا، ضمن مشروعات تطوير كليات التربية FOEP، بوزارة التعليم العالي، في الفترة من ١ / ٨ / ٢٠٠٥ إلى ٣١ / ٨ / ٢٠٠٦. مدير المشروع أ.د. زينب محمود شقير.
- ٥- تحكيم مشروع "تطوير برامج الدراسات العليا بمعهد الدراسات التربوية في ضوء التعليم

- الإلكتروني"، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ضمن مشروعات تطوير كليات التربية FOEP، بوزارة التعليم العالي، في الفترة من ١/٨/٢٠٠٥ إلى ٣١/٨/٢٠٠٦. مديرة المشروع د. وفاء كفاي.
- ٦- محكم خارجي لمشروع "توكيد الجودة والاعتماد"، بكلية التربية النوعية، جامعة الفيوم، ضمن مشروعات توكيد الجودة والاعتماد، بوزارة التعليم العالي، بتاريخ ١٦/٤/٢٠٠٧. مديرة المشروع د. أحلام قطب فرج.
- ٧- تحكيم مشروع بحثي بعنوان "التوعية والسلامة المرورية لتلاميذ المرحلة الابتدائية"، بجامعة المنصورة، في ٢٠/١١/٢٠١١.
- ٨- تحكيم مشروع بحثي دراسة ممولة من جامعة الخليج العربي، البحرين، بعنوان "تصميم بيئة تعلم ذكية لعلاج صعوبات الإدراك البصري بالتطبيق على صعوبات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين". الباحث الرئيس د. حمدي أحمد عبد العزيز. في ١٠/١٢/٢٠١٣.

#### تاسع عشر: فحص وتحكيم إنتاج علمي لترقية أعضاء هيئة التدريس:

- ١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ فوزية بنت محمد عبد الله أبا الخيل، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية البنات بالرياض؛ للترقية إلى أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، في ٢/٨/١٤٢٣هـ (أغسطس/ ٢٠٠٢).
- ٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ نرجس عبد القادر حمدي، أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، بكلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ١٩/٩/٢٠٠٢.
- ٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ مصباح الحاج عيسى، الأستاذ المشارك بقسم تقنيات التعليم، كلية التربية والعلوم الأساسية، جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٢٠/٥/٢٠٠٣.
- ٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ الغريب زاهر إسماعيل، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة المنصورة؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، عام ٢٠٠٤.
- ٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ نبيل جاد عزمي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، عام ٢٠٠٥.
- ٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عادل سرايا، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالعريش- جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، عام ٢٠٠٥.
- ٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد إبراهيم الدسوقي، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٥/٢/٢٠٠٥.
- ٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ خالد محمد فرجون، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ١١/٥/٢٠٠٥.
- ٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ علي علي عبد التواب العمدة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة الفيوم؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٤/١٩/٢٠٠٦.
- ١٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أحمد العبيدات، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية

- التربية والعلوم الأساسية- جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا بالإمارات؛ للترقية إلى أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، في ٩ / ٥ / ٢٠٠٦ .
- ١١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حمدي شعبان، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة طنطا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ١٧ / ١٠ / ٢٠٠٦ .
- ١٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ بدر بن عبد الله الصالح، أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الملك سعود؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٩ / ٦ / ١٤٢٨هـ (٢٤ / ٨ / ٢٠٠٧) .
- ١٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ الشحات سعد محمد عثمان، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة المنصورة، فرع دمياط؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢ / ٩ / ٢٠٠٧ .
- ١٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ سعاد أحمد شاهين، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة طنطا؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٨ / ٧ / ٢٠٠٨ .
- ١٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ زهرية أمين شناعة، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية والعلوم الأساسية- جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا بالإمارات؛ للترقية إلى أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، في ٨ / ٩ / ٢٠٠٨ .
- ١٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ علاء محمود صادق ناصر، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادي؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ١ / ٢٥ / ٢٠٠٩ .
- ١٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أحمد علي حسن الجمل، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ١ / ٢٥ / ٢٠٠٩ .
- ١٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حمدي عز العرب إبراهيم عميرة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية - جامعة طنطا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ١ / ٢٥ / ٢٠٠٩ .
- ١٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنيا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٥ / ١ / ٢٠٠٩ .
- ٢٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ زينب محمد حسن خليفة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية - جامعة عين شمس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٥ / ١ / ٢٠٠٩ .
- ٢١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عماد أحمد سيد سالم، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية - جامعة المنيا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٣٠ / ٦ / ٢٠٠٩ .
- ٢٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ منال عبد العال مبارز، مدرس تكنولوجيا التعليم، بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٣٠ / ٦ / ٢٠٠٩ .
- ٢٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ زينب محمد أمين، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنيا؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٣٠ / ٦ / ٢٠٠٩ .



الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم  
المشهرة برقم ٣٦٩٢ القاهرة  
الأمين العام

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية البنات جامعة عين شمس  
الأستاذ الدكتور/ محمد عطية خميس  
أستاذ تكنولوجيا التعليم

- ٢٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد بن عطية الحارثي، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بقسم المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية- جامعة الملك سعود؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٢٢/٧/٢٠٠٩.
- ٢٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ فهد بن ناصر فهد الفهد، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الملك سعود؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ١٢/٨/٢٠٠٩.
- ٢٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ مصطفى عبد الخالق محمد، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة طنطا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٠/٨/٢٠٠٩.
- ٢٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد كمال عبد الرحمن عفيفي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالعريش- جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٥/٨/٢٠٠٩.
- ٢٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٩/٩/٢٠٠٩.
- ٢٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ منى محمود محمد جاد، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢/١٠/٢٠٠٩.
- ٣٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أحمد مصطفى كامل عصر، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ١٠/١٠/٢٠٠٩.
- ٣١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ وليد يوسف محمد يوسف، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ١٥/١٠/٢٠٠٩.
- ٣٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ مصطفى جودت مصطفى صالح، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٠/١٠/٢٠٠٩.
- ٣٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أشرف أحمد عبد العزيز، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٥/١٠/٢٠٠٩.
- ٣٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عمرو جلال الدين أحمد حسين، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالقاهرة- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ١٠/٢/٢٠١٠.
- ٣٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حسن فاروق محمود حسن، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالقاهرة- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٠/٤/٢٠١٠.
- ٣٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد أحمد فرج موسي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة عين شمس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٧/٢٠١٠/٢٠١٠.
- ٣٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عادل السيد محمد سرايا، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالعريش- جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٠/٤/٢٠١٠.

- ٣٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ أمل عبد الفتح سويدان، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بمعهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٢٥ / ٢٠١٠.
- ٣٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أحمد محمد نوبي سعيد، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالعريش- جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٨ / ٢٠١٠.
- ٤٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد عبده راغب عماشة، مدرس، بكلية التربية النوعية بدمياط- جامعة المنصورة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد إعداد معلم الحاسب الآلي، في ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٠.
- ٤١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ نبيل جاد عزمي، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ١٨ / ١ / ٢٠١١.
- ٤٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للمرة الثانية، في ٢٥ / ٤ / ٢٠١١.
- ٤٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عبد العزيز طلبة عبد الحميد، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالمنصورة- جامعة المنصورة؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٢ / ٥ / ٢٠١١.
- ٤٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ أماني محمد عبد العزيز عوض، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بدمياط- جامعة المنصورة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، في ٢٠ / ٥ / ٢٠١١.
- ٤٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حمادة محمد مسعود إبراهيم، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالقاهرة- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، القاهرة، في ١٨ / ١٠ / ٢٠١١.
- ٤٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ إبراهيم يوسف محمد محمود، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالدقهلية- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، القاهرة، في ١٩ / ١٠ / ٢٠١١.
- ٤٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد محمد عبد الهادي بدوي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالدقهلية- جامعة الأزهر، القاهرة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، في ٢٠ / ١٠ / ٢٠١١.
- ٤٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ خالد محمد محمد فرجون، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٥ / ١١ / ٢٠١١.
- ٤٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ إيمان صلاح الدين صالح حسنين، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٥ / ١١ / ٢٠١١.
- ٥٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد محمد رفعت البيسوني، أستاذ مساعد استخدامات الحاسب الآلي في التعليم، بكلية التربية النوعية بدمياط- جامعة المنصورة؛ للترقية إلى أستاذ

استخدامات الحاسب الآلي في التعليم، باللجنة الخماسية البينية التي شكلها المجلس الأعلى للجامعات، في ٢٥ / ٥ / ٢٠١٢.

٥١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ نبيل جاد عزمي، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، للمرة الثانية، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٦ / ٦ / ٢٠١٢.

٥٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ صالح أحمد شاكر، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنصورة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للمرة الثانية، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٧ / ٧ / ٢٠١٢.

٥٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حسن الباتع محمد عبد العاطي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الإسكندرية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢ / ٩ / ٢٠١٢.

٥٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ إسلام جابر أحمد علام، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالإسماعيلية- جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٦ / ٩ / ٢٠١٢.

٥٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ ربيع عبد العظيم محمد رمود، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بدمياط- جامعة دمياط؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥ / ٩ / ٢٠١٢.

٥٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد عبد الرحمن خليل السعدني، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة بورسعيد؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ١٠ / ٢٠١٢.

٥٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ سلوى فتحي محمود المصري، مدرس تكنولوجيا التعليم، بمعهد الدراسات التربوية- جامعة القاهرة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٩ / ١٠ / ٢٠١٢.

٥٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ رفيق سعيد إسماعيل البربري، مدرس تكنولوجيا بكلية التربية- جامعة المنوفية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٠ / ١١ / ٢٠١٢.

٥٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ طلال شعبان أحمد عامر، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٦ / ١١ / ٢٠١٢.

٦٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عادل السيد محمد سرايا، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالعريش- جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم (ثالث مرة)، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٣ / ١ / ٢٠١٣.

٦١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أحمد فهيم بدر عبد المنعم، باحث تكنولوجيا التعليم، بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٣ / ١ / ٢٠١٣.

٦٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ السيد محمد مرعي رضوان، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة

بجامعة الأزهر، مصر، في ٥ / ٢ / ٢٠١٣.

٦٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ نورة سعود الهزاني، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الملك سعود؛ للترقية إلى أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الملك سعود، السعودية، في ٨ / ٢ / ٢٠١٣.

٦٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد جابر خلف الله، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بتفهننا الأشراف- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، مصر، في ٩ / ٢ / ٢٠١٣.

٦٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عصام إدريس كتمور الحسن، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الخرطوم؛ للترقية إلى أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الخرطوم، السودان، في ١٤ / ٢ / ٢٠١٣.

٦٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ حنان محمد ربيع محمود عبد الخالق، باحث تكنولوجيا التعليم، بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٥ / ٣ / ٢٠١٣.

٦٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ يسرية عبد الحميد فرج، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٩ / ٣ / ٢٠١٣.

٦٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ ممدوح عبد الحميد إبراهيم، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنيا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥ / ٣ / ٢٠١٣.

٦٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ نجلاء محمد فارس محمد، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية بقنا- جامعة جنوب؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٥ / ٢٠١٣.

٧٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عبد الله عبد العزيز عبد الرحمن الهدلق، أستاذ مشارك، بكلية التربية- جامعة الملك سعود؛ للترقية إلى أستاذ الحاسب والتعليم، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الملك سعود، السعودية، في ١ / ٩ / ٢٠١٣.

٧١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ دينا أحمد إسماعيل، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٦ / ١٠ / ٢٠١٣.

٧٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ صالح شاكر أحمد صالح، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية بالمنصورة- جامعة المنصورة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، (للمرة الثالثة)، في ١٠ / ١١ / ٢٠١٣.

٧٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ إسلام جابر أحمد علام، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالإسماعيلية- جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، (للمرة الثانية) في ١٥ / ١١ / ٢٠١٣.

٧٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ مجدي عبد البديع محمد علي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة طنطا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية

- الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٥ / ١١ / ٢٠١٣ .
- ٧٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ إيناس محمد الحسيني مندور، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنيا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٧ / ١٢ / ٢٠١٣ .
- ٧٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ السيد عبد المولى السيد أبو خطوة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الإسكندرية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ١٢ / ٢٠١٣ .
- ٧٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ مصطفى عبد الرحمن طه السيد، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥ / ١٢ / ٢٠١٣ .
- ٧٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمود محمد أحمد أبو الذهب، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالدقهلية- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، مصر، في ٢٠ / ١٢ / ٢٠١٣ .
- ٧٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ أمل كرم خليفة سمعان، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة الإسكندرية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في المكتبات، لجنة خماسية بينية، المجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٣ / ١ / ٢٠١٤ .
- ٨٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ خالد مصطفى محمد مالك، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٢ / ٢٠١٤ .
- ٨١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ علي عبد الرحمن محمد خليفة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٢ / ٢٠١٤ .
- ٨٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حلمي مصطفى حلمي أبو مودة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الملك عبد العزيز؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٢ / ٢٠١٤ .
- ٨٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ نبيل السيد محمد حسن، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة بنها؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٢ / ٢٠١٤ .
- ٨٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ هاني شفيق رمزي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة بنها؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٢ / ٢٠١٤ .
- ٨٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ وائل رمضان عبد الحميد أبو يوسف، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٢ / ٢٠١٤ .
- ٨٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ سوزان عطية مصطفى، مدرس تكنولوجيا التعليم؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في المكتبات، لجنة خماسية بينية، المجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٣١ / ٣ / ٢٠١٤ .

- ٨٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد محمود عطا، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية رياض الأطفال- جامعة القاهرة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة لرياض الأطفال، بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠/٤/٢٠١٤.
- ٨٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ رفيق سعيد إسماعيل البربري، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة المنوفية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم (للمرة الثانية)، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٠/٤/٢٠١٤.
- ٨٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ داليا أحمد شوقي كامل عطية، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠/٥/٢٠١٤.
- ٩٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أكرم فتحى مصطفى على، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية بقنا- جامعة جنوب الوادي؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠/٧/٢٠١٤.
- ٩١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حسن الباتع محمد عبد العاطي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة الأسكندرية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم (للمرة الثانية)، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٥/٨/٢٠١٤.
- ٩٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ إيناس السيد محمد أحمد، مدرس تكنولوجيا التعليم، معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٨/٨/٢٠١٤.
- ٩٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ هويدا سعيد عبد الحميد سعيد، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم (للمرة الثانية)، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠/١١/٢٠١٤.
- ٩٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد كمال عفيفي، مدرس تكنولوجيا التعليم، التربية بالعريش- جامعة قناة السويس (للمرة الثالثة)؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥/١١/٢٠١٤.
- ٩٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ هاني محمد عبده عبد المطلب الشيخ، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية- جامعة الفيوم؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠/١/٢٠١٥.
- ٩٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد محمود عبد الوهاب محمود، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة سوهاج؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥/١/٢٠١٥.
- ٩٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ حسناء عبد العاطي إسماعيل الطباخ، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة المنصورة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠/٢/٢٠١٥.
- ٩٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عبد الرحمن أحمد سالم سالم حميد، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية- جامعة بورسعيد؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥/٢/٢٠١٥.
- ٩٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ السيد عبد المولى السيد أبو خطوة، مدرس تكنولوجيا

- التعليم، كلية التربية- جامعة الأسكندرية (للمرة الثانية)؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٧ / ٢٠١٥.
- ١٠٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أسامة محمد عبد السلام إبراهيم، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالإسماعيلية- جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٧ / ٢٠١٥.
- ١٠١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ إيمان محمد مكرم مهني شعيب، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية- جامعة الفيوم؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥ / ٧ / ٢٠١٥.
- ١٠٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ سامي عبد الوهاب محمود سغفان، مدرس تكنولوجيا التعليم، معهد النيل العالي، المنصورة، وزارة التعليم العالي؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٥ / ٩ / ٢٠١٥.
- ١٠٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ سعد محمد إمام سعيد، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة طنطا؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٩ / ٢٠١٥.
- ١٠٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ جبرين عطيه محمد حسين، أستاذ مشارك تكنولوجيا التعليم، بكلية العلوم التربوية- الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ١٠ / ٩ / ٢٠١٥.
- ١٠٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حميد محمود حميد عبد الله السباعي، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة حلوان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ١٠ / ٢٠١٥.
- ١٠٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عبد الناصر محمد عبد الرحمن شعبان، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ تكنولوجيا التعليم، في ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٥.
- ١٠٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد مختار محمد المرادني، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٥ / ١١ / ٢٠١٥.
- ١٠٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ ماريان ميلاد منصور، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية- جامعة أسيوط؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥ / ١١ / ٢٠١٥.
- ١٠٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أيمن فوزي خطاب مذكور، مدرس تكنولوجيا التعليم، كلية التربية النوعية- جامعة المنوفية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٠ / ١١ / ٢٠١٥.
- ١١٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ رياض محمد عبد الرحمن الحسن، أستاذ مشارك مناهج وطرق تدريس الحساب الآلي وتقنية المعلومات، بكلية التربية- جامعة الملك سعود؛ للترقية إلى أستاذ مناهج وطرق تدريس الحساب الآلي وتقنية المعلومات، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الملك سعود، السعودية، في ١٥ / ١٢ / ٢٠١٥.
- ١١١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ علي عبد الرحمن محمد خليفة، مدرس تكنولوجيا

- التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان (للمرة الثانية)؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ١ / ٢٠١٦.
- ١١٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ نشوى رفعت محمد شحاتة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة دمياط؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٢ / ٣ / ٢٠١٦.
- ١١٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ غادة عبد الحميد عبد العزيز عشموي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة بنها؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١١ / ٤ / ٢٠١٦.
- ١١٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ سلوى فتحي محمود المصري، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية الدراسات العليا للتربية النوعية- جامعة القاهرة؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم (للمرة الثانية)، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٦ / ٧ / ٢٠١٦.
- ١١٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ سعيد عبد الموجود الأعصر، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٦ / ٧ / ٢٠١٦.
- ١١٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد فوزي رياض والي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة دمنهور؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٧ / ٢٠١٦.
- ١١٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ عبد اللاه إبراهيم محمد الفقي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة كفر الشيخ؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٩ / ٧ / ٢٠١٦.
- ١١٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمود محسوب إبراهيم جلييلة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر- جامعة جازان؛ للترقية إلى أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢ / ٨ / ٢٠١٦.
- ١١٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ منال عبد العال مبارز، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة، للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٧ / ١٠ / ٢٠١٦.
- ١٢٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حسن فاروق محمود حسن، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالقاهرة- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، مصر، في ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٦.
- ١٢١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أشرف أحمد عبد اللطيف مرسي، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالدقهلية- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، مصر، في ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٦.
- ١٢٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أسامة سعيد علي هنداوي، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالدقهلية- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، مصر، في ٢٠ / ١١ / ٢٠١٦.
- ١٢٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ حسين محمد عبد السلام عبد الفتاح، مدرس تكنولوجيا

- التعليم، بكلية التربية بالإسماعيلية- جامعة قناة السويس، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٨ / ٢ / ٢٠١٧.
- ١٢٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ سامي عبد الحميد محمد عيسى، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية بالمنصورة- جامعة المنصورة، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥ / ٩ / ٢٠١٧.
- ١٢٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد جابر خلف، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالدقهلية- جامعة الأزهر؛ للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر، مصر، في ٢٧ / ٤ / ٢٠١٨.
- ١٢٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ أماني محمد عبد العزيز، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة دمياط، للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٥ / ٨ / ٢٠١٨.
- ١٢٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ نهلة المتولي إبراهيم سالم، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة بورسعيد، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٥ / ١٠ / ٢٠١٨.
- ١٢٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ أسلام جابر علام، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بالإسماعيلية- جامعة قناة السويس، للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٥ / ٣ / ٢٠١٩.
- ١٢٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ تامر محمد كامل متولي، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة بورسعيد، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٥ / ١٠ / ٢٠١٨.
- ١٣٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ شيماء أسامة محمد نور الدين، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٥ / ٦ / ٢٠٢١.
- ١٣١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ سعيد عبد الموجود علي الأعصر، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية، للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٨ / ١ / ٢٠٢٢.
- ١٣٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمود محمد حسن، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة جنوب الوادي، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٠ / ١ / ٢٠٢٢.
- ١٣٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ رانيا محفوظ حبيب العراقي، مدرس مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي، بكلية التربية النوعية- جامعة دمياط، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ٢٥ / ١ / ٢٠٢٢.
- ١٣٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ هند أحمد عباس، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٣ / ٢٠٢٢.
- ١٣٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور/ محمد مختار أحمد المرادني، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة العريش، للترقية إلى أستاذ، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى

للجامعات، مصر، في ٨ / ٤ / ٢٠٢٢.

١٣٦- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للدكتورة/ دعاء صبحي عبد الخالق أحمد حامد، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية النوعية- جامعة بنها، للترقية إلى أستاذ مساعد، اللجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات، مصر، في ١٠ / ٣ / ٢٠٢٣.

#### ١٣٧- عشرون: فحص ومعادلة رسائل ودرجات علمية:

١- فحص الإنتاج العلمي الخاص بالدكتور/ طلال شعبان أحمد عامر، لشغل وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بالفيوم، بناء على خطاب الكلية، في ٣٠ / ٩ / ٢٠٠٢.

٢- فحص ومعادلة رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتورة/ أمل جودة محمد محمود محمد، بناء على طلب المجلس الأعلى للجامعات، في ٢٣ / ٣ / ٢٠٠٤.

٣- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتور/ طاهر عبد الله فرحات، للتعين في وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بدمياط، بناء على خطاب الكلية، في ٣٠ / ٩ / ٢٠٠٤.

٤- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتور/ مصطفى جودت مصطفى صالح، المدرس بقسم تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية- جامعة حلوان، لنيل جائزة الجامعة لأحسن الرسائل، في ٢٩ / ٣ / ٢٠٠٥.

٥- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتور/ الشحات سعد محمد عثمان، المدرس بقسم تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بدمياط- جامعة المنصورة، لنيل جائزة الجامعة لأحسن الرسائل، في ٧ / ٩ / ٢٠٠٥.

٦- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتور/ نادر سعيد علي شيمي، لشغل وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بالفيوم، بناء على خطاب الكلية، في ٢١ / ٩ / ٢٠٠٥.

٧- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتور/ محمد عيد حامد عمار، لشغل وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الإسكندرية، بناء على خطاب الكلية، في ١٣ / ٦ / ٢٠٠٧.

٨- فحص وتحكيم رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتورة/ نجوان حامد عبد الواحد القباني، لشغل وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الإسكندرية، بناء على خطاب الكلية، في ١٣ / ٦ / ٢٠٠٧.

٩- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتور/ زكريا عبد المسيح سوربيل، لشغل وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنصورة، فرع دمياط، بناء على خطاب عميد الكلية، في ٢١ / ٩ / ٢٠٠٧.

١٠- فحص أوراق السادة المتقدمين، لشغل وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الفيوم، بناء على خطاب عميد الكلية، في ١٥ / ١ / ٢٠٠٨.

١١- فحص رسالة الماجستير في التربية، تخصص تكنولوجيا التعلم، المقدمة الباحثة/ حنان بنت إبراهيم بن عبد الله الخثلان، بعنوان "معوقات استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث العلمي التي تواجه طالبات الدراسات العليا في كلية التربية بجامعة الملك سعود"، بناء على قرار مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات جامع عين شمس، بتاريخ ٢٨ / ٢ / ٢٠٠٩.

١٢- فحص رسالة دكتوراه، بعنوان "فعالية متحف افتراضي على شبكة الإنترنت مبني على المفاهيم الفلسفية والجمالية للفن الإسلامي الأوروبي وسكي لإثراء مجال التربية الفنية، لنيل

جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، في ١٥ / ٢ / ٢٠١٠.

١٣- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتورة/ عبير حسين عوني فرحات، بعنوان "فاعلية نموذج مقترح لموقع إنترنت على زيادة كفاءة الطالب المعلم في مجال الإعاقة الذهنية"، للتعين في وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة عين شمس، بناء على خطاب الكلية، في ٢٦ / ٤ / ٢٠١٠.

١٤- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتورة/ مها محمد كمال الطاهر محمد، بعنوان "فاعلية برنامج للتعليم الإلكتروني المدمج في تنمية مهارات إنتاج الفيديو الرقمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير الجودة"، للتعين في وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة عين شمس، بناء على خطاب الكلية، في ١٨ / ٧ / ٢٠١٠.

١٥- فحص رسالة الدكتوراه الخاصة بالدكتورة/ إيمان حلمي علي عمر، بعنوان: "فاعلية بعض المتغيرات البنائية في عرض مقاطع الفيديو الرقمي ببرمجيات الكمبيوتر التعليمية على التحصيل المعرفي والأداء المهاري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، للتعين في وظيفة مدرس تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة عين شمس، بناء على خطاب الكلية، في ٥ / ١٠ / ٢٠١٠.

١٦- فحص رسالة الماجستير، المقدمة من السيد/ عمرو محمد أحمد، بعنوان "تطوير نموذج فصل افتراضي لتدريس مقررات الدراسات العليا بأقسام تكنولوجيا التعليم"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، في ٢٧ / ١ / ٢٠١١.

١٧- فحص رسالة الدكتوراه المقدمة من السيدة بالدكتورة/ حنان محمد كامل عبد العزيز، بعنوان "فاعلية برنامج إرشادي لتنمية كل من التفاؤل والتفكير القائم على الأمل وأثره في قلق المستقبل لدى عينة م طلاب كلية التربية"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣.

١٨- فحص رسالة الدكتوراه المقدمة من السيدة بالدكتورة/ سمية سامي محمد إسماعيل، بعنوان "بناء مقياس توكيد الذات لدى ناشئي كرة اليد"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣.

١٩- فحص رسالة الدكتوراه المقدمة من السيدة بالدكتورة/ دعاء حمدي محمود مصطفى الشريف، بعنوان "الفجوة بين الخطاب التربوي الرسمي والواقع التعليمي في مصر، دراسة تحليلية"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣.

٢٠- فحص رسالة الدكتوراه المقدمة من السيد الدكتور/ محمد أحمد عبد اللطيف، بعنوان "التدريب العقلي باستخدام البرمجة العصبية لتطوير استراتيجيات التفكير وفعالية الأداء في بعض الرياضات الفردية"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣.

٢١- فحص رسالة الماجستير المقدمة من السيد/ محمد أنور عبد العزيز محمود، بعنوان "أثر متغيرات الروابط الفائقة في الكتب الإلكترونية على كفاءة التعلم لدى كلاب تكنولوجيا التعليم"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣.

٢٢- فحص رسالة الماجستير المقدمة من السيدة/ مروة رفعت عبد الفتاح، بعنوان "دور التعليم الجامعي في تحسين نوعية الحياة بالمجتمع المصري، دراسة مستقبلية"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣.

حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣ .

٢٣- فحص رسالة الدكتوراه المقدمة من السيدة الدكتورة/ دعاء شوقي محمد السيد، بعنوان "تطوير بعض خصائص الطلاقة النفسية وتأثيرها على فعالية الخطط الهجومية في مباريات الكاراتيه"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣ .

٢٤- فحص رسالة الدكتوراه المقدمة من السيدة الدكتورة/ دينا ماهر حسين عاصم، بعنوان "دراسة مقارنة لنظم الاعتماد وضمان جودة التعليم قبل الجامعي في بعض الدول الأجنبية وإمكانية الإفادة منها في مصر"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١٧ / ٢ / ٢٠١٣ .

٢٥- فحص رسالة الدكتوراه المقدمة من السيد الدكتور/ عبد العال عبد الله السيد أحمد، بعنوان "تطوير الفصول الافتراضية وإدارتها لتنمية مهارات الأنشطة الإلكترونية لدى معلمي المدارس الذكية"، لنيل جائزة جامعة المنصورة لأحسن الرسائل في تكنولوجيا التعليم، للعام ١٢ / ٢٠١٣، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ٨ / ٥ / ٢٠١٣ .

٢٦- فحص رسالة الدكتوراه المقدمة من السيد الدكتور/ أحمد حسن محمد الليثي، بعنوان "إدماج شبكات الويب الاجتماعية وعلاقتها بالعوامل الخمسة للشخصية وبعض الحاجات النفسية لعينة من طلاب جامعة حلوان في ضوء نظرية التفاعل الرمزي"، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ٢٣ / ٣ / ٢٠١٤ .

٢٧- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الأستاذ الدكتور/ نبيل جاد عزمي، لنيل جائزة التفوق العلمي لجامعة حلوان، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ٢٣ / ٣ / ٢٠١٤ .

٢٨- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الدكتور/ لطفي الشربيني، لنيل جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية، المجلس الأعلى للثقافة، في ٢٥ / ٣ / ٢٠١٥ .

٢٩- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الأستاذ/ جلال زناتي، لنيل جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية، المجلس الأعلى للثقافة، في ٢٨ / ٣ / ٢٠١٥ .

٣٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الأستاذ/ حجازي محمد طه حجازي، لنيل جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية، المجلس الأعلى للثقافة، في ١ / ٤ / ٢٠١٥ .

٣١- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الأستاذ/ أحمد السروري، لنيل جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية، المجلس الأعلى للثقافة، في ١ / ٤ / ٢٠١٥ .

٣٢- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الأستاذ الدكتور/ رضا عبده إبراهيم القاضي، لنيل الجائزة التقديرية لجامعة حلوان، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ٣١ / ١ / ٢٠١٦ .

٣٣- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الدكتور/ شادي ميلاد غالي عبد السيد، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ٤ / ٢ / ٢٠١٦ .

٣٤- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيدة الدكتورة/ أسماء السيد محمد عبد الصمد، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس

الجامعة، في ٤ / ٢ / ٢٠١٦.

٣٥- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الدكتور/ طاهر سالم عبد الحميد سالم، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ٤ / ٢ / ٢٠١٦.

٣٦- التقديرية لجامعة حلوان، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة.

٣٧- فحص رسالة الماجستير المقدمة من السيد/ محمد عادل قاسم محمود، بعنوان "دراسة مقارنة لخبرات بعض الدول الأجنبية للتكامل بين التعليم والتعلم وبحوث الفعل في نظم تكوين المعلم"، إشراف أ. د. أحمد إسماعيل حجي، أ. د. إبراهيم عباس الزهيري، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ١ / ٤ / ٢٠١٨.

٣٨- فحص رسالة الماجستير المقدمة من السيدة/ دينا رشا محمد حسن، بعنوان "نمط البنية الاجتماعية في المدرسة الابتدائية وعلاقتها ببعض قيم المتعلمين: دراسة إنثروبولوجية- أسلوب بحوث الفعل"، إشراف أ. د. ثابت كامل حكيم، أ. د. حسن حسين البيلاوي، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ٢ / ٤ / ٢٠١٨.

٣٩- فحص رسالة الماجستير المقدمة من السيد/ محمد فوزي أحمد، بعنوان "أثر التفاعل بين نمط التوجيه داخل بيئة تفصي الويب ونمط التعلم في تنمية الكفاءة النحوية لطلاب شعبة اللغة الألكمانية بكليات التربية"، إشراف أ. د. خالد محمد فرجون، د. دعاء عبد الكريم عبد العال، لنيل جائزة جامعة حلوان لأحسن الرسائل، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة، في ٢ / ٤ / ٢٠١٨.

٤٠- فحص وتحكيم الإنتاج العلمي المقدم من السيد الأستاذ الدكتور/ حمدي أحمد محمود حامد، لنيل الجائزة التفوق العلمي لجامعة حلوان، ٢٠١٨، بناء على خطاب السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة. في ٢ / ٤ / ٢٠١٨.

٤١- فحص وتحكيم رسالة الدكتوراه المقدمة من الدكتورة كريمة محمود محمد أحمد، لنيل جائزة أحسن الرسائل لعام ٢٠١٨، بامعة حلوان، في ١ / ٤ / ٢٠١٩.

#### حادي وعشرون: تحكيم بحوث علمية:

تحكيم المئات من البحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات والمؤتمرات العلمية المتخصصة في تكنولوجيا التعليم، في مصر والوطن العربي، منها على سبيل المثال:

١- تحكيم بحث بعنوان "فعالية تدريس وحدة الأشكال الهندسية الرباعية المستوية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي باستخدام الوسائط المتعددة"، للعرض في المؤتمر التربوي الأول، لكلية التربية النوعية بالفيوم، في الفترة من ١٦ - ١٧ مارس ٢٠٠٢.

٢- تحكيم بحث بعنوان "مدى ملائمة برنامج قسم تكنولوجيا التعليم في كلية التربية الأساسية لبرنامج المعلوماتية في المرحلة المتوسطة في وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت"؛ للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة حلوان، في ٥ / ١ / ٢٠٠٥.

٣- تحكيم بحث بعنوان "تحديد الاحتياجات التدريبية للمستفيدين من مشروع التعليم الإلكتروني بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية، دراسة وصفية"، إعداد د. سعاد أحمد شاهين؛ للعرض في المؤتمر العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في الفترة من ٥ - ٧ /

٢٠٠٥ / ٧

- ٤- تحكيم بحث بعنوان "مستوى الاتجاه لدى أعضاء الهيئة التدريسية في جامعتي مؤتة والطفيلة التقنية في الأردن نحو استخدام الحاسوب في التدريس ومعوقات استخدامه، دراسة مقارنة"؛ للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الإمارات العربية المتحدة، في ١ / ٣ / ٢٠٠٦.
- ٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر تجربة التعليم الإلكتروني في المدارس الإعدادية المصرية على التحصيل الدراسي للطلاب واتجاهاتهم نحوه"، إعداد د. محمد زين؛ للعرض في المؤتمر العلمي الثاني، لكلية التربية النوعية ببورسعيد، جامعة قناة السويس، في الفترة من ١٩ - ٢٠ أبريل ٢٠٠٦.
- ٦- تحكيم كتاب بعنوان "تكنولوجيا الحاسوب في التعليم"، كطلب جامعة أسيوط، لحساب جامعة الأقصي بغزة.
- ٧- تحكيم بحث بعنوان "تحديد مهمات أخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام في ضوء المستحدثات التكنولوجية وتقويم أدائه الوظيفي بمدارس محافظة دمياط"، إعداد د. الشحات عثمان؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، أغسطس ٢٠٠٦.
- ٨- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية إستراتيجيتي التعلم الإلكتروني الفردي والتعاوني في تحصيل طلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحو التعلم عبر الويب"، إعداد د. الشحات عثمان؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، أغسطس ٢٠٠٦.
- ٩- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية التلميح البصري في برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط لتعليم الهندسة على تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي واتجاهاتهم"، إعداد د. الشحات عثمان؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ٢٠٠٧.
- ١٠- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف نمط تصميم صفحات الإنترنت التعليمية ونوع الجنس على التحصيل والاتجاه نحو التعلم من خلال شبكة الإنترنت"، إعداد د. محمود أحمد عبد الكريم، د. حسن فاروق محمود؛ للنشر في حولية كلية البنات- جامعة عين شمس، ٢٠٠٧.
- ١١- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أساليب التحكم التعليمي في برنامج تعليم إلكتروني والأساليب المعرفية على تنمية مهارات إنتاج بعض المواد لدى طلاب كلية التربية"، إعداد د. أماني محمد عبد العزيز، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية بدمياط؛ للنشر في حولية كلية البنات- جامعة عين شمس، ٢٠٠٧، ونشر في العدد السابع، لسنة ٢٠٠٦.
- ١٢- تحكيم بحث بعنوان "أثر التخصص الأكاديمي والأسلوب المعرفي على تصميم وإنتاج ملف الإنجاز الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية"، إعداد د. سعاد أحمد شاهين، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة طنطا؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ٧ / ٧ / ٢٠٠٧.
- ١٣- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية مجموعة من الأنشطة التعليمية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية في ضوء النظام المزدوج"، إعداد د. ميرفت صالح محمد أحمد، مدرس المناهج وطرق التدريس، بكلية التربية جامعة حلوان؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ٢٠ / ٩ / ٢٠٠٧.
- ١٤- تحكيم بحث بعنوان "احتياجات معلم التربية الموسيقية من تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير جودة التعليم"، إعداد د. إيهاب محمد عبد العظيم حمزة، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية التربية جامعة حلوان؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا

التعليم، في ٢٠/١٠/٢٠٠٧.

- ١٥- تحكيم بحث بعنوان "تطوير دليل لتقويم المقررات الإلكترونية في ضوء معايير جودة التعليم الإلكتروني"، إعداد د. حنان محمد الشاعر، مدرس تكنولوجيا التعليم، بكلية البنات- جامعة عين شمس؛ للنشر في حولية كلية البنات- جامعة عين شمس، في ٢١/٢/٢٠٠٨.
- ١٦- تحكيم بحث بعنوان "أثر تعدد المثبرات السمعية في البرمجيات التعليمية على الأداء المهاري لدى الطلاب مرتفعي ومنخفضي دافعية الانجاز"، إعداد د. زينب محمد أمين، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، فبراير ٢٠٠٨.
- ١٧- تحكيم بحث بعنوان "تقييم الوضع الراهن لاستخدام شبكة الإنترنت في التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم"، إعداد د. زينب محمد أمين، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، فبراير ٢٠٠٨.
- ١٨- تحكيم بحث بعنوان "معايير معالجة الصور الرقمية المستخدمة المقررات الإلكترونية لإعداد معلم الحاسب الآلي"، إعداد د. محمد راغب عماشة؛ للعرض في المؤتمر الحادي عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وتحديات التطوير التربوي في الوطن العربي، في الفترة من ٢٦- ٢٨ مارس ٢٠٠٨.
- ١٩- تحكيم بحث بعنوان "توظيف البرامج الاجتماعية في تنمية التعاون بين طلاب تكنولوجيا التعليم في مشروعات التخرج"، إعداد د. أحمد علي حسن الجمل، د. أحمد مصطفى كامل عصر؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، يونيو ٢٠٠٨.
- ٢٠- تحكيم بحث بعنوان "أدوات التعليم الإلكتروني التي يستخدمها معلمو الرياضيات بالمدارس الأهلية الثانوية بمدينة الرياض"، إعداد د. محمد بن صنت بن صالح الحربي، أستاذ مساعد بكلية المعلمين، جامعة الملك سعود؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ١/١٢/٢٠٠٨.
- ٢١- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين مستويات التحكم التعليمي ووجهة الضبط عند تصميم برامج الكمبيوتر متعدد الوسائط على تنمية التحصيل في مادة التكنولوجيا"، إعداد د. منير سعيد حسونة، أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، أ. د. محمد عبد الفتاح عسقول؛ للنشر في حولية كلية البنات- جامعة عين شمس، في ١٥/١٢/٢٠٠٨.
- ٢٢- تحكيم بحث بعنوان "نمط القوائم في الوسائل الفائقة وعلاقتها بتنمية بعض مهارات توظيف السبورة البيضاء التفاعلية لدى طلاب الدبلوم العام في التربية"، إعداد د. محمد زيدان عبد الحميد، د. عصام شوقي شبل؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٨، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠٠٨.
- ٢٣- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف تصميم واجهة تفاعل برامج التعلم الإلكتروني القائم على الويب في القابلية للاستخدام لدى طلاب كلية التربية"، إعداد د. ربيع عبد العظيم رمود؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٨، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠٠٨.
- ٢٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين موضع المنظمات الرسوماتية ومصدرها في برنامج تعليمي إلكتروني على تنمية تحصيل طلاب كلية التربية وأدائهم واتجاهاتهم"، إعداد د. أماني محمد عبد العزيز؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٨، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠٠٨.

- ٢٥- تحكيم بحث بعنوان " The Interactive Effect of Navigation Structure of Hypermedia E-Book, Schema Activation, and Students' Cognitive Styles on Recall Performances"، إعداد د. محمد أحمد فرج؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٨، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠٠٨.
- ٢٦- تحكيم بحث بعنوان "تقويم الجانب التخصصي لبرنامج معلم التكنولوجيا بجامعة الأقصى في ضوء معايير محتوى منهاج التكنولوجيا بالمرحلة الأساسية"، أ. إعداد منير سعيد حسونة، د. حسن عبد الله النجار؛ للنشر في حولية كلية البنات- جامعة عين شمس، في ١٥ / ١٢ / ٢٠٠٨.
- ٢٧- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية تصميم وحدة دراسية في تنمية مهارات التصوير الفوتوغرافي الرقمي لدى الطلاب المعلمين"، إعداد د. محمد كمال عفيفي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الأول، يناير ٢٠٠٩.
- ٢٨- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية استخدام إستراتيجية تقصي الويب في تنمية بعض مستويات التفكير والقدرة على اتخاذ القرار نحو مواجهة تحديات التحديث التعليمي التكنولوجي"، إعداد د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الأول، يناير ٢٠٠٩.
- ٢٩- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج مقترح للتدريس القائم على المحاكاة الكمبيوترية في مادة الرسم الهندسي لتنمية الذكاء الفراغي لدى طلاب تخصص الزخرفة والإعلان"، إعداد د. وائل أحمد رياض سعيد؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الأول، يناير ٢٠٠٩.
- ٣٠- تحكيم بحث بعنوان "تطوير أداء معلمي الحاسب لتصميم التعليم الإلكتروني في عصر الويب ٢.٠"، إعداد د. محمد عبده راغب عماشة؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الأول، يناير ٢٠٠٩.
- ٣١- تحكيم بحث بعنوان "The Interactive of Presentation Mode (Animation Vs Text-Based Illustrations), Cognitive Styles and Gender on Students' Recall of a Science Topic"، إعداد د. محمد أحمد فرج؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثاني، إبريل ٢٠٠٩.
- ٣٢- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج في تكنولوجيا التعليم لتدريب المعلمين أثناء الخدمة على تصميم التعليم القائم على الأداء في التعلم النشط في ضوء احتياجاتهم التدريبية"، إعداد د. إيهاب محمد حمزة؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثاني، إبريل ٢٠٠٩.
- ٣٣- تحكيم بحث بعنوان "أثر بعض مستويات الرجوع وأسلوب التحكم فيها ببرامج الكمبيوتر متعددة الوسائل على تنمية مهارات التعامل مع التطبيقات التعليمية للإنترنت لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية"، إعداد د. حسن فاروق محمود؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثاني، إبريل ٢٠٠٩.
- ٣٤- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني في تقويم أداء طلاب الجامعة، دراسة تحليلية ميدانية مطبقة على طلاب معهد الخدمة الاجتماعية بالقاهرة"، إعداد د. أحمد فهيم؛ للنشر في المجلة المصرية للتقويم التربوي، التي يصدرها المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، في ١٣ / ٤ / ٢٠٠٩.

- ٣٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر استراتيجية التعليم التوليقي في تنمية مهارات تصميم مواقع الويب لدى تكنولوجيا التعليم بجامعة الأقصى واتجاهاتهم نحوه"، إعداد د. حسن عبد الله النجار؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ٢٧ / ٤ / ٢٠٠٩.
- ٣٦- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات معلمي الحاسب في تصميم التعلم الإلكتروني باستخدام بيئة نظام الويب ٢٠٠٠"، إعداد د. محمد راغب عماشة؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ١٥ / ٥ / ٢٠٠٩.
- ٣٧- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف تتابع المحتوى في برامج الفيديو التعليمية على تنمية المهارات العملية لدى الطالبات الصم بمدارس الأمل"، إعداد د. عصام شوقي شبل، د. حنان حسني يشار؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ٢٧ / ٥ / ٢٠٠٩.
- ٣٨- تحكيم بحث بعنوان "تحديد محفزات ومعوقات استخدام بيئة التعلم الإلكتروني الشخصية، دراسة حالة، بالتطبيق على تعليم مقررات المحاسبة في البيئة السعودية"، إعداد د. عبد الرحمن بن أحمد المحارفي؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ٢٠ / ٦ / ٢٠٠٩.
- ٣٩- تحكيم بحث بعنوان "تحديد دور مديري المدارس في دمج تقنية التعليم بالبيئة التعليمية من وجهة نظر مشرفي المناهج والمشرفين التربويين بالمملكة العربية السعودية"، إعداد د. صاح بن محمد عبد الله العطوي؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ٢٧ / ٦ / ٢٠٠٩.
- ٤٠- تحكيم بحث بعنوان "أثر تغيير نمط رواية القصة الرقمية القائمة على الويب على التحصيل وتنمية التفكير الناقد والاتجاه نحوها"، إعداد د. نادر سعيد شيمي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثالث، يوليو ٢٠٠٩.
- ٤١- تحكيم بحث بعنوان "أثر تصميم الخلفية المرئية في برامج الكمبيوتر التعليمية في تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. دينا أحمد إسماعيل السلك؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثالث، يوليو ٢٠٠٩.
- ٤٢- تحكيم بحث بعنوان "تصميم برنامج تعليمي قائم على التعلم النشط من خلال السبورة الإلكترونية لتنمية أنماط التعلم والتفكير والتحصيل الدراسي والاتجاه نحو استخدامها لدى طالبات كلية التربية بجامعة الأميرة نورة بالسعودية"، إعداد د. عادل السيد سرايا، د. يسري عدي محمد أو العينين؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثالث، يوليو ٢٠٠٩.
- ٤٣- تحكيم بحث بعنوان "درجة توافر كفايات التعلم الإلكتروني وممارستها من قبل أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود"، إعداد د. عثمان تركي التركي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثالث، يوليو ٢٠٠٩.
- ٤٤- تحكيم بحث بعنوان "نموذج مقترح لمراكز مصادر التعلم بالمدارس الثانوية بمنطقة الرياض التعليمية"، إعداد د. سعد عبد الرحمن الدايل؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثالث، يوليو ٢٠٠٩.
- ٤٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين توقيت التغذية الراجعة البصرية ضمن صفحات الويب

التعليمية والأسلوب المعرفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في التحصيل المعرفي والاتجاه نحو التعلم من مواقع الويب التعليمية"، إعداد د. نبيل جاد عزمي، مجلد مختار المرادني؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الثالث، يوليو ٢٠٠٩.

٤٦- تحكيم بحث بعنوان "نموذج إجرائي مقترح لتصميم التعليم الصفي قائم على التكامل بين أساليب التعلم وموجهات نظرية الذكاءات المتعددة"، إعداد د. عادل السيد محمد سرايا؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ٩/ ٨/ ٢٠٠٩.

٤٧- تحكيم بحث بعنوان "المعايير اللازمة لتطوير الأداء المهني لمديري مدارس المستقبل بالمملكة العربية السعودية في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات"، إعداد د. عادل السيد محمد سرايا؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ١٠/ ٨/ ٢٠٠٩.

٤٨- تحكيم بحث بعنوان "مدى تمكن أعضاء هيئة التدريس من كفايات التعلم الإلكتروني وممارستهم لها في جامعة الباحة"، إعداد د. منى محمود محمد جاد؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ١٠/ ٨/ ٢٠٠٩.

٤٩- تحكيم بحث بعنوان "مهارات التعلم الممزوج اللازمة لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط ومعوقات استخدامه في التدريس الجامعي"، إعداد د. حمدي محمد محمد البيطار؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ١٠/ ٨/ ٢٠٠٩.

٥٠- تحكيم بحث بعنوان "تحليل المشكلات التي تواجه الطلاب المعاقين بصرياً بمرحلة التعليم الجامعي في التعامل مع برامج التعليم الإلكتروني المتاحة عبر شبكة الإنترنت"، إعداد د. وليد يوسف محمد إبراهيم؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ١٠/ ٩/ ٢٠٠٩.

٥١- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام التعليم المدمج في التحصيل المعرفي للطلاب/ المعلمين بكلية التربية لمقرر تكنولوجيا التعليم ومهاراتهم في توظيف الوسائل التعليمية واتجاهاتهم نحو المستحدثات التكنولوجية التعليمية"، إعداد د. وليد يوسف محمد إبراهيم؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ١٠/ ٩/ ٢٠٠٩.

٥٢- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية استراتيجية لدمج التعلم الإلكتروني مع المحاضرات عبر الدائرة التليفزيونية في تنمية التحصيل والاتجاهات لدى طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود"، إعداد د. الشحات سعد محمد عثمان، د. امانى محمد عبد العزيز عوض؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد التاسع عشر، العدد الرابع، إبريل ٢٠٠٩.

٥٣- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية استراتيجية لتصميم مقرر إلكتروني قائم على الدمج بين المدخل السوكية والبنائي لإكساب طلاب كلية التربية كفايات التعلم الإلكتروني وتنمية اتجاهاتهم نحوه"، إعداد د. امانى محمد عبد العزيز عوض؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد التاسع عشر، العدد الرابع، إبريل ٢٠٠٩.

٥٤- تحكيم بحث بعنوان "تصميم نظام تعليم إلكتروني قائم على بعض تطبيقات الويب ٢,٠

وفاعليته في تنمية التحصيل المعرفي والتفكير الابتكاري والاتجاه نحو استخدامه لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد/ د. وليد سالم محمد الحفاوي؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد التاسع عشر، العدد الرابع، إبريل ٢٠٠٩.

٥٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين توقيت تقديم التغذية الراجعة البصرية ضمن صفحات الويب التعليمية والإسلوب للمعرفي لتلاميذ المرحلة الابتدائية في التحصيل المعرفي والاتجاه نحو التعلم من مواقع الويب التعليمية"، إعداد/ د. نبيل جاد عزمي، د. محمد مختار المرادني؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ١٩، العدد الثالث، يوليو ٢٠٠٩.

٥٦- تحكيم بحث بعنوان "إدارة التعليم إلكترونياً باستخدام خدمات الشبكات الاجتماعية، دراسة تطبيقية على مدرء المدارس بمنطقة القصيم بالسعودية"، إعداد د. محمد راغب عماشة، د. على بين صالح الشايع؛ للعرض في المؤتمر الثاني عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر وأفاق المستقبل، في الفترة من ٢٨- ٢٩ أكتوبر ٢٠٠٩.

٥٧- تحكيم بحث بعنوان "فعالية تصميم استراتيجيات التعليم الممزوج في تنمية بعض المفاهيم في تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الفرقة الرابعة تعليم أساسي"، إعداد د. حمدي عز العرب؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الرابع، الجزء الأول، أكتوبر ٢٠٠٩.

٥٨- تحكيم بحث بعنوان "أثر استراتيجيات تقصي الويب في تنمية مهارات البحث والاستقصاء في مقرر الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة الثانوية"، إعداد د. منال عبد العال مبارز، د. حنان محمد ربيع؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الرابع، الجزء الأول، أكتوبر ٢٠٠٩.

٥٩- تحكيم بحث بعنوان "بيئات التعلم الإلكتروني الشخصية، دراسة حالة، بالتطبيق على تعليم مقرر المحاسبة في البيئة السعودية"، إعداد د. عبد الرحمن بن احمد المحارفي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الرابع، الجزء الأول، أكتوبر ٢٠٠٩.

٦٠- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف حجم مجموعات التشارك في التعلم الإلكتروني القائم على المشروعات وأثره على اكتساب كل من مهارات التصميم التعليمي والتفكير الناقد والاتجاه نحو المشاركة الإلكترونية باستخدام تقنيات الويب التفاعلية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعلم بكلية التربية"، إعداد د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الرابع، الجزء الأول، أكتوبر ٢٠٠٩.

٦١- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية تصميم كائنات تعليمية إلكترونية للتعلم المدمج على التحصيل والاتجاهات لدى طلبة كلية الطب بجامعة الخليج العربي"، إعداد د. أحمد محمد نوبي سعيد؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الرابع، الجزء الأول، أكتوبر ٢٠٠٩.

٦٢- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجية مقترحة لتوظيف الملف الإلكتروني في تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس"، إعداد د. سوزان عطية مصطفى السيد؛ للنشر في مجلة

"تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ١٩، العدد الرابع، الجزء الأول، أكتوبر ٢٠٠٩.

٦٣- تحكيم بحث بعنوان " The Significance of Sound in Multimedia Software for Young Children: A Study of the Theoretical Perspective of IT Developers in Egypt and UK"، إعداد د. حنان مرسي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الأول، يناير ٢٠١٠.

٦٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام كل من التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج في تنمية مهارات صيانة أجهزة الكمبيوتر لدى المعلم المساعد في ضوء معايير التعلم الإلكتروني والاتجاه نحو التعلم المدمج"، إعداد د. أحمد فهيم بدر عبد المنعم؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الأول، يناير ٢٠١٠.

٦٥- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج إلكتروني قائم على إستراتيجية التعلم المدمج في تنمية مهارات المحادثة لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بلغة أخرى"، إعداد د. محمد السيد الزيني، د. ياسر شعبان عبد العزيز؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الأول، يناير ٢٠١٠.

٦٦- تحكيم بحث بعنوان "فعالية تصميم بيئة التعلم القائم على معايير الجودة في تنمية مهارات الغرز اليدوية لدى طلاب شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية"، إعداد د. يسرية عبد الحميد فرج يوسف، د. هيام مصطفى عبد الله سالم؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الأول، يناير ٢٠١٠.

٦٧- تحكيم بحث بعنوان "تحديد معايير تصميم الكتب المدرسية والمطبوعات البارزة وإنتاجها للطلاب المعاقين بصرياً"، إعداد د. داليا أحمد شوقي كامل عطية؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الأول، يناير ٢٠١٠.

٦٨- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية إستراتيجية لإدارة أنشطة التعلم الإلكتروني في ضوء مبادئ التعلم البنائي على التحصيل ومهارة حل المشكلات لطلاب الدراسات العليا بجامعة الخليج العربي"، إعداد د. أحمد محمد نوبي سعيد؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الأول، يناير ٢٠١٠.

٦٩- تحكيم بحث بعنوان "تصميم برمجة قائمة على المعامل الافتراضية وأثرها على تعليم مادة الرياضيات لدى التلاميذ بمرحلة التعليم الابتدائي"، إعداد د. محمد محمد رفعت البسيوني، د. محمد راغب عماشة، رانيا عميد أبو جلاله؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الأول، يناير ٢٠١٠.

٧٠- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية التفاعل الفردي والاجتماعي بمواقع التدريب الإلكتروني في تنمية المهارات المهنية لأخصائي المكتبات والمعلومات بالمعاهد الأزهرية"، إعداد د. حمادة محمد مسعود إبراهيم، د. إبراهيم يوسف محمد محمود؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثاني، إبريل ٢٠١٠.

٧١- تحكيم بحث بعنوان "تصميم نموذج للتلمذة المعرفية قائم على تطبيقات الويب ٢,٠ في بيئة تعلم إلكترونية وأثره على التحصيل المعرفي ومهارات مناقشة وتفسير النتائج الإحصائية لدى طالبات الدراسات العليا وآرائهن نحوه"، إعداد د. أنهار على الإمام ربيع، د. زينب حسن حامد السلامي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم

- التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثاني، إبريل ٢٠١٠.
- ٧٢- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين استراتيجتي برمجة الثنائيات الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة وبين وجهة الضبط في برامج التعليم الإلكتروني على تنمية مهارات برمجة المواقع التعليمية"، إعداد د. حنان إسماعيل محمد أحمد، أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. حنان محمد الشاعر؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثاني، إبريل ٢٠١٠.
- ٧٣- تحكيم بحث بعنوان "إستراتيجية مقترحة للتعلم الإلكتروني قائمة على التوليف بين المعلم الافتراضي والحقيقي لتنمية مهارات الصيانة لدى الطلاب معلمي الحاسب الآلي"، إعداد د. حمادة محمد مسعود إبراهيم، د. محمد محمد رفعت البسيوني؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثاني، إبريل ٢٠١٠.
- ٧٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر التصميم التحفيزي لبعض أنماط العناصر التعليمية الإلكترونية على التحصيل وتنمية الدافعية لدى منخفضي دافعية الإنجاز"، إعداد د. نادر سعيد شيمي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثاني، إبريل ٢٠١٠.
- ٧٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف نمط الفصول الافتراضية القائمة على مجتمعات الممارسة على التحصيل وتنمية بعض مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني والاتجاه نحوها لدى منسقي التصميم التعليمي بمراكز المقررات الإلكترونية"، إعداد د. نادر سعيد شيمي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثالث، إبريل ٢٠١٠.
- ٧٦- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية التقليدية والإلكترونية على تنمية دافعية الإنجاز والتحصيل الدراسي في مادة مبادئ إدارة الأعمال لطلاب الصف الأول الثانوي"، إعداد د. منال عبد العال مبارز، د. إيمان على متولي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثالث، إبريل ٢٠١٠.
- ٧٧- تحكيم بحث بعنوان "تصميم برنامج مقترح قائم على الاحتياجات التعليمية لإكساب الطلاب معلمي الحاسب الآلي مهارات إعداد أدوات الفصول الافتراضية لمقررات الحاسب على شبكة الإنترنت وأثره في تنمية اتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني الافتراضي"، إعداد د. السعيد السعيد محمد عبد الرازق؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثالث، إبريل ٢٠١٠.
- ٧٨- تحكيم بحث بعنوان "المهام اللازمة لعضو هيئة التدريس للتفاعل مع المقررات المعدة إلكترونياً"، إعداد د. نادية أحمد إبراهيم سندي؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثالث، إبريل ٢٠١٠.
- ٧٩- تحكيم بحث بعنوان "العلاقة بين نمط بنية الإبحار الهرمي والشبكي وأسلوب تتابع المحتوى النظري والتطبيقي في المقررات الإلكترونية وتأثيرها على التحصيل واكتساب المهارات التطبيقية لمقرر تكنولوجيا التعليم لدى طلاب كلية التربية"، إعداد د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ للنشر في مجلة "تكنولوجيا التعليم" التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المجلد ٢٠، العدد الثالث، إبريل ٢٠١٠.
- ٨٠- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام برنامج مقترح وفقاً لأسلوب التعلم الذاتي في تصميم وإنتاج

الرسوم المتحركة الكمبيوترية لبعض المفاهيم الفيزيائية"، إعداد د. نبيل جاد عزمي؛ للنشر في مجلة "دراسات في المناهج وطرق التدريس" التي تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد ١٦٠، يوليو ٢٠١٠.

٨١- تحكيم بحث بعنوان "أثر العلاقة بين أنماط الدعم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن في بيئة التعلم القائم على الويب وأساليب التعلم على التحصيل وتنمية مهارات تصميم وإنتاج مصادر التعلم لدى طلاب كلية التربية"، إعداد د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ للنشر في مجلة "دراسات في المناهج وطرق التدريس" التي تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، سبتمبر ٢٠١٠.

٨٢- تحكيم بحث بعنوان "أثر التعليم الفردي والجماعي في التحصيل واكتساب مهارات إنتاج المحتوى التعليمي الإلكتروني لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. إيهاب محمد عبد العظيم حمزة؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، سبتمبر ٢٠١٠.

٨٣- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برمجية تعليمية قائمة على محاكاة الواقع الافتراضي في تنمية مهارات صيانة الحاسب لدى طلاب كلية التربية النوعية واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. محمد محمد رفعت البسيوني؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في ٥ / ١٠ / ٢٠١٠.

٨٤- تحكيم بحث بعنوان "Training EFL Prospective Teachers on Adating, Enhancing and Making WebQuests to be Used in Teaching" إعداد د. منال محمد خضري محمد؛ للعرض في المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والذي ينظمه المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بالرياض، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١٠ م، بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠.

٨٥- تحكيم بحث بعنوان "Get Students Ready for an E-Learning Engagement" إعداد د. حنان محمد الفايدي؛ للعرض في المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والذي ينظمه المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بالرياض، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١٠ م، بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠.

٨٦- تحكيم بحث بعنوان "The effectiveness of Using Instructional Blogs in Improving Qassim University Students' Achievement and Their Attitudes towards Them" إعداد د. فوزية عبد الله المدهوني؛ للعرض في المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والذي ينظمه المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بالرياض، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١٠ م، بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ ٢١ / ١٠ / ٢٠١٠.

٨٧- تحكيم بحث بعنوان "Semantic Web Supporting Adaptive E-Learning"؛ للعرض في المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والذي ينظمه المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بالرياض، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١٠ م، بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ ٢٢ / ١٠ / ٢٠١٠.

٨٨- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف نمط التصميم التعليمي الأوتوماتي (دعم الأداء الإلكتروني - الخبير) على تصميم واجهة تفاعل برمجيات التعلم الإلكتروني"؛ للعرض في المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والذي ينظمه المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بالرياض، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١٠ م، بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ ٢٢ / ١٠ / ٢٠١٠.

٢٠١٠

٨٩- تحكيم بحث بعنوان " أثر استخدام المدونات التعليمية في تنمية مهارات التفكير الناقد وبقاء أثر التعلم لدى طلاب التخصصات الشرعية في كلية التربية، جامعة أم القرى"؛ للعرض في المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والذي ينظمه المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بالرياض، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١٠ م، بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ ٢٤ / ١٠ / ٢٠١٠.

٩٠- تحكيم بحث بعنوان " فاعلية مقرر الكتروني لتنمية مهارات استخدام نظام موودل ( moodle ) لدى طلاب الدراسات العليا وأثره على التحصيل المعرفي والدافعية للإنجاز"؛ للعرض في المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد والذي ينظمه المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، بالرياض، ١٤٣٢ هـ / ٢٠١٠ م، بالمملكة العربية السعودية، بتاريخ ٢٤ / ١٠ / ٢٠١٠.

٩١- تحكيم بحث بعنوان "أثر تصميم استراتيجية قائمة على التوليف بين أساليب التعلم النشط عبر الويب ومهارات التنظيم الذاتي للتعلم على كل من التحصيل واستراتيجيات التعلم الإلكتروني المنظم ذاتياً وتنمية مهارات التفكير التأملي لدى الطلاب الدارسين لمقرر تكنولوجيا التعليم عبر الويب"، إعداد/ د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ للنشر في مجلة كلية التربية جامعة المنصورة، العدد ٧٥، الجزء الثاني، يناير ٢٠١١.

٩٢- تحكيم بحث بعنوان "أثر الاختلاف في بيئة التعلم القائم على الويب باستخدام مستودع وحدات التعلم الرقمية في مقرر تكنولوجيا التعليم على التحصيل وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة لدى طلاب كلية التربية"، إعداد د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ للنشر في مجلة "دراسات في المناهج وطرق التدريس" التي تصدرها الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد ١٦٧، فبراير ٢٠١١.

٩٣- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف نمط التذييلات Annotations Style (فردية- تشاركية- هجين) عبر الويب في تنمية التحصيل المعرفي والتفكير الناقد والاتجاه نحوها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. مروة زكي توفيق زكي؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، مارس ٢٠١١.

٩٤- تحكيم بحث بعنوان " Learning Gains of E-learning Environments as Perceived by Qatari Middle & High School Students"، إعداد أ. د. علي محمد عبد المنعم، د. أحمد الساعي، د. إسماعيل محمد إسماعيل؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، مارس ٢٠١١.

٩٥- تحكيم بحث بعنوان "فعالية تصميم بورتفوليو إلكتروني مقترح في تنمية مهارات التدريب الإلكتروني والاتجاه نحو التدريب لدى المدرسين بوحدة التدريب والتقويم بالتعليم الفني التجاري في ضوء احتياجاتهم"، إعداد د. حمدي أحمد عبد العزيز أحمد؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، مايو ٢٠١١.

٩٦- تحكيم بحث بعنوان "فعالية استراتيجية مقترحة قائمة على الأنشطة الإلكترونية التفاعلية في تنمية مهارات التدريب الإلكتروني والاتجاه نحو التدريب لدى المدرسين بوحدة التدريب والتقويم بالتعليم الفني التجاري"، إعداد د. حمدي أحمد عبد العزيز أحمد؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، يوليو ٢٠١١.

- ٩٧- تحكيم بحث بعنوان "العوامل المؤثرة في المشاركة بمننديات المناقشة الإلكترونية، دراسة حالة على مننديات التدريب والتعلم الإلكتروني"، إعداد د. أكرم فتحي مصطفى علي؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، يوليو ٢٠١١.
- ٩٨- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية استخدام نموذج بيتشيانو للتعلم الإلكتروني المدمج في تنمية بعض مهارات التعامل مع البصريات التعليمية والدافعية نحو الإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كلية المعلمين بجامعة الملك سعود"، إعداد د. عادل السيد سرايا؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الثاني، إبريل ٢٠١١.
- ٩٩- تحكيم بحث بعنوان "إستراتيجية برمجة الثنائيات الافتراضية في بيئة التعلم الإلكتروني: هل يوجد أثر لاختلاف نمط التشارك (متزامن، غير متزامن) على اكتساب مهارات برمجة المواقع التعليمية كعملية متعددة المتغير؟"، إعداد/ حنان إسماعيل محمد، أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. حنان محمد الشاعر؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ١١، الجزء الثالث، ٢٠١١.
- ١٠٠- تحكيم بحث بعنوان "أنماط لغة الإشارة عند تصميم المقررات الإلكترونية وأثرها على اكتساب التلاميذ الصم المفاهيم العلمية الجغرافية واتجاهاتهم نحو استخدام المقررات الإلكترونية"، إعداد د. أيمن فوزي خطاب مذكور؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الثاني، إبريل ٢٠١١.
- ١٠١- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على تكنولوجيا التعلم المتنقل في علاج الأخطاء التدريسية الشائعة لدى معلمي المرحلة الثانوية"، إعداد د. رفيق سعيد البربري، د. حنان رجاء عبد السلام؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الثاني، إبريل ٢٠١١.
- ١٠٢- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف أنماط التفاعل في بيئات التدريب الافتراضي باستخدام الشبكات الاجتماعية وأثره على اكتساب الجوانب المعرفية والأدائية لبعض مهارات التحضير للتدريس لدى معلمي الحاسب الآلي بمدارس التعليم العام"، إعداد د. السعيد السعيد محمد عبد الرازق؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الثاني، إبريل ٢٠١١.
- ١٠٣- تحكيم بحث بعنوان "أثر عرض الصور التعليمية في البرمجيات التعليمية المحوسبة على تحصيل طلاب الكلية الجامعية في جامعة أم القرى"، إعداد د. عبد الله بن إسحاق عطار؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١١.
- ١٠٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام أساليب الانتقال الرقمية بين شاشات برامج الكمبيوتر التعليمية في تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. دينا أحمد إسماعيل السلك؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١١.
- ١٠٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر الأسلوب (الخطي والهرمي) لتنظيم عرض محتوى نموذج محاكاة إلكتروني على تنمية مهارات تصميم بعض الخبرات التعليمية باستخدام الكمبيوتر لطفل ما قبل المدرسة لدى معلمات رياض الأطفال"، إعداد د. يسرية عبد الحميد فرج يوسف؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١١.

- ١٠٦- تحكيم بحث بعنوان "المهارات اللازمة لبناء مقرر إلكتروني من وجهة نظر الخبراء"، إعداد د. محمد بن إبراهيم الشويحي؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١١.
- ١٠٧- تحكيم بحث بعنوان "تكنولوجيا التعليم أم تقنية التعليم؟ تعريب المصطلح أم ترجمته؟ من وجهة نظر المتخصصين بالجامعات السعودية"، إعداد أ. د. محمد بن سليمان المشيقح؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد ٢١، العدد الرابع، أكتوبر ٢٠١١.
- ١٠٨- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف أنماط تصميم نظم دعم الأداء الإلكتروني (الداخلي- العرضي- الخارجي) القائمة على الويب وأثرها على التحصيل واكتساب المهارات"، إعداد د. إيمان عبد العاطي الطران؛ للعرض في المؤتمر الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، ١١-١٢ إبريل ٢٠١٢.
- ١٠٩- تحكيم بحث بعنوان "تصميم برنامج تدريبي لتنمية بعض مهارات استخدام التطبيقات التعليمية للجيل الثاني للويب وشبكات الخدمات التعليمية وقياس فاعليته لدى أخصائي مراكز مصادر التعلم واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. محمد بن إبراهيم الشويحي؛ للعرض في المؤتمر الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في الفترة من ١١-١٢ إبريل ٢٠١٢.
- ١١٠- تحكيم بحث بعنوان "تعلم التصميم الداخلي والأثاث: دليل إلى مقرر تعلم إلكتروني"، إعداد د. أميمة إبراهيم محمد قاسم؛ للعرض في المؤتمر الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في الفترة من ١١-١٢ إبريل ٢٠١٢.
- ١١١- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجياتنا التشاركية داخل المجموعات وبينها في مقرر إلكتروني لمناهج البحث العلمي عن بعد عبر الويب وأثرها على جودة المشاركات: دراسة تجريبية لكلية التربية جامعة الأقصى"، إعداد د. حسن ربحي مهدي، أ. د. عبد اللطيف الصفي الجزار، د. محمود حسن الأستاذ؛ للعرض في المؤتمر الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في الفترة من ١١-١٢ إبريل ٢٠١٢.
- ١١٢- تحكيم بحث بعنوان "إدارة المواقف التعليمية الإلكترونية المصممة تحفيزياً وأثره على التحصيل ودعم الاتجاه نحو مقرر الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. عبد اللاه إبراهيم محمد الفقي؛ للعرض في المؤتمر الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في الفترة من ١١-١٢ إبريل ٢٠١٢.
- ١١٣- تحكيم بحث بعنوان "تصميم مقرر إلكتروني بنمطي للإبحار (الهرمي- القائمة) وأسلوب التعلم (التباعد- التقاربي) وفاعليته على التحصيل والمهارات العملية لطلاب جامعة الخليج العربي"، إعداد د. عبد العزيز محمد جودة د. أحمد محمد نوبي؛ للعرض في المؤتمر الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في الفترة من ١١-١٢ إبريل ٢٠١٢.
- ١١٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر دراسة مقرر تقنيات التعليم بدرجة استخدامها من وجهة نظر الطالبات المعلمات في جامعة الأميرة نورة من عبد الرحمن بالرياض"، للنشر في مجلة المركز العربي للتنمية والتعليم (أسد)، بتاريخ ١٨ / ٢ / ٢٠١٣.
- ١١٥- تحكيم بحث بعنوان "Interaction of Instructional Control, Learner Preference for Control, Cognitive Style and Technology Self-Efficacy on Computer Programming Skills Performance"، إعداد د. محمد أحمد فرج؛ للنشر في مجلة

- تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٥ / ٣ / ٢٠١٣ .
- ١١٦- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجية مدمجة للتعليم التشاركي والتعاوني في بيئة تعلم شخصية وقياس تأثيرها في التحصيل وتنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى طلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. الشحات سعد محمد عثمان؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٧ / ٣ / ٢٠١٣ .
- ١١٧- تحكيم بحث بعنوان "أنماط تصميم صفحات الويب وقياس فاعليته في تنمية التحصيل الدراسي لوحد في التعلم الإلكتروني وعلاقته بالدافعية للإنجاز لدى الطلاب المعلمين"، إعداد د. إسلام جابر أحمد علام؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢ / ٤ / ٢٠١٣ .
- ١١٨- تحكيم بحث بعنوان "برنامج مقترح لتنمية التربية الإعلامية لدى طالبات المرحلة المتوسطة (الإعدادية) وقياس فاعليته في تنمية التفكير لديهن في ضوء التحديات المعاصرة"، إعداد د. أماني محمد عبد المقصود قنصوة؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٤ / ٤ / ٢٠١٣ .
- ١١٩- تحكيم بحث بعنوان "موضوع تقديم مخطط المحتوى منظم رسومي تعليمي (متقدم/ لاحق) في برمجة وسائط متعددة وفاعليته في تحصيل الطلاب المعلمين واتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني"، إعداد د. الشحات سعد محمد عثمان؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٥ / ٤ / ٢٠١٣ .
- ١٢٠- تحكيم بحث بعنوان "اتجاهات طلاب تكنولوجيا التعليم نحو استخدام الجوال في عرض المعلومات اللفظية والمصورة في وحدات المقرر التعليمي"، إعداد د. غادة عبد الحميد عبد العزيز؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٦ / ٤ / ٢٠١٣ .
- ١٢١- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أنماط مساعدات التعلم وأساليب تقديمها داخل البيئة الافتراضية في تنمية مهارات صيانة الحاسب الآلي لدى طلاب شعبة معلم الحاسب الآلي"، إعداد د. حمدي إسماعيل شعبان؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٧ / ٤ / ٢٠١٣ .
- ١٢٢- تحكيم بحث بعنوان "أدوات التعليم والتدريب التزامنية وغير التزامنية بالفصول الافتراضية وأثرها في تنمية مهارات تصميم وإنتاج الأنشطة التعليمية القائمة على الويب لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز بجدة واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. منال عبد العال مبارز، د. سعيده عبد السلام خاطر؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٨ / ٤ / ٢٠١٣ .
- ١٢٣- تحكيم بحث بعنوان "العلاقة بين نمط الإبحار بالبيئات ثلاثية الأبعاد ومستواه في تنمية التحصيل المعرفي والدافعية للإنجاز الأكاديمي"، إعداد د. حلمي مصطفى أبو مودة، د. مروة زكي توفيق زكي؛ للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٩ / ٤ / ٢٠١٣ .
- ١٢٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر التحكم في متغيرات بناء بيئات المعامل الإلكترونية عبر الإنترنت في بقاء أثر التعلم والتفكير الناقد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وتصوراتهم نحو سهولة

- استخدامها"، إعداد د. خالد محمود حسين حسانين؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٣ / ٤ / ٢٠١٣.
- ١٢٥- تحكيم بحث بعنوان "العلاقة بين نمط الدعم الإلكتروني ومستويات تقديمه عبر بيئات التعلم الافتراضية في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري"، إعداد د. حلمي مصطفى أبو موته؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٣ / ٤ / ٢٠١٣.
- ١٢٦- تحكيم بحث بعنوان "واقع تكنولوجيا التعليم الجامعي وأهم التحديات التي تواجه استخدامها في الوطن العربي"، إعداد د. رمضان محمد الشيباني؛ للعرض في مؤتمر كلية التربية النوعية جامعة المنوفية، المقرر عقده في الفترة من ٢٩ - ٣٠ / ٤ / ٢٠١٣، بتاريخ ١٤ / ٤ / ٢٠١٣.
- ١٢٧- تحكيم بحث بعنوان "الكفايات اللازمة لأخصائي تكنولوجيا التعليم لاستخدام أدوات الجيل الثاني للشبكة العالمية (ويب ٢)"، إعداد د. رمضان محمد الشيباني؛ للعرض في مؤتمر كلية التربية النوعية جامعة المنوفية، في الفترة من ٢٩ - ٣٠ / ٤ / ٢٠١٣، بتاريخ ١٤ / ٤ / ٢٠١٣.
- ١٢٨- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أساليب الإبحار ومعيناته في بيئات التعلم الإلكتروني ثلاثية الأبعاد على التصور البصري والمكاني والشعور بالحضور الاجتماعي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. خالد محمود حسين حسانين نوفل؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٠ / ٥ / ٢٠١٣.
- ١٢٩- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أسلوبين من أساليب التعلم النشط في بيئات التعلم الشخصية الإلكترونية والأسلوب المعرفي معتمد مقابل مستقل"، إعداد د. هويدا سعيد؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٥ / ٥ / ٢٠١٣.
- ١٣٠- تحكيم بحث بعنوان "المحركات التشاركية: العلاقة بين أساليب تنظيم المحتوى ونمط الاكتشاف في تنمية التحصيل المعرفي ومهارات ما وراء المعرفة"، إعداد د. مروة زكي؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٠ / ٥ / ٢٠١٣.
- ١٣١- تحكيم بحث بعنوان "معايير تصميم واجهات التفاعل ببيئات الواقع الافتراضي التعليمية متكاملة الاستغراق"، إعداد د. رفيق سعيد البربري؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ٥ / ٢٠١٣.
- ١٣٢- تحكيم بحث بعنوان "دعم المتعلمين عبر الهواتف: العلاقة بين نمط الدعم وتوقيت بقديمة في تنمية بعض مهارات إعداد مخططات البحوث العلمية"، إعداد د. مروة زكي؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٨ / ٥ / ٢٠١٣.
- ١٣٣- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية أنشطة مقترحة في تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية لتنمية المهارات الحياتية العامة والتكنولوجية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي"، إعداد د. أماني محمد عبد المقصود قنصوة؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٩ / ٦ / ٢٠١٣.
- ١٣٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام الخرائط الذهنية الحاسوبية في تنمية مهارات الترابط الرياضي والتفكير البصري لدى الطلاب المتعلمين شعبة الرياضيات بكلية التربية"، إعداد د. أحمد على إبراهيم على الخطاب؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٢ / ٧ / ٢٠١٣.
- ١٣٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين توقيت التغذية الراجعة (فورية، مؤجلة) بمدونات الويب ومستويات تجهيز المعلومات (سطحي، متوسط، عميق) في تنمية الدافع المعرفي لدى طلاب

تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. زينب محمد العربي إسماعيل؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٢ / ٧ / ٢٠١٣.

١٣٦- تحكيم بحث بعنوان "وحدة بنائية في الرياضيات الحيوية قائمة على المنهج الرقمي لتنمية القوة الرياضية والوعي البيئي لدى الطالبات المعلمات"، إعداد د. وائل عبد الله محمد علي، د. ميرفت محمد كمال؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٥ / ٩ / ٢٠١٣.

١٣٧- تحكيم بحث بعنوان "الكفايات التكنولوجية اللازمة لاستخدام الحاسوب لدى معلمي ومعلمات العلوم الشرعية بكليتي التربية والدراسات الإنسانية جامعة الأزهر"، للنشر في مجلة المركز العربي للتنمية والتعليم (أسد)، بتاريخ ١ / ١٠ / ٢٠١٣.

١٣٨- تحكيم بحث بعنوان "تقويم مواقع تعليم وتعلم القرآن الكريم على الإنترنت في ضوء المعايير التربوية والفنية"، للنشر في مجلة المركز العربي للتنمية والتعليم (أسد)، بتاريخ ٢ / ١٠ / ٢٠١٣.

١٣٩- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف طريقة تنفيذ مهام الويب (فردية - تعاونية) وأثرها على تنمية المهارات والاتجاهات نحو إدارة المعرفة لدى مديري المدارس"، إعداد د. إسلام جابر أحمد علام؛ للنشر في مجلة الجمعية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٦ / ١٠ / ٢٠١٣.

١٤٠- تحكيم بحث بعنوان "المناقشة الإلكترونية (التشاركية- الموجهة) في بيئة التعلم الافتراضية وأثرها على التفكير الناقد والأداء المهني لمعلمات العلوم أثناء الخدمة"، إعداد د. أحمد محمد نوبي، د. هبة فتحى الدغدي؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٣.

١٤١- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج قائم على اختلاف توقيت تقديم التغذية الراجعة عبر الفيسبوك في إكساب مهارات استخدام المكتبات الرقمية والتفاعل الاجتماعي الافتراضي لدى أخصائي المكتبات والمعلومات"، إعداد د. محمد جابر خلف الله؛ للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٥ / ١١ / ٢٠١٣.

١٤٢- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجيتا التدريب الإلكتروني التشاركي والتعاوني بمجموعات العمل وفعاليتيهما في تنمية مهارات تصميم وتطبيق أدوات الويب ٢,٠ لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية"، إعداد ريهام الغول، عبد اللطيف الصفي الجزار، عبد العزيز طلبة عبد الحميد؛ للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٥ / ١١ / ٢٠١٣.

١٤٣- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين مستوي التغذية الراجعة (تفصيلية، موجزة) وتوقيت تقديمها بالمقررات الإلكترونية وأثره في التحصيل وتنمية التفكير البصري لدى طلاب كلية التربية"، إعداد د. ربيع عبد العظيم رمود، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١١ / ١ / ٢٠١٤.

١٤٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف مستويات تصميم التفاعل الاجتماعي في القصص الرقمية عبر الويب في تنمية التفكير التأملي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. زينب محمد العربي؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٥ / ٣ / ٢٠١٤.

١٤٥- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف أنماط تواصل المعلم مع الطلاب في الرحلات المعرفية وأثره على تنمية مهارات البحث الرقمي والحوسبة السحابية وإدارة المعرفة لطلاب الدراسات

العليا"، إعداد د. سلوى فتحي محمود المصري، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠١٤.

١٤٦- تحكيم بحث بعنوان "تصميم برنامج للتدريب التشاركي عن بعد في ضوء النظرية البنائية الاجتماعية والاحتياجات التعليمية الفعلية لاختصاصيات مصادر التعلم وفاعليته في تنمية الكفايات المهنية والدافعية ورضاهن عن التدريب"، إعداد د. أحمد محمد نوبي، د. العجب محمد العجب، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٥ / ٣ / ٢٠١٤.

١٤٧- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي (مرتبط- غير مرتبط) بالإنترنت في تنمية مهارات استخدام المستحدثات التكنولوجية لدى أخصائي مراكز مصادر التعلم"، إعداد د. أشرف أحمد عبد الحميد مرسي؛ للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٥ / ٥ / ٢٠١٤.

١٤٨- تحكيم بحث بعنوان "تصميم بيئة للتعلم الإلكتروني قائمة على الهواتف الذكية في تنمية تحصيل طالبات الانتساب وتنمية الاتجاه نحوها"، إعداد د. رباب محمد عبد المقصود يوسف البلاصي، تربية الباحة؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٠ / ٦ / ٢٠١٤.

١٤٩- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف بعض المتغيرات البنائية في الألعاب التعليمية الإلكترونية التعليمية عبر الويب في بقاء أثر التعلم ورضا المتعلمين عن البرمجة"، إعداد د. أمل نصر الدين سليمان عامر؛ للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٠ / ٦ / ٢٠١٤.

١٥٠- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية موقع تفاعلي لتنمية مهارات استخدام الجداول الإلكترونية لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، إعداد أماني نبيه على المر، أ. د. سعاد أحمد شاهين؛ د. مصطفى عبد الخالق محمد؛ د. محمد محمد كمونة، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة طنطا، بتاريخ ٩ / ٦ / ٢٠١٤.

١٥١- تحكيم بحث بعنوان "أساليب عرض المحتوى التعليمي عبر بيئة الشبكة المجتمعية (فيسبوك) وأثرها على إكساب الطلاب المعلمين كفايات تصميم وإنتاج المواقع التعليمية ومهارات مشاركة المعلومات"، إعداد د. سلوى فتحي محمود المصري، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ٧ / ٢٠١٤.

١٥٢- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجية مدمجة قائمة على الأنشطة الإلكترونية التفاعلية وفعاليتها في تنمية المفاهيم التسويقية والدافعية نحو التعلم الذاتي لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية"، إعداد د. فائق عبد المجيد السعودي فودة، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ١٠ / ٢٠١٤.

١٥٣- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نوع محتوى التغذية الراجعة ونمط عدد محاولات الإجابة بالاختبارات البنائية الإلكترونية على التحصيل الدراسي وإتقان التعلم"، إعداد د. هاني محمد عبدة الشيخ، د. زياد على إبراهيم خليل، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٥ / ١٠ / ٢٠١٤.

١٥٤- تحكيم بحث بعنوان "العلاقة بين شكل المحتوى ونمط الاتصال في استراتيجية لعب الأدوار عبر الويب وأثرها على تنمية مهارات المناقشات الإلكترونية والبنية المعرفية المرتبطة بها لدى طلاب الجامعة"، إعداد د. هاني محمد عبدة الشيخ، د. شيماء يوسف صوفي، للنشر في

مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٥٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية التحصيل المعرفي وبقاء أثر التعلم والاتجاه لدى عينة من طلاب جامعة أم القرى"، إعداد د. عماد محمد عبد العزيز سمرة، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٦ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٥٦- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام تلميحات الفيديو الرقمية في تنمية مهاراتي الاستماع والتحدث لدى الأطفال صعاف السمع بمرحلة رياض الأطفال"، إعداد د. أحمد محمد السيد الحفناوي، د. سامي عبد الحميد محمد عيسى، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٧ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٥٧- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي في إكساب بعض مهارات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والثقة بالنفس والاتجاه نحو استخدامها لدى المكفوفين"، إعداد د. هويدا سعيد عبد الحميد السيد، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٨ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٥٨- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين توقيت تقديم الدعم التعليمي والأسلوب المعرفي للطلاب في بيئة التعلم الإلكتروني القائمة على الويب ٢,٠ على التحصيل الدراسي وكفاءة التعلم"، إعداد د. هاني محمد عبده الشيخ، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٥٩- تحكيم بحث بعنوان "العلاقة بين نوع التفاعل وحجم المجموعات في التعلم التشاركية الإلكتروني وأثرها على تحسين الأداء الأكاديمي والكفاءة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة"، إعداد د. هاني محمد عبده الشيخ، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١١ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٦٠- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين السقالات التعليمية في بيئة التعلم القائم على الويب وأساليب التعلم (السطحي/ العميق) على التحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية وقدرتهم على اتخاذ قرار اختيار مصادر التعلم"، إعداد د. مصطفى عبد الرحمن طه السيد، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٢ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٦١- تحكيم بحث بعنوان "تصميم إستراتيجية عبر الويب لاستخدام المدونات التعليمية في تنمية مهارات كتابة خطة البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم لطلاب الماجستير"، إعداد د. الشحات سعد محمد عثمان، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٨ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٦٢- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين استراتيجيات التعلم الإلكتروني (فردى/ تعاوني) باستخدام كائنات التعلم الرقمية والسعة العقلية (مرتفع / منخفض) وأثره على التحصيل الفوري والمرجأ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، إعداد د. أحمد فهم بدر، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٩ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٦٣- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أنماط دعم التعليم والأسلوب المعرفي على كل م التحصيل ومهارات التفكير العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، إعداد د. أحمد فهم بدر، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٠ / ١١ / ٢٠١٤ .

١٦٤- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين أنماط عرض المحتوى في بيئات التعلم الإلكترونية القائمة على كائنات التعلم وأدوات الإبحار بها وأثره على تنمية مهارات إدارة قواعد البيانات، وقابلية

- استخدام هذه البيئات لدى طلاب المرحلة الثانوية"، إعداد د. وليد يوسف محمد إبراهيم، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢١ / ١١ / ٢٠١٤ .
- ١٦٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف أدوات التشارك بالفصول الافتراضية على إكساب مهارات تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية"، إعداد د. أحمد محمود فخري غريب، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٢ / ١١ / ٢٠١٤ .
- ١٦٦- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف نوع التقويم القائم على الأداء بإستراتيجية التعلم بالمشروعات القائم على الويب وأثره على تنمية مهارات حل المشكلات وقوة السيطرة المعرفية في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات لدى طلاب المرحلة الإعدادية"، إعداد د. منال عبد العال مبارز، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٣ / ١١ / ٢٠١٤ .
- ١٦٧- تحكيم بحث بعنوان "نمطان للدعم (المعلم/ المتعلم) بيئة تعلم شخصية وفعاليتها في تنمية مهارات تصميم قواعد البيانات والكفاءة الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. أيمن فوزي خطاب مذكور، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٤ / ١١ / ٢٠١٤ .
- ١٦٨- تحكيم بحث بعنوان "تصميم محتوى إلكتروني تكيفي قائم على الويب الدلالي وأثره في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وفق أسلوب تعلمهم (النشط/ التألمي)"، إعداد د. ربيع عبد العظيم رمود، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٤ / ١١ / ٢٠١٤ .
- ١٦٩- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط المنظم المتقدم وأسلوب التحكم داخل بيئة تعلم إلكتروني في تنمية التحصيل المعرفي والمهاري والتفكير المنطقي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. هويدا سعيد عبد الحميد السيد، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٥ / ١١ / ٢٠١٤ .
- ١٧٠- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نوع النمذجة وتوقيت تقديم التغذية الراجعة في برامج التعليم الإلكتروني على إكساب المهارات قبل الأكاديمية للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم"، إعداد د. هويدا سعيد عبد الحميد السيد، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٦ / ١١ / ٢٠١٤ .
- ١٧١- تحكيم بحث بعنوان "دراسة تقييمية للمقررات التي تطرح إلكترونياً بجامعة البحرين"، إعداد د. هاني خالد أحمد بوقحوص، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٩ / ١١ / ٢٠١٤ .
- ١٧٢- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برمجية مصممة باستخدام نظم التعلم المتكاملة في تحصيل تلاميذ الصف السادس الابتدائي لوحدة دراسية في العلوم"، إعداد، لطيفة بنت خليل العتيق، د. صالح بن محمد العطيوي، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١ / ١٢ / ٢٠١٤ .
- ١٧٣- تحكيم بحث بعنوان "تصميم المحتوى الإلكتروني في ضوء مبادئ التعلم النشط وأثره في تحسين طرق التعلم والدافعية نحو التدريب لدى المعلمين"، د. أحمد محمد نوبي، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢ / ١٢ / ٢٠١٤ .
- ١٧٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم: دراسة حول استخدام الفيسبوك من قبل طلاب جامعة الملك سعود"، أ. د. محمد بن سليمان المشيقيح، للنشر في مجلة

الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٣ / ١٢ / ٢٠١٤.

١٧٥- تحكيم بحث بعنوان "تصميم نموذج مقترح لنظام التعلم المتنقل وفق احتياجات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية"، د. دينا أحمد إسماعيل السالك، آلاء يحيى الأقطش، محمد أحمد الشوري، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٤ / ١٢ / ٢٠١٤.

١٧٦- تحكيم بحث بعنوان "أنواع التغذية الراجعة التصحيحية ببيئة التعلم المدمج الدوار، وأثرها على كفاءة التعلم والحاجة إلى المعرفة لدى طلاب الدراسات العليا"، د. منال عبد العال مبارز، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٥ / ١ / ٢٠١٥.

١٧٧- تحكيم بحث بعنوان "مدى مصداقية تقويم الأقران: أثر التفاعل بين أسلوب تقويم الأقران ونمط هويتهم في بيئة التعلم التشاركي الإلكتروني على الأداء المعرفي وجودة المنتج"، د. هاني محمد الشيخ، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٥ / ١ / ٢٠١٥.

١٧٨- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أنماط الدعم الإلكتروني (المتزامن / غير المتزامن) والأسلوب المعرفي (تحمل / عدم تحمل الغموض) في تنمية مهارات التعامل مع الفصول الافتراضية لدى طلاب الدراسات العليا"، إعداد د. نبيل السيد محمد حسن، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٧ / ٢ / ٢٠١٥.

١٧٩- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج تعلم إلكتروني لتعلم مهارات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي باستخدام منصة "مووك" في تنمية مهارات الاداء المهني التكنولوجي ومهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب وفق احتياجاتهم"، إعداد د. سماح سيد احمد محمد، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢١ / ٣ / ٢٠١٥.

١٨٠- تحكيم بحث بعنوان "واقع الخدمات الإلكترونية في مكتبة جامعة الملك سعود ومدى استفادة طالبات الدراسات العليا منها في دعم البحث العلمي"، إعداد ريم بنت عبدالله بن فهد السلطان، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٣ / ٢ / ٢٠١٥.

١٨١- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف نوع التفاعل وأدواته في المناقشات الإلكترونية في تنمية الدافعية للإنجاز والتحصيل المعرفي والاتجاه نحو نوع التفاعل لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة الإسكندرية"، إعداد د. السيد عبد المولى السيد أبو خطوة، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٣ / ٣ / ٢٠١٥.

١٨٢- تحكيم بحث بعنوان "أنماط التشارك عبر محركات الويب التشاركية وأثرها على تنمية التحصيل وبعض مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى الطلاب المعلمين"، إعداد د. إسلام جابر أحمد علام، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٣ / ٣ / ٢٠١٥.

١٨٣- تحكيم بحث بعنوان "مستويات التفاعلية التعليمية في البرمجيات الاجتماعية وأثرها في تنمية بعض مفاهيم الكمبيوتر ومهارات اتخاذ القرار لدى طلاب الدراسات العليا"، إعداد د. إسلام جابر أحمد علام، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ٤ / ٢٠١٥.

١٨٤- تحكيم بحث بعنوان "التكوين الحر لمجموعات التعلم التشاركية الافتراضية وأثره في تنمية مهارات غنتاج الرسم الرقمي للطلاب ذوي الحضور الاجتماعي المرتفع والمنخفض"، إعداد د. رمضان حشمت محمد، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٥ / ٤ / ٢٠١٥.

- ١٨٥- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين توقيت تقديم التغذية الراجعة في بيئة شبكة التواصل الاجتماعي "الفيس بوك" والأسلوب المعرفي وأثره في تنمية مهارات البرمجة بلغة البيزك المرئي والتفاعل الاجتماعي لدى طلاب التعليم العالي"، إعداد د. أحمد فهيم بدر، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ٤ / ٢٠١٥.
- ١٨٦- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية استخدام الوسائط التعليمية في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات الترجمة الرياضية والتصور البصري البصري لدى المتفوقين ذوي صعوبات التعلم في المملكة العربية السعودية"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، إعداد د. منصور سمير الصعيدي، د.عايد عايش الروبلي، بتاريخ ٢٩ / ٤ / ٢٠١٥.
- ١٨٧- تحكيم بحث بعنوان "تصميم استراتيجيات للتفاعل ببيئة التعلم الإلكتروني وفعاليتها في تنمية الأداء الأكاديمي ومهارات الاتصال لدى طلبة الدراسات العليا"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، إعداد د. أحمد محمد نوبي، بتاريخ ٣٠ / ٤ / ٢٠١٥.
- ١٨٨- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجية لإدارة المعرفة ببيئة التعلم المدمج وأثرها في تنمية كفايات النشر الإلكتروني وإدارة وقت التعلم لطلبة الدراسات العليا"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، إعداد د. أحمد محمد نوبي، بتاريخ ٣٠ / ٤ / ٢٠١٥.
- ١٨٩- تحكيم بحث بعنوان "دور بيئات التعلم غير المتزامنة (منتديات النقاش التعليمية) في تنمية الحضور والشعور بالانتماء لمجتمع الفصل لدى طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود"، إعداد د. مهدي محمد رافع العمري، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٣ / ٥ / ٢٠١٥.
- ١٩٠- تحكيم بحث بعنوان "استخدام تطبيق التواصل الاجتماعي "واتس آب" لطلاب قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية"، إعداد د. أحمد محمد صغير العنزلي، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٥ / ٥ / ٢٠١٥.
- ١٩١- تحكيم بحث بعنوان "استخدام التليفزيون التعليمي للارتقاء بمستوى طلاب المرحلة المتوسطة بمنطقة العاصمة التعليمية (دراسة ميدانية)"، إعداد د. أحمد محمد صغير العنزلي، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٥ / ٥ / ٢٠١٥.
- ١٩٢- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج قائم على التعليم عن بُعد في تنمية كفايات التعلم الإلكتروني والاتجاه نحو التعلم عبر الإنترنت لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية"، إعداد د. محمد عبد الوهاب، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٣٠ / ٥ / ٢٠١٥.
- ١٩٣- تحكيم بحث بعنوان "الفروق بين نظامي التعليم عن بعد والانتظام من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ببعض الجامعات السعودية"، للنشر في مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، السعودية، بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٥.
- ١٩٤- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية وحدة مقترحة في علوم وتكنولوجيا النانو وأثرها في تنمية التحصيل وفهم طبيعة العلم والقدرة على اتخاذ القرار والاتجاه نحو علوم وتكنولوجيا النانو لدى طالبات المرحلة الثانوية الشعبة العلمية"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٥ / ٦ / ٢٠١٥.
- ١٩٥- تحكيم بحث بعنوان "معايير تصميم مواد التعلم الإلكتروني التفاعلية وإنتاجها من وجهة نظر معلمي ومعلمات المواد الأساسية في مدارس قطر الثانوية المستقلة"، إعداد أ. د. عبد الله سالم

- المناعي، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢٦ / ٧ / ٢٠١٥ .
- ١٩٦- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج تعليم نقال في تنمية مهارات المحاسبة الإلكترونية والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى طلاب شعبة معلم المدارس التجارية بكليات التربية"، إعداد د. محمد سلامة محمد على، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٣١ / ٧ / ٢٠١٥ .
- ١٩٧- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية التعليم عن بعد باستخدام الفصول الافتراضية في تحصيل الطلاب بمدارس الهيئة الملكية بينبع"، إعداد موسى بن راشد جمعان الزهراني، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٣١ / ٨ / ٢٠١٥ .
- ١٩٨- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط عرض المنظم التمهيدي (رسومي- لفظي) في بيئة مهام الويب ومستوى الدافعية (مرتفع/ منخفض) على التحصيل المعرفي في التنوير المعلوماتي والاتجاه نحوه لدى طلاب الدبلوم العامة بكلية التربية جامعة حلوان"، إعداد د. خالد مصطفى محمد مالك، د. على عبد الرحمن خليفة، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٧ / ٩ / ٢٠١٥ .
- ١٩٩- تحكيم بحث بعنوان "أنموذج مقترح لقياس جوانب الجودة في منظومة برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد بجامعة الدمام"، إعداد د. محمد كمال عفيفي، د. سعد بن سعيد العمري، للنشر في مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات- جامعة عين شمس، بتاريخ ٢٦ / ١٠ / ٢٠١٥ .
- ٢٠٠- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية نمط التوجيه ببرامج الوسائط المتعددة في تنمية مهارات التوثيق العلمي لدى الباحثين بكليات التربية"، إعداد د. عمرو جلال الدين أحمد علام، للنشر في مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، بتاريخ ٣ / ١١ / ٢٠١٥ .
- ٢٠١- تحكيم بحث بعنوان "أثر اخلافا نمط تصميم صفحات الويب والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات تصميم وإنتاج العروض التعليمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية"، إعداد د. عمرو جلال الدين أحمد علام، للنشر في مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، بتاريخ ٣ / ١١ / ٢٠١٥ .
- ٢٠٢- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية نمط الإبحار في تنمية مهارات إنشاء المشروع البيولوجرافي عبر الويكي لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية"، إعداد د. عبد الناصر، للنشر في مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، بتاريخ ١٠ / ١١ / ٢٠١٥ .
- ٢٠٣- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية بيئة واقع افتراضي تعليمية عبر الإنترنت لتنمية مفاهيم ومهارات الوعي البيئي لدى الطلاب"، للنشر في مجلة كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، بتاريخ ١٥ / ١١ / ٢٠١٥ .
- ٢٠٤- تحكيم بحث بعنوان "التفكير الناقد في التكنولوجيا وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر في فلسطين"، للنشر في مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات- جامعة عين شمس، بتاريخ ٣ / ١ / ٢٠١٦ .
- ٢٠٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أدوات التعلم الإلكتروني التشاركي وإستراتيجياته في تنمية مهارات إنشاء المكتبات الرقمية لدى طلاب قسم علم المعلومات"، إعداد د. سيد شعبان عبد العليم يونس، للنشر في مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، بتاريخ ١٩ / ٣ / ٢٠١٦ .
- ٢٠٦- تحكيم بحث بعنوان "أثر بيئة التعلم المنتشر القائم على تقنية البودكاست ومستوى دافعية

المثابرة على تنمية مهارات البرمجة لدى طالبات الدراسات العليا بكلية التربية"، إعداد د. شاهيناز محمود أحمد علي، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٥ / ٤ / ٢٠١٦.

٢٠٧- تحكيم بحث بعنوان "نموذج مقترح للعرض التكميلي لمحتوى الوسائط الفائقة وأثره في تنمية مهارات التصوير الفوتوغرافي الرقمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وفقاً لأسلوب تعلمهم"، إعداد د. ربيع عبد العظيم رمود، د. سيد شعبان عبد العليم، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٦ / ٤ / ٢٠١٦.

٢٠٨- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجيات الجولات الافتراضية التفاعلية (فردية/ تعاونية) عبر الإنترنت وأثرها على تنمية مفاهيم خدمات المعلومات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وقابليتهم لاستخدامها"، إعداد د. علي عبد الرحمن خليفة، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٧ / ٤ / ٢٠١٦.

٢٠٩- تحكيم بحث بعنوان "تطوير بيئة تعلم منتشر تكيفية وفقاً لأساليب معالجة المعلومات لتنمية مهارات الدعاية والإعلان والدافع المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية"، إعداد د. منال عبد العال مبارز، د. حنان محمد ربيع، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٨ / ٤ / ٢٠١٦.

٢١٠- تحكيم بحث بعنوان "تقويم المقررات المفتوحة واسعة الالتحاق بالجامعات السعودية في ضوء معايير الجودة"، إعداد د. محمود محسوب جلييلة، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٩ / ٤ / ٢٠١٦.

٢١١- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية كتاب إلكتروني تفاعلي قائم على تطبيقات الويب ٢,٠ في تنمية مهارات تصميم الاختبارات الإلكترونية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية"، إعداد د. سعد محمد إمام سعيد، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١١ / ٤ / ٢٠١٦.

٢١٢- تحكيم بحث بعنوان "تطوير بيئة تعلم شخصية في ضوء أسلوب التعلم وتأثيرها على التحصيل المعرفي والحضور الاجتماعي للطلاب"، إعداد د. سعيد عبد الموجود الأعصر، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٧ / ٤ / ٢٠١٦.

٢١٣- تحكيم بحث بعنوان "نمطان للتعلم الإلكتروني التشاركي (متزامن/ غير متزامن) وأثرهما على تنمية مهارات استخدام أدوات التقويم الإلكتروني والدافعية للتعلم"، إعداد د. سعيد عبد الموجود الأعصر، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٧ / ٤ / ٢٠١٦.

٢١٤- تحكيم بحث بعنوان "فعالية استخدام اليوتيوب في بيئة التعلم المنتشر لتنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل في التعليم لدى المعلمين حديثي التخرج بمنطقة نجران"، إعداد د. سعيد عبد الموجود الأعصر، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٧ / ٥ / ٢٠١٦.

٢١٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أنماط التعلم وشبكات التواصل الاجتماعي على تنمية مهارات الإحصاء التطبيقي والدافعية للإنجاز لدى طلاب كلية التربية النوعية"، إعداد د. تامر سمير عبد البديع عبد الجواد، د. حسن عوض حسن الجندي، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٣١ / ٥ / ٢٠١٦.

٢١٦- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية دمج استراتيجية الاستقصاء الفكري الموجه والتعلم المقلوب في

بيئات التعلم الإلكتروني الشخصية على تنمية التحصيل المعرفي والأداء المهاري لدى طلاب كلية التربية"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. أيمن محمد عبد الهادي، بتاريخ ٥ / ٦ / ٢٠١٦.

٢١٧- تحكيم بحث بعنوان "برنامج إلكتروني تدريبي قائم على التعلم المعكوس لتنمية مهارات المعلمين في إنتاج الوسائط المتعددة للطلاب ذوي الإعاقات الذهنية البسيطة"، إعداد د. محمد فوزي رياض والي، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٨ / ٦ / ٢٠١٦.

٢١٨- تحكيم بحث بعنوان "نماذج تقديم المقررات في بيئات التعلم المدمج وفعاليتها في تنمية مهارات الاندماج في أنشطة التعلم والرضا عن المقرر لدى طلاب كلية التربية"، إعداد د. محمد فوزي رياض والي، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٨ / ٦ / ٢٠١٦.

٢١٩- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين حجم مجموعات التشارك والكفاءة الذاتية باستراتيجيات التعلم بالمشروعات القائم على الويب وأثره على دافعية الإتيقان ومستوى التقبل التكنولوجي لطلاب الدبلوم التربوي بجامعة الطائف"، إعداد د. ممدوح سالم الفقي، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ٦ / ٢٠١٦.

٢٢٠- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين نمط الخرائط الذهنية الإلكترونية وطريقة عرضها وأثره في تنمية بعض مفاهيم تكنولوجيا التعليم لدى المعلمين بالمملكة العربية السعودية"، إعداد د. إسلام جابر أحمد علام، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ٦ / ٢٠١٦.

٢٢١- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط التغذية الراجعة بصفحات الويب التعليمية (موجزة/ مفصلة) والأسلوب المعرفي (الاندفاع/ التروي) على التحصيل الفوري والمرجأ لدى طلاب المرحلة الثانوية"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، إعداد د. محمد عبد الجليل إبراهيم عبد الباري النجار، بتاريخ ٢٩ / ٧ / ٢٠١٦.

٢٢٢- تحكيم بحث بعنوان "واقع تدريس برمجة الأجهزة الذكية في المرحلة الثانوية"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد أ. ريم بنت عبد المحسن العبيكان، أ. نورة بنت مقبل الدهمسي، بتاريخ ١١ / ١١ / ٢٠١٦.

٢٢٣- تحكيم بحث بعنوان "تصميم بيئة افتراضية لتنمية مهارات إنتاج الكتاب الإلكتروني لدى معلمي الاقتصاد المنزلي"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة المنصورة، إعداد أ. رشا أحمد إبراهيم، أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، أ. د. جمال مصطفى الشرقاوي، بتاريخ ١١ / ١١ / ٢٠١٦.

٢٢٤- تحكيم بحث بعنوان "دراسة تحليلية للبرمجيات التفاعلية الموجهة لتنمية المهارات اللغوية لطفي الروضة"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. نورة بنت محمد الزكي، بتاريخ ٢٥ / ١١ / ٢٠١٦.

٢٢٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط البحث الإلكتروني التعاوني (صريح/ ضمني) وأسلوب التعلم في تنمية مهارات الوعي المعلوماتي لدى طلاب كلية التربية"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. نشوى رفعت محمد شحاتة، بتاريخ ٢٥ / ١١ / ٢٠١٦.

- ٢٢٦- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي موجه للدارسات بدبلوم التربية لتطوير أدائهن لتوظيف أجهزة العروض الإلكترونية في ضوء فلسفة التدريب المصغر"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. عبد الرازق بن محمد آل قوت، بتاريخ ١/١٢/٢٠١٦.
- ٢٢٧- تحكيم بحث بعنوان "أثر التدريس باستخدام تقنية الواقع المعزز على التحصيل الدراسي لطالبات المرحلة الثانوية في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد و داد بنت عبد الله بن عبد العزيز الششري د. ريم بنت عبد المحسن بن محمد العبيكان، بتاريخ ١/١٢/٢٠١٦.
- ٢٢٨- تحكيم بحث بعنوان "تصميم بيئة تعلم تكيفية قائمة على استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية عبر الويب لتنمية مهارات المشاركة والتواصل غير اللفظي لدى الأطفال ذوي اضطرابات التوحد"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. خالد ناصر مذكر القحطاني، بتاريخ ١/١/٢٠١٧.
- ٢٢٩- تحكيم بحث بعنوان "تصميم أساليب استدعاء الشرح اللفظي في برامج الحاسوب التعليمية القائمة على المنثريات الرسومية وأثره في التحصيل الفوري والمرجأ"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. وائل رمضان عبد الحميد، د. عبد الحي السبحي، د. أشرف أحمد عبد العزيز زيدان، بتاريخ ١/١/٢٠١٧.
- ٢٣٠- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين نمطين للدعم الإلكتروني عبر مواقع الويب والأسلوب المعرفي لتنمية مهارات التعامل مع الكمبيوتر والانخراط في التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، إعداد د. إسلام جابر أحمد علام، بتاريخ ٢/١/٢٠١٧.
- ٢٣١- تحكيم بحث بعنوان "العلاقة بين تصميم بيئة تعلم افتراضية ثلاثية الأبعاد قائمة على استراتيجية التفكير المنتشعب والسعة العقلية وأثرها في مستوى التمثيل المعرفي لمفاهيم تسويق خدمات المعلومات الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم والرضا التعليمي نحوها"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. مصطفى عبد الرحمن طه السيد، بتاريخ ٢/١/٢٠١٧.
- ٢٣٢- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط التعاون في التعلم المعكوس والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات إنتاج الكتب الإلكترونية لدى طلاب كلية التربية"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. هناء رزق محمد، بتاريخ ٥/١/٢٠١٧.
- ٢٣٣- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين نمط الصورة بالكتاب الإلكتروني (متحرك/ سينماجراف) وترتيب عرض النص (قبل/ بعد/ مصاحب) وأثره على تنمية مهارات الإسعافات الأولية والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. حنان محمد ربيع محمود عبد الخالق، بتاريخ ٦/١/٢٠١٧.
- ٢٣٤- تحكيم بحث بعنوان "تطوير بيئة تعلم ذكية تكيفية لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية في ضوء أسلوب التعلم المفضل لديهم"، إعداد د. أماني محمد عبد العزيز عوض، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٧/١/٢٠١٧.
- ٢٣٥- تحكيم بحث بعنوان "تطوير مقرر إلكتروني قائم على استراتيجية مقترحة لتوظيف اليوتيوب والمحاكاة وأثره على تنمية بعض مهارات صيانة برامج الحاسب الآلي لدى طلاب تكنولوجيا

التعليم واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. طاهر عبد الله أحمد فرحات، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٨ / ١ / ٢٠١٧.

٢٣٦- تحكيم بحث بعنوان "تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على استراتيجية إدارة المعرفة وأثرها في تنمية مهارات استخدام قواعد البيانات لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. نشوى رفعت محمد شحاتة، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ١ / ٢٠١٧.

٢٣٧- تحكيم بحث بعنوان "تصميم بيئة تعلم إلكتروني تشاركي في ضوء النظرية الاتصالية وأثرها في اتقان التعلم ومهارات التشارك لدى طالبات الدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. منى محمد الجزار، بتاريخ ٢٠ / ١ / ٢٠١٧.

٢٣٨- تحكيم بحث بعنوان "تصميم نظام إدارة تعلم إلكتروني اجتماعي قائم على النظرية الاتصالية يدمج بين نظام البلاكورد والبرامج الاجتماعية وفقاً لحاجات المتعلمين وأثره في تنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية ومستوى جودة إنتاجها لدى طلاب الاقتصاد والإدارة جامعة القيم"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. سامي عبد الوهاب سعفان، بتاريخ ٢٠ / ١ / ٢٠١٧.

٢٣٩- تحكيم بحث بعنوان "نموذج موور للتفاعل لتحديد العوامل التي تؤثر على استخدام أنظمة الاستجابات الشخصية من وجهة نظر طلبة الماجستير"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. محمد إبراهيم عبد الله الحجيلان، بتاريخ ٣ / ٢ / ٢٠١٧.

٢٤٠- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين متغير اللون بخلفية الصورة (ملونة/ رمادي) والأسلوب المعرفي (اندفاع/ تروي) داخل الكتب الإلكترونية على تنمية التحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. إيمان حلمي علي، بتاريخ ٣ / ٢ / ٢٠١٧.

٢٤١- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف نمط عرض القصة الرقمية (لوحات قصصية/ مقطوعات فيديو) على تنمية مهاراتي الاستماع والتحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. إيمان حلمي علي، بتاريخ ٣ / ٢ / ٢٠١٧.

٢٤٢- تحكيم بحث بعنوان "أسلوبا التعليم (التشاركي/ التنافسي) في بيئة تعلم قائمة على السحابة الكمبيوترية وأثره في تنمية الحصيلة اللغوية وبعض المفاهيم الاجتماعية لدى الأطفال ضعاف السمع"، إعداد د. عمرو محمد أحمد درويش، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠١٧.

٢٤٣- تحكيم بحث بعنوان "أسلوبا التحكم (المعلم/ المتعلم) في بيئة تعلم قائمة على نظام إدارة التعلم الإلكتروني "بلاكبور" وأثره في تنمية مهارات تصميم صفحات الويب وتحسين جودة المنتج التعليمي لمشروعات التخرج لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك فيصل"، إعداد د. أماني أحمد محمد عيد الدخني، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠١٧.

٢٤٤- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط التشارك عبر محررات الويب التشاركية والأسلوب المعرفي على التحصيل والدافعية للإنجاز لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. أشرف أحمد عبد اللطيف مرسي، بتاريخ ٢٣ / ٦ / ٢٠١٧.

٢٠١٧

٢٤٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر استخدام أدوات التواصل الاجتماعي المعتمدة على التعلم الإلكتروني التشاركي على التحصيل الدراسي ومهارات استخدامها لدى طلاب كلية التربية جامعة بيثشة"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. جلال جابر محمد عيسى، بتاريخ ٢٦ / ٦ / ٢٠١٧.

٢٠١٧

٢٤٦- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين نمط بيئة التعلم الإلكتروني الشخصية (التشاركية والفردية) والأسلوب المعرفي (المعتمد، والمستقل) وأثره في تنمية التحصيل المعرفي والدافعية للإنجاز لدى طلاب الدبلوم التربوي"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. ربيع عبد العظيم رمود، بتاريخ ٢٨ / ٦ / ٢٠١٧.

٢٤٧- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين نمط التوجيه الإلكتروني (المفكرات الإلكترونية/الخرائط الذهنية) بمعمل افتراضي وأسلوب التعلم المعتمد والمستقل وأثره في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية لطلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. أماني محمد عبد العزيز عوض، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ٧ / ٢٠١٧.

٢٤٨- تحكيم بحث بعنوان "تصميم محتوى تكيفي عبر الويب قائم على الذكاء الاصطناعي لتنمية التحصيل الفوري وبقاء الأثر لدى طلاب المرحلة الثانوية"، إعداد د. محمد عبد الجليل إبراهيم عبد الباري النجار، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ١٢ / ٧ / ٢٠١٧.

٢٤٩- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف أدوات تقديم النشاط الإلكتروني المصاحب لمقاطع الفيديو باستراتيجية التدريس المعكوس وأثره على تنمية مهارات تصميم الاختبارات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. عبد ممدوح سالم محمد الفقي، بتاريخ ١٧ / ٧ / ٢٠١٧.

٢٥٠- تحكيم بحث بعنوان "الكفايات التكنولوجية اللازمة للقيادات الأكاديمية بجامعة المجمعة"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. ظافر أحمد مصلح القرني، بتاريخ ١٩ / ٧ / ٢٠١٧.

٢٥١- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين الدعم التعليمي القائم على أنماط الإنفوجرافيك في بيئة التعلم الإلكتروني وأساليب التعلم على التحصيل وتنمية مهارات تصميم وإنتاج مصادر التعلم لدى طالبات شعبة التربية بجامعة الأزهر"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. حنان محمد السيد خليل، بتاريخ ٢٠ / ٧ / ٢٠١٧.

٢٥٢- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نوع الوسائط في بيئة التعلم النقال ومستوى السعة العقلية على التحصيل وأداء مهارات استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، بتاريخ ٢١ / ٧ / ٢٠١٧.

٢٥٣- تحكيم بحث بعنوان "برنامج قائم على الويب ٢,٠ وأثره في تنمية مستوى الطموح الأكاديمي وبعض المهارات الحياتية لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. لمياء محمود محمد القاضي، بتاريخ ١٢ / ٨ / ٢٠١٧.

٢٥٤- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية تصميم بيئة العالم الافتراضي (الحياة الثانية) باستخدام شخصيات كرتونية عربية وأثرها في تنمية مهارات التحدث باللغة العربية للطلاب غير الناطقين بها"، إعداد د. محمد عبد الرحمن السعدني، د. إبراهيم بن علي الديبان، للنشر في مجلة تكنولوجيا

- التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ٩ / ٢٠١٧ .
- ٢٥٥- تحكيم بحث بعنوان "تطوير برنامج تدريبي إلكتروني تشاركي قائم على الويب باستخدام استراتيجية المشروعات الإلكترونية لتنمية مهارات إنتاج القصص الإلكترونية لدى معلمات رياض الأطفال"، إعداد د. أماني محمد عبد العزيز عوض، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٦ / ١٠ / ٢٠١٧ .
- ٢٥٦- تحكيم بحث بعنوان "اتجاهات طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن نحو الفصول المقلوبة"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. مريم بنت عبد الرحمن محمد الفالح، بتاريخ ٣١ / ١٠ / ٢٠١٧ .
- ٢٥٧- تحكيم بحث بعنوان "برنامج مقترح لتنمية كفاءات هيئة التدريس الجامعي في جامعة البنقاء التطبيقية من منظور مفهوم تكنولوجيا التعليم"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. محمد عمر سرحان، بتاريخ ٣١ / ١٠ / ٢٠١٧ .
- ٢٥٨- تحكيم بحث بعنوان "اتجاهات طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن نحو الفصول المقلوبة"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد نادر أحمد محمد بيومي، أ. د. رضا عبده إبراهيم القاضي، د. الشحات سعد محمد عثمان، بتاريخ ٣١ / ١٠ / ٢٠١٧ .
- ٢٥٩- تحكيم بحث بعنوان "المعايير التصميمية لبيئة تعلم إلكتروني قائمة على المحاكاة ثلاثية الأبعاد لتنمية مهارات الإدراك البصري لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد هبة سامي إمام، د. الشحات سعد محمد عثمان، د. نشوى رفعت شحاتة، بتاريخ ٥ / ١١ / ٢٠١٧ .
- ٢٦٠- تحكيم بحث بعنوان "واقع تدريس برمجة الأجهزة الذكية في المرحلة الثانوية"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. ريم بنت عبد المحسن العبيكان، نورة بنت مقبل الدهمسي، بتاريخ ١٤ / ١١ / ٢٠١٧ .
- ٢٦١- تحكيم بحث بعنوان "تصميم بيئة افتراضية لتنمية مهارات إنتاج الكتاب الإلكتروني لدى معلمي الاقتصاد المنزلي"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة المنصورة، إعداد أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، أ. د. جمال مصطفى الشراوي، د. رشا أحمد إبراهيم، بتاريخ ١٤ / ١١ / ٢٠١٧ .
- ٢٦٢- تحكيم بحث بعنوان "تأثير أساليب حكي القصص الرقمية عبر تقنية البودكاستنج على تنمية الذكاء اللغوي والقدرة على التخيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين بصرياً"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. أسماء السيد محمد عبد الصمد، د. شيماء محمد نور الدين، بتاريخ ١٥ / ١١ / ٢٠١٧ .
- ٢٦٣- تحكيم بحث بعنوان "المعايير التصميمية لبيئة تعلم إلكترونية قائمة على المحاكاة ثلاثية الأبعاد لتنمية مهارات الإدراك البصري لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي"، إعداد أ. هبة سامي إمام، د. الشحات سعد محمد عثمان، د. نشوى رفعت محمد شحاتة، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٦ / ١١ / ٢٠١٧ .
- ٢٦٤- تحكيم بحث بعنوان "أساليب التوجيه الخارجي بالحوالات الميدانية الافتراضية (الخرائط الذهنية- الأسئلة- انفوجرافيك- بدون توجيه) وأثرها على الشعور بالتيه والكفاءة الذاتية الأكاديمية المدركة"، للنشر في مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، إعداد د. حنان محمد ربيع محمود عبد الخالق، بتاريخ ٣٠ / ١١ / ٢٠١٧ .

٢٠١٧

٢٦٥- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين نمطين لتصميم الانفوجرافيك (الثابت، والمتحرك) ومنصة التعلم الإلكتروني (البلابورد، والواتس أب) وأثره في تنمية مهارات تصميم التعلم البصري وإدراكه"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. محمد كمال عفيفي، بتاريخ ١ / ١٢ / ٢٠١٧.

٢٦٦- تحكيم بحث بعنوان "أسلوبان لممارسة التعلم باستخدام تكنولوجيا الواقع المعزز في بيئة تعلم مدمج وأثرهما على تنمية التحصيل ومهارات فهرسة المواد والمصادر التعليمية لدى طالبات تكنولوجيا التعليم والمعلومات"، للنشر في مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، إعداد د. أميرة محمد المعتصم، بتاريخ ١ / ١٢ / ٢٠١٧.

٢٦٧- تحكيم بحث بعنوان "استخدام نموذج القبول التكنولوجي لتقصي فاعلية التكنولوجيا المساندة القائمة على تطبيقات التعلم التكيفية النقالة لتمكين ذوي الإعاقة البصرية من التعلم"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. أكرم فتحي مصطفى علي، بتاريخ ٢ / ١٢ / ٢٠١٧.

٢٦٨- تحكيم بحث بعنوان "وجهات نظر طالبات كلية التربية الأساسية نحو فاعلية استخدام منصة إدمودو كأداة دعمة للتعلم"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. عمر أحمد بن غيث، د. أحمد خضر يوسف، بتاريخ ٢ / ١٢ / ٢٠١٧.

٢٦٩- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط تصميم الكتاب الإلكتروني والتخصص العلمي في تنمية مهارات تصميمه وإنتاجه لدى المعيديين والمحاضرين بالجامعات السعودية"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. محمد مجاهد نصر الدين، د. عماد محمد عبد العزيز أبو سمرة، بتاريخ ٢٣ / ١٢ / ٢٠١٧.

٢٧٠- تحكيم بحث بعنوان "Science students' use of technology within and beyond education"، إعداد: Dr, Joza MHD Alshemmari; Dr. Ahmad Shall al Alshemmari & Dalal Abdulrazzaq Alhendal، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، بتاريخ ٣ / ١٢ / ٢٠١٧.

٢٧١- تحكيم بحث بعنوان "أثر اختلاف مستويات المزج بين التعليم التقليدي والتعلم الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم خرائط المفاهيم الرقمية لدى طلاب كلية التربية جامعة السلطان قابوس"، للنشر في مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، إعداد د. نجوان حامد عبد الواحد القباني، بتاريخ ٢٣ / ١٢ / ٢٠١٧.

٢٧٢- تحكيم بحث بعنوان "تطوير بيئة تعلم افتراضية قائمة على التفاعل بين وجهة الضبط (داخلي/ خارجي) واستراتيجية التعلم الإلكتروني المنظم ذاتياً (المساعدة الاجتماعية الإلكترونية/ مراجعة السجلات الإلكترونية) وأثرها في تنمية مهارات استخدام الأجهزة التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية"، إعداد د. أماني محمد عبد العزيز عوض، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٧ / ١ / ٢٠١٨.

٢٧٣- تحكيم بحث بعنوان "رؤية مقترحة لتطوير مراكز مصادر التعلم في مدارس المملكة العربية السعودية"، إعداد د. محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن الحجيلان، للنشر في مجلة كلية البنات تربوي- جامعة عين شمس، بتاريخ ٩ / ١ / ٢٠١٨.

٢٧٤- تحكيم بحث بعنوان "نوع التنافس (الفردى- الجماعى) في التلعيب وأثره على تنمية التحصيل

والدافعية نحو التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. إبراهيم يوسف محمد محمود،  
للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ  
٢٥ / ١ / ٢٠١٨.

٢٧٥- تحكيم بحث بعنوان "العلاقة بين نمطي الانفوجرافيك الثابت (غير القابل للنقر، والقابل للنقر)  
بالتعلم الإلكتروني والأسلوب المعرفي وأثرها في تنمية التفكير البصري والتحصيل لدى  
طالبات تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. أنهار على الإمام إبراهيم، للنشر في مجلة تكنولوجيا  
التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٣٠ / ١ / ٢٠١٨.

٢٧٦- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين تصميمين للانفوجرافيك (الأفقي، والرأسي) وأسلوب  
التعلم (التروي، والاندفاع) في بيئة تعلم إلكتروني على كفاءة مهارات البرمجة لدى الطالبات  
واتجاهاتهم نحوها وتصوراتهن عن الانفوجرافيك"، إعداد د. نيفين منصور محمد السيد، للنشر  
في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٣٠ / ١ /  
٢٠١٨.

٢٧٧- تحكيم بحث بعنوان "واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأميرة موزة بنت عبد  
الرحمن لموارد التعلم المفتوحة المصدر في التدريس وأهم التحديات التي يواجهونها"، إعداد د.  
ريم بنت عبد الرحمن المبارك، للنشر في مجلة البحث التربوي، كلية البنات- جامعة عين  
شمس، بتاريخ ٦ / ٢ / ٢٠١٨.

٢٧٨- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين أنماط عرض المحتوى والإبحار التكيفيين في نظام وسائط  
متشعبة تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم الكلي والتتابعي والمعرفة السابقة وأثره على تنمية مهارات  
البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. إيمان شعبان إبراهيم، للنشر في مجلة  
تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٩ / ٢ / ٢٠١٨.

٢٧٩- تحكيم بحث بعنوان "الاحتياجات التدريبية لأخصائي تكنولوجيا التعليم في ضوء الكفايات  
المهنية اللازمة له"، إعداد أ. ولاء شفيق الطحان، د. الشحات سعد محمد عثمان، د. طاهر عبد  
الله فرحات، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا  
التعليم، بتاريخ ١٥ / ٢ / ٢٠١٨.

٢٨٠- تحكيم بحث بعنوان "أساليب تقديم الأنشطة الإلكترونية في التعلم متعدد الفواصل وأثرها في  
تنمية التحصيل ومهارات تطوير مواقع الويب والاستمتاع بالتعلم لدى تلاميذ المرحلة  
الابتدائية"، إعداد د. إيناس السيد محمد أحمد عبد الرحمن، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم،  
التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٧ / ٢ / ٢٠١٨.

٢٨١- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين أشكال التواصل المتزامن وغير المتزامن وأسلوب التعلم  
السمعي والبصري في بيئة للتعلم الإلكتروني على تنمية مهارات تطوير الرحلات المعرفية  
عبر الويب والحضور الاجتماعي لدى الطلاب المعلمين"، إعداد د. السيد عبد المولى أبو  
خطوة، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم،  
بتاريخ ١٧ / ٢ / ٢٠١٨.

٢٨٢- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية برنامج قائم على التعلم الإلكتروني في تحسين مستوى تنظيم  
الذات الأكاديمي ومهارات التواصل الإلكتروني لدى عينة من طلاب كلية الطب"، إعداد د.  
محمد بن صلال الضلعان، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٠ / ٢ /  
٢٠١٨.

٢٨٣- تحكيم بحث بعنوان "العلاقة بين تكنولوجيا الواقع المعزز وأساليب التعلم (التحليلي، والشمولي) وأثرها في تنمية مفاهيم استخدام الحاسب الآلي والسعة العقلية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. ربيع عبد العظيم أحمد رامود، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٩/ ٣/ ٢٠١٨.

٢٨٤- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجية للتعلم المدمج لتنمية كفايات التعلم الفردي والذاتي وقياس فاعليتها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. الشحات سعد محمد عثمان، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠/ ٣/ ٢٠١٨.

٢٨٥- تحكيم بحث بعنوان "نمط الفيديو (التفاعلي، والخطي) في بيئة الفصل المقلوب وأثرهما في تنمية مهارات استخدام الإنترنت والاتجاه نحو المادة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. أمل السيد أحمد الطاهر، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٥/ ٣/ ٢٠١٨.

٢٨٦- تحكيم بحث بعنوان "مستويات كثافة المثيرات البصرية بالانفوجرافيك الثابت عبر الويب وأثرها في تنمية بعض مهارات التصميم"، إعداد د. إسلام جابر علام، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٧/ ٣/ ٢٠١٨.

٢٨٧- تحكيم بحث بعنوان "معايير تصميم استراتيجية السرد القصصي ببيئة تعلم إلكتروني لتنمية مهارات الاتصال اللغوي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، إعداد أ. إيمان أحمد أحمد مناديلو، أ. د. أماني محمد عبد العزيز عوض، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢/ ٤/ ٢٠١٨.

٢٨٨- تحكيم بحث بعنوان "أثر التعلم المعكوس المصاحب بنماقشات إلكترونية تشاركية وغير المصحوب بها على تنمية تحصيل المعرفة والدافعية للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. إيهاب مصطفى محمد جادو، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢/ ٤/ ٢٠١٨.

٢٨٩- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين نمطين لعرض الرسومات التعليمية والأسلوب المعرفي في الكتب الإلكترونية وأثره على تنمية التفكير البصري والانخراط في التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. أمل كرم خليفة، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥/ ٤/ ٢٠١٨.

٢٩٠- تحكيم بحث بعنوان "استراتيجية للتعلم المدمج لتنمية كفايات التعلم الفردي والذاتي وقياس فاعليتها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. الشحات سعد محمد عثمان، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٧/ ٤/ ٢٠١٨.

٢٩١- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف نمط إدارة المناقشة الإلكترونية القائمة على استراتيجية توليد الأفكار (سكامبر) وأثره في تنمية مفاهيم دراسة الجدوى لمشروعات التحول الرقمي والتفكير الاستدلالي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. مصطفى عبد الرحمن طه السيد، للنشر في مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، بتاريخ ٢/ ٥/ ٢٠١٨.

٢٩٢- تحكيم بحث بعنوان "توقيت تقديم الانفوجرافيك (قبل النص/ بعد النص) وأثره على التحصيل والحمل المعرفي وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، إعداد د. إيمان على متولى، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥/ ٦/ ٢٠١٨.

٢٩٣- تحكيم بحث بعنوان "المعايير اللازمة لتصميم برنامج تدريب إلكتروني عبر الحوسبة السحابية لتنمية مهارات إنتاج المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج كورس لاب لدى أخصائيي تكنولوجيا التعليم"، إعداد أ. إبراهيم بهجت حمود عمر، أ. د. رضا عبده إبراهيم القاضي، أ. د. الشحات سعد محمد عثمان، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ٦ / ٢٠١٨.

٢٩٤- تحكيم بحث بعنوان "تطوير نظام تعلم تكيفي قائم على مستويات المعرفة السابقة وأثره على تنمية تحصيل ومهارات إدارة المعرفة الشخصية لدى طلاب الدراسات العليا"، إعداد د. نهلة المتولي إبراهيم سالم، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٧ / ٧ / ٢٠١٨.

٢٩٥- تحكيم بحث بعنوان "مدى الوعي بالتقنيات التعليمية الرقمية والذكية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية واتجاهاتهم نحوها"، إعداد د. باسم بن نايف محمد الشريف، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٧ / ٧ / ٢٠١٨.

٢٩٦- تحكيم بحث بعنوان "أثر الواجبات الإلكترونية على تفاعل طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الحساب بمحافظة الأحساء"، إعداد د. حسين بن محمد سلمان، د. محمد بن إبراهيم الحجيلان، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٧ / ٧ / ٢٠١٨.

٢٩٧- تحكيم بحث بعنوان "تصميم الرسوم المعلوماتية المتشعبة "الهايبير إنفوجرافيك" وفقاً لنظرية المرونة المعرفية وأثرها في إكساب طلاب تكنولوجيا التعليم أخلاقيات المواطنة الرقمية وتنمية المرونة المعرفية لديهم"، إعداد د. أمل السيد أحمد الطاهر، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٩ / ٧ / ٢٠١٨.

٢٩٨- تحكيم بحث بعنوان "نموذج للتكامل بين نمطي التفاعل (المتزامن وغير المتزامن) في بيئة تعلم إلكتروني وأثره على تنمية مهارات إنتاج كائنات التعلم الرقمية والقابلية للاستخدام لدى الطلاب المعلمين بالمملكة العربية السعودية"، إعداد د. عصام عبد العاطي علي زيد، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢ / ٨ / ٢٠١٨.

٢٩٩- تحكيم بحث بعنوان "معايير تطوير الكتب الإلكترونية المدعومة بمراستي التعلم لتنمية المهارات اللغوية في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، إعداد أ. مها محسن محمد سلامة، أ. د. أماني محمد عبد العزيز عوض، د. نشوى رفعت شحاته، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢ / ٨ / ٢٠١٨.

٣٠٠- تحكيم بحث بعنوان "تطوير بيئة تعلم تكيفية قائمة على التفاعل بين نمطي المساعدات (الذكية/ الشخصية) والأسلوب المعرفي (مستقل/ معتمد) لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية"، إعداد أ. إيهاب عبد الله السيد البيلي، أ. د. أحمد كامل الحصري، أ. د. أماني محمد عبد العزيز عوض، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٥ / ٨ / ٢٠١٨.

٣٠١- تحكيم بحث بعنوان "معايير تصميم بيئات التعلم الإلكتروني المتنقل لتنمية مهارات تصميم صفحات الويب التعليمية لدى طلاب المرحلة الثانوية"، إعداد أ. أيمن أحمد أحمد إسماعيل، أ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، د. طاهر عبد الله فرحات، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٢ / ٨ / ٢٠١٨.

٣٠٢- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية الإبحار في المواقع الإلكترونية على تحسين مهارات الطلبة نحو التعلم في كلية التربية الأساسية من وجهة نظر الطلبة أنفسهم في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت"، إعداد د. أحمد حسين الفليكاوي، د. عبد العزيز دخيل العنزي، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ١٣ / ٨ / ٢٠١٨ .

٣٠٣- تحكيم بحث بعنوان "تصميم بيئة تعلم ثلاثية الأبعاد قائمة على استراتيجيات مجموعات العمل الجماعي لتنمية مهارات استخدام الشبكات الإلكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ١٣ / ٨ / ٢٠١٨ .

٣٠٤- تحكيم بحث بعنوان "أنماط تقديم الأنشطة التعليمية الإلكترونية (المتزامنة، وغير المتزامنة) بالفصول الافتراضية وأثرها على تنمية مهارات برمجة مواقع الويب التعليمية لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي"، إعداد د. منى عبد المنعم حسين عبده فرهود، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٢ / ٨ / ٢٠١٨ .

٣٠٥- تحكيم بحث بعنوان "أثر التفاعل بين نمط التعلم بالمشروعات (الفردية، والجماعية) القائم على الويب والأسلوب المعرفي (الاندفاع والتروي) على تنمية مهارات تطوير نظام لإدارة التعلم لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي"، إعداد د. منى عبد المنعم حسين عبده فرهود، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٣ / ٨ / ٢٠١٨ .

٣٠٦- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين نمط إدارة المناقشات الإلكترونية (معلم - أقران) واستراتيجية التشارك (داخل المجموعات - بين المجموعات) في تنفيذ مهام الويب على تنمية مهارات حل مشكلات التدريب الميداني وإنتاج المعرفة وجودة المناقشات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. أحمد عبد النبي عبد الملك نظير، د. ولاء أحمد عباس مرسي، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٩ / ٩ / ٢٠١٨ .

٣٠٧- تحكيم بحث بعنوان "أدوار المتعلم في منتدى النقاش غير المتزامن عبر الإنترنت وأثرها على تنمية التفكير الناقد ومهارات التعلم الاجتماعي لدى طلاب الدراسات العليا"، إعداد د. محمد كمال عفيفي، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٩ / ٩ / ٢٠١٨ .

٣٠٨- تحكيم بحث بعنوان "تحديد المعايير المطلوب إكسابها لطلاب تكنولوجيا التعليم لتصميم الكتب المعرزة"، إعداد أ. أحمد محمد عبد الغفار سرحان، أ. د. الشحات سعد محمد عثمان، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٩ / ٩ / ٢٠١٨ .

٣٠٩- تحكيم بحث بعنوان "أثر نمطي سقالات التعلم (الثابتة - والمتكيفة) بكتاب إلكتروني تفاعلي قائم على المحاكاة على تنمية مهارات تصميم مواقع الويب لدى طلاب المرحلة الثانوية"، إعداد أ. همت أحمد عبد العزيز الأسطى، أ. د. أماني محمد عبد العزيز عوض، د. محمود عبد المنعم المرسي الزقرد، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٩ / ٩ / ٢٠١٨ .

٣١٠- تحكيم بحث بعنوان "أنماط المنظم المتقدم كدعائم تعلم إجرائية في التعلم الجوال وأثرها في إكساب مهارات إنتاج تطبيقات الهواتف الذكية والكفاءة الذاتية المدركة لدى طلاب تكنولوجيا

- التعليم"، إعداد د. أمل نصر الدين سليمان، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٥ / ٩ / ٢٠١٨.
- ٣١١- تحكيم بحث بعنوان "اتجاهات تلاميذ الصف الثالث الإعدادي نحو استخدام استراتيجيات التعلم المعكوس في تعلم مهارات البرمجة"، إعداد أ. حسين غريب محمود الوكيل، د. محمد مختار المرادني، د. طاهر عبد الله أحمد فرحات، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٢ / ٩ / ٢٠١٨.
- ٣١٢- تحكيم بحث بعنوان "الدمج بين التقويم الذاتي وتقويم الأقران والتغذية الراجعة في التعلم القائم على الويب وأثره على تنمية مهارات تصميم الأنشطة التعليمية الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية"، إعداد د. محمد عبد الرازق شمة، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٢ / ٩ / ٢٠١٨.
- ٣١٣- تحكيم سجل بحث بعنوان "تصميم التلعيب: أثر التفاعل بين نمطي المحفزات (الثابتة، والمفاجئة) بالتلعيب وأسلوب تقديمها (الشخصي، والقائم على المقارنات الاجتماعية) عبر منصة الإدمودو في تنمية التحصيل والسعادة النفسية لدى الطلاب الصم المرحلة الثانوية"، إعداد د. وليد سالم محمد الحلفاوي، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ١٠ / ٢٠١٨.
- ٣١٤- تحكيم بحث بعنوان "التفاعل بين استراتيجيات التعليم (المشروعات الإلكترونية، لعب الأدوار) وحجم مجموعات العمل (صغيرة، متوسطة) في التعلم المقلوب وأثره على إكساب الطلاب المعلمين مهارات توظيف منصة التعليم الاجتماعي (إدمودو) في التعلم"، إعداد د. محمد عبد الرحمن السعدني، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ١٠ / ٢٠١٨.
- ٣١٥- تحكيم بحث بعنوان "تحديد مهارات التصميم التعليمي اللازم توافرها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية"، إعداد أ. نادر أحمد محمد بيومي، أ. د. رضا عبد إبراهيم القاضي، أ. د. الشحات سعد محمد عثمان، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ١٠ / ٢٠١٨.
- ٣١٦- تحكيم بحث بعنوان "استخدام المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر (مووك) من قبل المتعلمات في المملكة العربية السعودية وفقاً للفوائد المدركة وأهم الصعوبات: دراسة تطبيقية على طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن"، إعداد د. ريم بنت محمد إبراهيم آل مبارك، للنشر في مجلة العلوم التربوية، كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة، بتاريخ ٩ / ١٢ / ٢٠١٨.
- ٣١٧- تحكيم بحث بعنوان: أثر التفاعل بين أنماط الانفوجرافيك في بيئة التعلم الإلكتروني وأساليب التعلم على التحصيل وتنمية مهارات تصميم مصادر التعلم لدى طالبات شعبة التربية بجامعة الأزهر. د. حنان محمد السيد خليل. مجلة تربية الأزهر في ١٠ / ٢ / ٢٠١٩.
- ٣١٨- تحكيم بحث بعنوان "معايير تصميم بيئات التعلم الإلكترونية القائمة على استراتيجيات التلعيب لتنمية مهارات تطوير مواقع الويب لدى طلاب المرحلة الثانوية"، إعداد أ. ليلى حلمي العجمي الأمير، د. نشوى رفعت شحاتة، د. أماني سمير عبد الوهاب، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ٢٥ / ٢ / ٢٠١٩.
- ٣١٩- تحكيم بحث بعنوان "استخدام القصة الرقمية القائمة على استراتيجيات التلعيب في مقرر

إلكتروني وأثرها على تنمية مهارات التمييز السمعي والبصري لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي"، إعداد د. محمد علي ناجي المعداوي، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٥ / ٢ / ٢٠١٩.

٣٢٠- تحكيم بحث بعنوان "أنماط التعلم القائم على المصادر (فردية، وجماعية) وفعاليتها في تنمية المهارات المعلوماتية لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو استخدام مراكز مصادر التعلم"، إعداد د. حمادة محمد مسعود إبراهيم، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٦ / ٢ / ٢٠١٩.

٣٢١- تحكيم بحث بعنوان "تصميم بيئة تعلم إلكترونية تشاركية قائمة على الاستقصاء الحر والموجه وأثرها في تنمية بعض كفايات إدارة البيانات الضخمة لدى أخصائي المعلومات"، إعداد د. محمد محمود أحمد أبو الذهب، د. محمد محمود مصباح محبوب عوض، للنشر في مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، بتاريخ ٢٦ / ٢ / ٢٠١٩.

٣٢٢- تحكيم بحث بعنوان "تطوير بيئة تعلم إلكتروني قائمة على استراتيجيات التعليم المعكوس لتنمية مهارات معالجة الفيديو الرقمي والاتجاهات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، إعداد د. سهير حمدي فرج (للمرة الثانية)، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠١٩.

٣٢٣- تحكيم بحث بعنوان "اختلاف نمط تصميم التشارك داخل المجموعة في بيئات التعلم النقال وأثره على خفض مستوى العبء المعرفي لدى طلاب مرحلة الدراسات العليا في مقرر المنهج التكنولوجي"، إعداد د. رفيق سعيد إسماعيل البربري، للنشر في مجلة تكنولوجيا التعليم، التي تصدرها الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠١٩.

٣٢٤- تحكيم بحث بعنوان "فاعلية استخدام المنصات التعليمية في تدريس مقرر تقنيات التعليم والاتصال على تنمية التحصيل المعرفي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب كلية التربية بعفيف"، إعداد د. محمد بن علي بن عياد العتيبي، للنشر في مجلة البحث التربوي، كلية البنات جامعة عين شمس، بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠١٩.

٣٢٥- تحكيم بحث بعنوان: العلاقة بين نمط التحكم في المسابقات المفتوحة واسعة الانتشار القائمة على المحتوى والاتجاه نحوها وتفضيلات الاستخدام والعبء المعرفي ومستوى إنجاز المساق لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز. مجلة جمعية المناهج في ١٢ / ٣ / ٢٠١٩.

٣٢٦- تحكيم بحث بعنوان: أنماط التشارك (تتابعي، نجمي، تجميعي) داخل المجموعات في بيئة التعلم النقال وأثرها على خفض مستوى العبء المعرفي لدى طلاب الدراسات العليا. د. رفيق سعيد إسماعيل البربري. مجلة الجمعية في ١٦ / ٣ / ٢٠١٩.

٣٢٧- تحكيم بحث بعنوان: تطوير مقرر إلكتروني في ضوء معايير جودة منظمة كواليتي ماترز العالمية وأثره على تنمية التحصيل والمهارات الأدائية لدى طلاب الدراسات العليا. د. سماح سيد أحمد الدكتور. مجلة الجمعية في ٢٢ / ٣ / ٢٠١٩.

٣٢٨- تحكيم بحث بعنوان: فاعلية استخدام الروبوت التعليمي في تنفيذ استراتيجيات التعلم القائم على المشكلة لتنمية مهارات التصميم الإبداعي للمواد العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في دولة الكويت. إعداد د. فانتن مصطفى كمال لطفي، أ.د. وليد يوسف محمد، أ.م.د. أمل كرم خليفة، أ. / جاسم محمد علي حيدر. للنشر في المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية النوعية جامعة

الاسكندرية: التعليم النوعي ودوره في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠، في الفترة من ١٧- ١٨ إبريل ٢٠١٩، بتاريخ ١/٤/٢٠١٩.

٣٢٩- تحكيم بحث بعنوان: أثر اختلاف سقالات التعلم (مباشرة / غير مباشرة) ببرامج الوسائط المتعددة على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والاتجاه نحو مادة الكهرباء والالكترونيات لدى طلاب المرحلة المتوسطة في دولة الكويت. إعداد أ.د. فانتن مصطفى كمال لطفي، أ.م. د. مصطفى عبد الخالق محمد، أ.م. د. أمل كرم خليفة، أ/ غانم محمد غانم الحساوي. للنشر في المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية النوعية جامعة الاسكندرية: التعليم النوعي ودوره في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠، في الفترة من ١٧- ١٨ إبريل ٢٠١٩، بتاريخ ١/٤/٢٠١٩.

٣٣٠- تحكيم بحث بعنوان: تطوير تطبيق تعلم محمول قائم على شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية عمليات بناء المعرفة والاتجاه نحو التعلم المحمول لدى طلاب الدراسات العليا. د. محمد فوزي والي. مجلة الجمعية في ١٠/٤/٢٠١٩.

٣٣١- تحكيم بحث بعنوان: التعلم الإلكتروني القائم بالكامل على محفزات الألعاب وقياس فاعيلته في تنمية مهارات طالبات شعبة رياض الأطفال في الاستخدام الوظيفي للتكنولوجيا في الأنشطة التعليمية. د. محمد فوزي والي. مجلة الجمعية في ١٠/٤/٢٠١٩.

٣٣٢- تحكيم بحث بعنوان: التفاعل بين كثافة النص (موجز، وتفصيلي) بالواقع المعزز والأسلوب المعرفي (كلي، وتحليلي) وأثره في تنفيذ الأنشطة العملية لدى الطلاب في مقرر تكنولوجيا التعليم. د. محمد فوزي والي. مجلة الجمعية في ١٠/٤/٢٠١٩.

٣٣٣- تحكيم بحث بعنوان: المعايير التصميمية لبيئات التدريب الإلكتروني القائمة على النظرية التواصلية لتنمية مهارات تطوير أجهزة الكمبيوتر الافتراضية لدى أخصائيي تكنولوجيا التعليم. سعاد محمد عباس على الطحان، د. نشوى رفعت شحاتة، د. سهير حمدي فرج. مجلة الجمعية في ١٢/٤/٢٠١٩.

٣٣٤- تحكيم بحث بعنوان: استخدام تقنية الألعاب الإلكترونية في المكتبة الأكاديمية كمصدر للمعلومات لدعم مهارة التفكير النقدي لدى الطلبة الجامعيين. عبد العزيز عبد الله محمد الكندري، داود الجوهر. مجلة تربية الأزهر في ١٠/٤/٢٠١٩.

تحكيم جل البحوث والدراسات العلمية المنشورة في كل المجالات المتخصصة، المحلية والإقليمية. وتحكيم معظم خطط الرسائل العلمية والمشروعات البحثية، وتعد بالمئات، ويصعب حصرها.

### ثاني وعشرون: تحكيم برامج كمبيوتر تعليمية ومقررات إلكترونية:

١- عضو لجنة فحص الأقراص المدمجة، المشكلة من قبل برنامج تحسين التعليم، وحدة التخطيط والمتابعة، بوزارة التربية والتعليم، في ٣/١٠/٢٠٠٤، لفحص برامج كمبيوتر التي أنتجتها الشركات المتخصصة، للتعليم العام.

٢- تحكيم مقرر إلكتروني بعنوان "وسائل وتكنولوجيا التعليم"، للدكتور/ أحمد حلمي، بكلية التربية النوعية، جامعة قنا، من قبل المركز القومي للتعليم الإلكتروني، التابع للمجلس الأعلى للجامعات، في إبريل ٢٠٠٩.

٣- تحكيم مقرر إلكتروني بعنوان "وسائل وتكنولوجيا التعليم"، للدكتور/ سعيد الأعسر، بكلية التربية النوعية، جامعة المنوفية، من قبل المركز القومي للتعليم الإلكتروني، التابع للمجلس الأعلى للجامعات، في مايو ٢٠١٠.

٤- تحكيم مقرر إلكتروني بعنوان "شبكات الحاسب الآلي"، للدكتور/ سعيد عبد الرزاق، بكلية

التربية النوعية بدمياط، جامعة المنصورة، من قبل المركز القومي للتعليم الإلكتروني، التابع للمجلس الأعلى للجامعات، في مايو ٢٠١١.

٥- تحكيم مقرر إلكتروني بعنوان "تكنولوجيا التصوير الضوئي"، للدكتورة/ سهير حمدي فرج، بكلية التربية بدمياط، جامعة دمياط، من قبل المركز القومي للتعليم الإلكتروني، بالمجلس الأعلى للجامعات، في ١٠/١٢/٢٠١٣.

٦- تحكيم مقرر إلكتروني بعنوان "تكنولوجيا التصوير الضوئي"، للدكتورة/ نشوى رفعت محمد شحاتة، بكلية التربية بدمياط، جامعة دمياط، من قبل المركز القومي للتعليم الإلكتروني، بالمجلس الأعلى للجامعات، في ٩/٦/٢٠١٤.

### ثالث وعشرون: جوائز وشهادات تقدير وتكريم:

١- تكريم ودرع من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، كعضو من أعضاء لجان إعداد المستويات المعيارية، يوم السبت الموافق ١٣/٣/٢٠١٠.

٢- تكريم ودرع شهادة تقدير من جامعة الملك سعود بالرياض، في ١٤ إبريل ٢٠١٠.

٣- تكريم ودرع شهادة تقدير من جامعة الباحة، بالسعودية، في مايو ٢٠١٢.

٤- تكريم ودرع من كلية البنات، جامعة عين شمس، في يوم الوفاء، عام ٢٠١٢.

٥- تكريم ودرع من كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي بالبحرين، في ١٣/١٢/٢٠١٢.

٦- تكريم ودرع الرواد من كلية البنات، جامعة عين شمس، في يوم الخريجات، في ٨/٦/٢٠١٤.

٧- جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية (الثقافة العلمية)، مصر، ٢٠١٤.

٨- تكريم ودرع وشهادة تقدير من الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية ومعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة، في المؤتمر العلمي الدولي العاشر للجمعية، الذي عقد في قاعة المؤتمرات بجامعة القاهرة، في الفترة من ٦-٧ أغسطس ٢٠١٤.

٩- تكريم ودرع وشهادة تقدير من رئيس جامعة الباحة المكلف، في المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية- جامعة الباحة، السعودية، بعنوان "التربية: آفاق مستقبلية"، في الفترة من ٢٤-٢٦/٦/١٤٣٦هـ، الموافق ١٣-١٥/٤/٢٠١٥.

١٠- تكريم ودرع من المهندس إبراهيم محلب، رئيس وزراء مصر، أ.د. حسين عيسى، رئيس جامعة عين شمس، في احتفال الجامعة بعيدها الخامس والستين، في ٢٧ إبريل ٢٠١٥.

١١- تكريم ودرع من كلية البنات جامعة عين شمس، في الاحتفال بيوم الخريج، في ٨/٦/٢٠١٥.

١٢- تكريم ودرع من الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، في المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية، الذي عقد في قاعة المؤتمرات بجامعة القاهرة، في الفترة من ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٥.

١٣- تكريم ودرع من كلية البنات، جامعة عين شمس، في يوم الوفاء، عام ٢٠١٦.

١٤- تكريم ودرع من كلية التربية النوعية، جامعة كفر الشيخ، في المؤتمر العلمي الدولي الأول للكلية تحت عنوان "العلوم النوعية ودورها التنموي وتحديات سوق العمل"، في الفترة من ٢٤ - ٢٧ أكتوبر ٢٠١٧، بمدينة شرم الشيخ.

١٥- تكريم ودرع من كلية التربية، جامعة الأسكندرية، في ندوة قسم تكنولوجيا التعليم، تربية الأسكندرية، بعنوان: "نحو خريطة بحثية لتكنولوجيا التعليم"، يوم السبت الموافق ٢٥/١١/٢٠١٧.

٢٠١٧.

١٦- تكريم ودرع من كلية التربية، جامعة طنطا، في المؤتمر السنوي لقسم المناهج وطرق التدريس، جامعة طنطا، يوم السبت الموافق ٢٣ / ٢ / ٢٠١٩.

١٧- تكريم ودرع من كلية التربية النوعية، جامعة بنها، في ندوة قسم تكنولوجيا التعليم، تربية بنها، بعنوان: "نحو خريطة بحثية لتكنولوجيا التعليم"، يوم الأحد الموافق ٢٤ / ٢ / ٢٠١٩.

١٨- تكريم ودرع من كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق، في المؤتمر السنوي للكلية، يوم الأحد الموافق ٣ / ٣ / ٢٠١٩.

١٩- شهادة تكريم ودرع من الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية في مؤتمرها الدولي الثالث، بعنوان: واقع ومستقبل التطبيقات التكنولوجية الرقمية وإسهاماتها في تطوير التعليم والتنمية المهنية في الوطن العربي، المنعقد بفندق جولي فيل بشرم الشيخ، في الفترة من ٨ - ١٠ أغسطس ٢٠٢١.

تحريراً في: ٨ / ١ / ٢٠٢٢.

**أ.د. محمد عطية خميس**

( )

أستاذ تكنولوجيا التعليم  
رئيس قسم وقائم بعمل عميد سابق  
كلية البنات- جامعة عين شمس

الأمين العام للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم

حاصل على جائزة الدولة التشجيعية  
في العلوم الاجتماعية ٢١٤